

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERORIENTASI TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI KEKAYAAN ALAM**

Oleh

Sang Ayu Made Dwi Ananda Putri, NIM 2111031019

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar, terutama pada muatan IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial). Kualitas pembelajaran IPA yang masih rendah menjadi isu utama, di samping kurangnya motivasi siswa yang memengaruhi hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berorientasi tri hita karana pada materi kekayaan alam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Kampung Anyar pada siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil dari uji ahli isi/materi pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 3,8 berada pada kategori sangat valid, hasil dari uji ahli media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 3,5 berada pada kategori sangat valid, selanjutnya hasil dari uji kepraktisan memperoleh nilai 92,50% berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil diatas, maka penelitian media pembelajaran interaktif berorientasi tri hita karana pada materi kekayaan alam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD. Implikasinya, pengembangan media pembelajaran interaktif berorientasi Tri Hita Karana pada materi kekayaan alam dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPA, motivasi, dan hasil belajar siswa kelas IV SD.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, tri hita karana, hasil belajar siswa

***DEVELOPMENT OF TRI HITA KARANA-ORIENTED INTERACTIVE
LEARNING MEDIA TO IMPROVE FOURTH GRADE STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES ON NATURAL RESOURCES MATERIAL***

By

***Sang Ayu Made Dwi Ananda Putri, Student ID 2111031019
Department of Primary Education***

ABSTRACT

This development was motivated by several issues in Natural Sciences (IPA) learning at the elementary level, especially within the scope of IPAS (Integrated Natural and Social Sciences). The low quality of science instruction remains a major concern, along with students' lack of motivation, which negatively affects learning outcomes. This study aims to develop interactive learning media oriented to Tri Hita Karana on the topic of natural resources to improve the learning outcomes of fourth-grade students. This is a research and development (R&D) study conducted at SD Negeri 1 Kampung Anyar involving 23 fourth-grade students. The results showed that the content/material expert validation obtained an average score of 3.8, which is categorized as very valid. The media expert validation received an average score of 3.5, also in the very valid category. The practicality test yielded a score of 92.50%, falling into the very good category. Based on these findings, the development of Tri Hita Karana-oriented interactive learning media on the topic of natural resources is suitable for improving the learning outcomes of fourth-grade elementary students. Its implication is that the development of interactive learning media oriented to Tri Hita Karana on natural resource material can enhance the quality of science learning, student motivation, and learning outcomes in the fourth grade of elementary school.

Keywords: *interactive learning media, Tri Hita Karana, student learning outcomes*