

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PEMBELAJARAN *ENTREPRENEURSHIP*
MINYAK TANDUSAN MATERI KEBUTUHAN KITA
PADA SISWA KELAS IV C DI SD NEGERI
TULANGAMPIANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU MARTHA PEBRIANTI
NIM 2111031158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

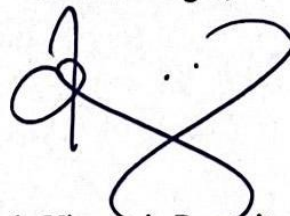
Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002**

Pembimbing II,



**Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920604 201903 2 014**

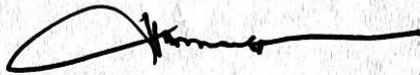
Skripsi oleh Ni Putu Martha Pebrianti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



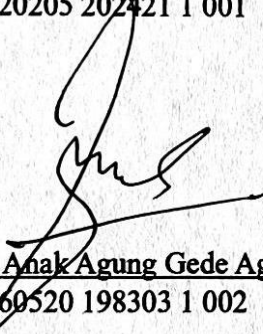
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920604 201903 2 014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

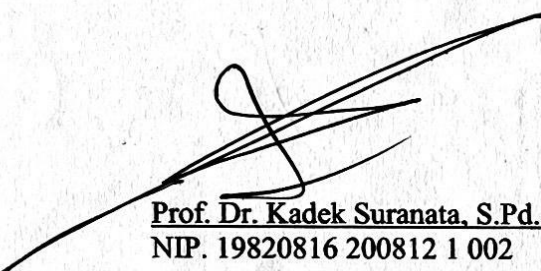
Pada:

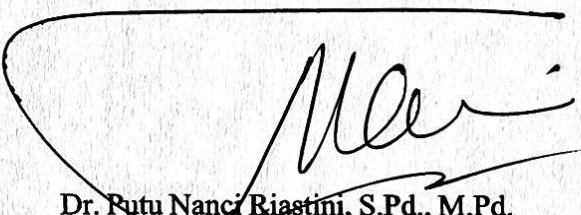
Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

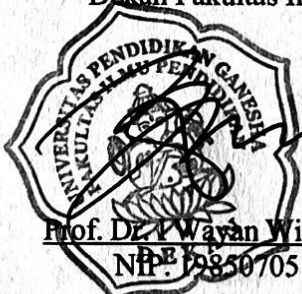
Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran *Entrepreneurship* Minyak Tandusan Materi Kebutuhan Kita Pada Siswa Kelas IV C SD Negeri Tulangampiang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 15 April 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Putu Martha Pebrianti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran *Entrepreneurship* Minyak Tandusan Materi Kebutuhan Kita pada Siswa Kelas IV C SD Negeri Tulangampiang” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari banyak bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan mengenai program-program perkuliahan yang dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan di tingkat fakultas beserta arahan, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran (SDP) Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat berguna dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli rancang bangun, ahli isi pembelajaran, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
11. Bapak I Made Astawa, S.Pd.SD. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tulangampiang Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ibu Ni Made Suwidhi Ariyathi, S.Pd., selaku Guru dan Wali Kelas IV C di SD Negeri Tulangampiang Denpasar yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas IV C SD Negeri Tulangampiang Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian hingga berjalan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Mertayasa Wijana dan Ibu Ni Nyoman Gatini, selaku orang tua terbaik *the best parents ever* yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

15. Kepada Ni Made Dwi Merta Septiari selaku adik atau *my dearest sibling* yang selama perkuliahan telah membantu, menemani proses bimbingan dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian studi serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
16. Kepada teman-teman terdekat di kelas P selama kegiatan perkuliahan *my beloved close friends* yaitu Ni Wayan Gita Sumandari, Ni Putu Nandini, Sandrina Adelya Putri, Anak Agung Oka Pratama dan Putu Jessie Ardi Sudira, yang sudah menjadi tempat berkeluh kesah, belajar dan bertumbuh dengan penuh tawa dan suka cita sehingga dalam setiap langkah jejak pendidikan terasa menyenangkan.
17. Kepada semua rekan-rekan kelas P angkatan 2021 SDP Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu kebersamaan selama 8 semester kegiatan perkuliahan dan menjadi tempat belajar dan bertumbuh hingga pendidikan dapat terselesaikan dengan baik.
18. Kepada Tim Penelitian Wayang Kamasan *my amazing team* yang terdiri dari I Made Satria Ari Jaya, Putu Listya Candra Dewi, Dewa Ayu Kartika Pratiwi dan I Gusti Ayu Anggun Anggraini yang memberikan pengalaman penelitian menyenangkan selama menjalani kegiatan perkuliahan.
19. Kepada Tim Pengabdian Reaksi SLB Negeri 1 *Gianyar my wonderful team*, yang terdiri dari Kadek Cahya Hindira Aryanti, I Made Satria Ari Jaya, I Putu Widiyana Putra dan I Putu Agus Andi Myana Putra yang memberikan pengalaman pengabdian yang menyenangkan selama menjalani kegiatan perkuliahan.
20. Kepada Ni Pande Kadek Dewi Sudiartini, S.Pd. dan I Wayan Yogi Diputra, S.Pd. selaku kakak tingkat yang menjadi mentor dalam penyusunan skripsi ini melalui bimbingan dan inspirasi yang diberikan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
21. Kepada Ni Made Dyah Permata Setyawati Dewi, I Dw Ayu Arika Resma Dwindahari dan Ni Kadek Dwi Wahyu Mardani, selaku teman-teman satu bimbingan yang berjuang bersama-sama menyusun skripsi

dan senantiasa memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

22. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
23. Kepada Ni Kadek Diah Meliani selaku sahabat terbaik *my dear old friend* yang selalu menjadi tempat ternyaman untuk bercerita dan berkeluh kesah segala hal serta menemani setiap jejak langkah menempuh pendidikan hingga dapat terselesaikan dengan baik.
24. Kepada Najwa Rizqi Luqman selaku sahabat jauh *my unexpected distant friend* yang menjadi tempat cerita dan berbagi hal-hal tidak terduga yang berarti dalam setahun terakhir hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
25. Kepada Dewa Ayu Kartika Pratiwi selaku adik tingkat yang sudah seperti saudari *my sister from another mother* yang selalu memberikan dukungan penuh melalui hal-hal yang tak ternilai harganya dalam kegiatan perkuliahan hingga dapat terselesaikan dengan baik.
26. Kepada pemilik diri ini, terima kasih sudah bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Proses panjang ini adalah bagian pembelajaran yang tak akan terlupakan.
27. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	17

1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Media Pembelajaran.....	22
2.1.2 Multimedia Interaktif	33
2.1.3 Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> atau Kewirausahaan	42
2.1.4 Kearifan Lokal Minyak Tandusan	53
2.1.5 Muatan IPAS.....	57
2.1.6 Materi Kebutuhan Kita.....	68
2.1.7 Model Penelitian Pengembangan.....	75
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	76
2.3 Kerangka Berpikir	80
2.4 Hipotesis.....	83
BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	85
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	88
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>).....	88
3.2.2 Tahap II Perancangan (<i>Design</i>).....	91
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	94
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>).....	95
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	96
3.3 Uji Coba Produk.....	96
3.3.1 Desain Uji Coba	97
3.3.2 Uji Produk	98
3.3.3 Jenis Data	101
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	103
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	122
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	130
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	131
4.1 Hasil Penelitian	131
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Multimedia Interaktif	131

4.1.2	Hasil Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif.....	174
4.1.3	Hasil Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif	193
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	203
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	204
4.2.2	Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif.....	212
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif.....	224
4.3	Implikasi Penelitian.....	227
BAB V	PENUTUP	229
5.1	Rangkuman.....	229
5.2	Simpulan.....	235
5.3	Saran.....	237
DAFTAR PUSTAKA		239
LAMPIRAN.....		250
RIWAYAT HIDUP		385
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		386



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Rancang Bangun	107
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran	108
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	109
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	110
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	112
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Uji Efektivitas Produk	113
Tabel 3.7 Skala Likert	114
Tabel 3.8 Kriteria Harga r_{pbi} Hitung	115
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas	116
Tabel 3.10 Kualifikasi r_{11}	118
Tabel 3.11 Indeks Tingkat Kesukaran	119
Tabel 3.12 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	120
Tabel 3.13 Indeks Daya Beda	121
Tabel 3.14 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	122
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	123
Tabel 3.16 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber dan Sifat Data, Teknik Analisis dan Kriteria Simpulan Data	130
Tabel 4.1 CP dan TP IPAS	134
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif	138
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Rancang Bangun	173
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Isi Pembelajaran	177
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Desain Pembelajaran	181
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Media Pembelajaran	184
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	187
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	189
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	191
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	192
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif	193
Tabel 4.12 Skor Siswa	194

Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	195
Tabel 4.14 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	197
Tabel 4.15 Ringkasan Uji Homegenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	198
Tabel 4.16 Uji-t Berkolerasi.....	200



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	88
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	92
Gambar 3.3 Rancangan Uji Coba Produk.....	98
Gambar 3.4 Rancangan Uji Efektivitas.....	101
Gambar 4.1 Wawancara bersama Wali Kelas IV C	133
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	137
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	148
Gambar 4.4 Melaksanakan Uji Rancang Bangun	149
Gambar 4.5 Penyusunan Instrumen Penelitian	151
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Awal Multimedia Interaktif.....	152
Gambar 4.7 Tampilan Pengisian Identitas Diri.....	153
Gambar 4.8 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif	154
Gambar 4.9 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif	155
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Kompetensi.....	156
Gambar 4.11 Tampilan Menu Materi.....	157
Gambar 4.12 Tampilan Materi Kebutuhan pada Multimedia Interaktif	158
Gambar 4.13 Tampilan Materi Kegiatan Ekonomi pada Multimedia Interaktif.	159
Gambar 4.14 Tampilan Materi Kebutuhan pada Multimedia Interaktif	159
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Evaluasi pada Multimedia Interaktif	160
Gambar 4.16 Tampilan Jawaban Benar pada Bagian Evaluasi.....	160
Gambar 4.17 Tampilan Hasil Evaluasi pada Multimedia Interaktif	161
Gambar 4.18 Tampilan <i>Review</i> Evaluasi pada Multimedia Interaktif	161
Gambar 4.19 Tampilan Biodata Pengembang	162
Gambar 4.20 Uji Coba Perorangan	165
Gambar 4.21 Uji Coba Kelompok Kecil.....	166
Gambar 4.22 Pelaksanaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	167
Gambar 4.23 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Sebelum Revisi	170
Gambar 4.24 Diagram Alir Multimedia Interaktif Sebelum Revisi.....	171
Gambar 4.25 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Sebelum Revisi	172
Gambar 4.26 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Sesudah Revisi.....	173

Gambar 4.27 Modul Ajar Sebelum Revisi.....	176
Gambar 4.28 Modul Ajar Sesudah Revisi	177
Gambar 4.29 Soal Evaluasi Sesudah Revisi	180
Gambar 4.30 Soal Evaluasi Sesudah Revisi	180
Gambar 4.31 <i>Cover</i> Sebelum Revisi.....	183
Gambar 4.32 <i>Cover</i> Sesudah Revisi	184



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	250
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian	251
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	252
Lampiran 4. Hasil Wawancara	253
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> Minyak Tandusan	255
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> Minyak Tandusan	256
Lampiran 7. Diagram Alir Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> Minyak Tandusan	269
Lampiran 8. Perangkat Pembelajaran	270
Lampiran 9. Lembar Penilaian Judges	300
Lampiran 10. Surat Pengantar Judges	314
Lampiran 11. Angket Ahli Rancang Bangun	315
Lampiran 12. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun	318
Lampiran 13. Angket Ahli Isi/Materi	319
Lampiran 14. Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi	323
Lampiran 15. Angket Ahli Desain Instruksional	324
Lampiran 16. Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional	328
Lampiran 17. Angket Ahli Media Pembelajaran	329
Lampiran 18. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	333
Lampiran 19. Angket Uji Perorangan	334
Lampiran 20. Angket Uji Kelompok Kecil	337
Lampiran 21. Soal Uji Instrumen	340
Lampiran 22. Hasil Uji Instrumen	355
Lampiran 23. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	356
Lampiran 24. Hasil Uji <i>Pre-Test</i>	368
Lampiran 25. Hasil Uji <i>Post Test</i>	369
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas Butir Tes	370
Lampiran 27. Hasil Uji Reliabilitas	371

Lampiran 28. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	372
Lampiran 29. Hasil Uji Daya Beda	373
Lampiran 30. Uji Normalitas Pre-test	374
Lampiran 31. Uji Normalitas <i>Post-test</i>	375
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians	376
Lampiran 33. Hasil Perhitungan Uji-t.....	377
Lampiran 34. R Tabel	378
Lampiran 35. Chi Square Tabel	379
Lampiran 36. F tabel	380
Lampiran 37. T tabel.....	381
Lampiran 38. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	382
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan	383

