

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery
- Alwi, M., Sutajaya, M., & Suja, I. W. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berorientasi Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(1), 1-9.
- Ananda, I. D. (2017). *Pengembangan media cerita berbasis kearifan lokal pada tema perjuangan mempertahankan kemerdekaan untuk menanamkan nilai demokrasi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Labuhan Ratu* (Skripsi tidak dipublikasikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung)
- Andronicus, M., Ketaren, R. A., Arrico, A., Calista, H., Chen, L., & Munawarah, M. (2024). Pengaruh Komunikasi, Pendapatan Pekerja Dan Kualitas SDM Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Suminsurya Mesindolestari. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (Costing)*, 7(5), 1840-1852.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Arania, A. (2021). Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Semester 2 SDN Sukawangi (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu).
- Ardiawan, I. Ketut Ngurah. "Pengembangan Komik Audio Visual Pendidikan Pancasila Berorientasi Kearifan Lokal." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7.4 (2024): 181-194.
- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran TriHita Karana di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 29(1), 1-18.
- Bagus, A. G. Perkembangan Peradaban Di Kawasan Situs Tamblingan The Development Of Civilization At Tamblingan Site Area.
- Budiyono, A. (2021). Aplikasi konsep addie dalam desain pembelajaran pelatihan bencana gempa bumi untuk masyarakat. *J. Penelit. Geogr*, 9, 81-87.
- Cahyana, G. R., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 167-176.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar dan sikap kerjasama siswa melalui penerapan discovery learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59-67.

- Dalem, A. A. G. R. (2015). Pengelolaan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal: Studi Kasus Di Bali. Seminar Dan FGD Pengelolaan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal, 1–10.
- Devi, K. W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Generative Berbantu Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri.
- Djuma, D. A., Mus, S., & Nurmeni, N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SDN 142 Kampung Baru. *Global Journal Basic Education*, 3(2), 311-328.
- Fatimah, N., & Susanti, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(1), 48-57.
- Ginting, R. R., Ginting, E. V., Hasibuan, R. J., & Perangin-angin, L. M. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 407-416.
- Hidayat, T., & Anggriawan, F. I. (2022). Kartu Pengukuran Kompetensi Siswa SD pada Pembelajaran PJOK. Penerbit NEM.
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 2(1), 1-14.
- Hurri, I., & Widiyanto, R. (2018). Pembelajaran IPS berbasis nilai kearifan lokal untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa SMP. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(1), 12–23.
- I Komang Mertayasa, 2019. Esensi Tri Hita Karana Perspektif Pendidikan Agama Hindu. *Jurnal Bawi Ayah*. Volume 10 Nomor 2. Oktober 2019
- Kemdikbud. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khavid Al Kharim, K. A. (2017). Analisis Level Pemahaman Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Program Linier Kelas Xi Busana Butik Semester Genap Smk Muhammadiyah 1 Cepu Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122-128.

- Lathifah, I., Fungkiuddin, H., Trisnaningtyas, R., Setiawan, R. Y., Alfiyah, N. A., Muthoharoh, L., & Rohman, N. U. (2023). Tantangan implementasi kurikulum pendidikan IPS di era globalisasi. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 213–223.
- Maknun, K. A. R. L. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Maknun, K. A. R. L. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar sumber daya alam melalui media komik digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139-149.
- Miarta, I. N., & Ag, S. Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Agama Hindu.
- Moh. Yamin. (2015). Teori dan Metode Pembelajaran. Jatim: Madani.
- Nata Kusuma, P. (2022). Pengelolaan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi Destinasi Wisata Tirta Di Kabupaten Buleleng (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nila, W. T. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Problem Based Learning Pada Materi Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Nuretha, E. R., & Fatimah, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi Dan Kewirausahaan (JPEAKU)*, 3(1), 18-24.
- Nurlan, F. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif. CV. Pilar Nusantara.
- Peters, Jan Hendrik, Wisnu Wardana. (2013). Tri Hita Karana. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Pradipta, K. N. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluh Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media.
- Pratama, E. D., Hadi, F. R., & Isdarwati, T. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Indonesiaku Kaya Budaya Menggunakan Media Flash Card Sis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3601-3612.

- Priantini, D.A.M.M.O. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Karakter Berbasis Mesatua Bali Untuk Anak Sekolah Dasar. *Widya Accarya*, 10(2)
- Purniasih, K. S., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital dengan Topik Daur Hidup Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 318-326.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic* (Factor M), 4(1), 77-90.
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ipas Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122-3131.
- Putu Cory Candra Yhani Dan Made Supastri 2020. Filsafat Tri Hita Karana Sebagai Landasan Menuju Harmonis dan Hidup Bahagia. *Sruti. Jurnal Agama Hindu*. Volume 1 Nomor 1. 2020.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68-78.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873-2879.
- Saffanah, K. N. (2023). Analisis Perancangan Website Museum Sebagai Sarana Informasi dan Promosi untuk Mendukung Proses Online Reservasi Penginapan di Museum Tanah dan Pertanian. *Jurnal Media Infotama*, 19(1), 95-102.
- Safitri, D., Oktovia, D., Sari, P. A., Amalia, R., & Salsabila, S. (2024). Prinsip dan tujuan pembelajaran IPS membangun warga negara berpengetahuan luas dan berpikir kritis. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(1), 53-59.
- Santika, I. G. N. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Komparatif Konstitusi Dengan UUD 1945). Lakeisha.

- Santosa, A. D., & Alhidayah, N. L. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar. *Jurnal Seumubeuet*, 1(2), 138-157.
- Selpi Wahyuni, L. T. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sigit Mangun Wardoyo. (2015). Pembelajaran Konstruktivisme. Bandung: Alfabeta
- Silalahi, A. R. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Siswa Usia Dasar (Mi/Sd). *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(1), 185-195.
- Sinaga, A. V. (2023). Peranan teknologi dalam pembelajaran untuk membentuk karakter dan skill peserta didik abad 21. *Journal on Education*, 6(1), 2836
- Sri Mahera Elpani, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas VI Sd Negeri 95/I OLAK (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Suarjana, I. M., Dibia, I. K., & Sariyani, N. L. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berorientasi Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 237-245.
- Sudarsana, I. K. (2017). Konsep Pelestarian Lingkungan Dalam Upacara Tumpek Wariga Sebagai Media Pendidikan Bagi Masyarakat Hindu. *Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 2(1), 1-7.
- Susanto, A. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Susanto, M. Y., Mumpuni, A. D., & Fadhilah, I. N. (2019). Pengembangan Pola Pikir Rasional dan Objektif dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Scientific. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1).
- Suska, S. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Jamiat Kheir (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Syafutra, W. (2023). BAB 3 Pengembangan Dan Penerapan Strategi Pembelajaran. Strategi Pembelajaran di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi, 37.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452-461.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yusnaeni, Y., Lika, A. G., & Hiul, S. (2019). Human Respiratory System: Designing Student Worksheet Based On Inquiry To Promote 21st-Century Skills. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 34-44.

