

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERORIENTASI TRI HITA KARANA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS IMLU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Sang Ayu Made Dwi Ananda Putri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Ketua)



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198411172024212001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

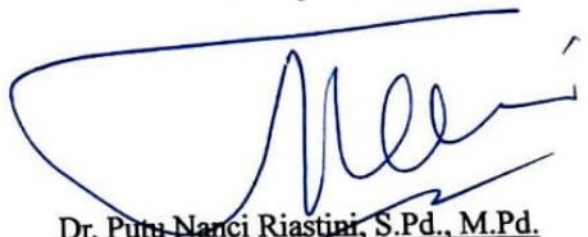
Menyetujui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.

Singaraja, 8 April 2025

Pembuat Pernyataan



Sang Ayu Made Dwi Ananda Putri
NIM 2111031019

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa beserta segala bentuk manifestasinya, atas berkat dan rahmat-Nya. Dengan pertolongan-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV”** ini akhirnya berhasil diselesaikan.

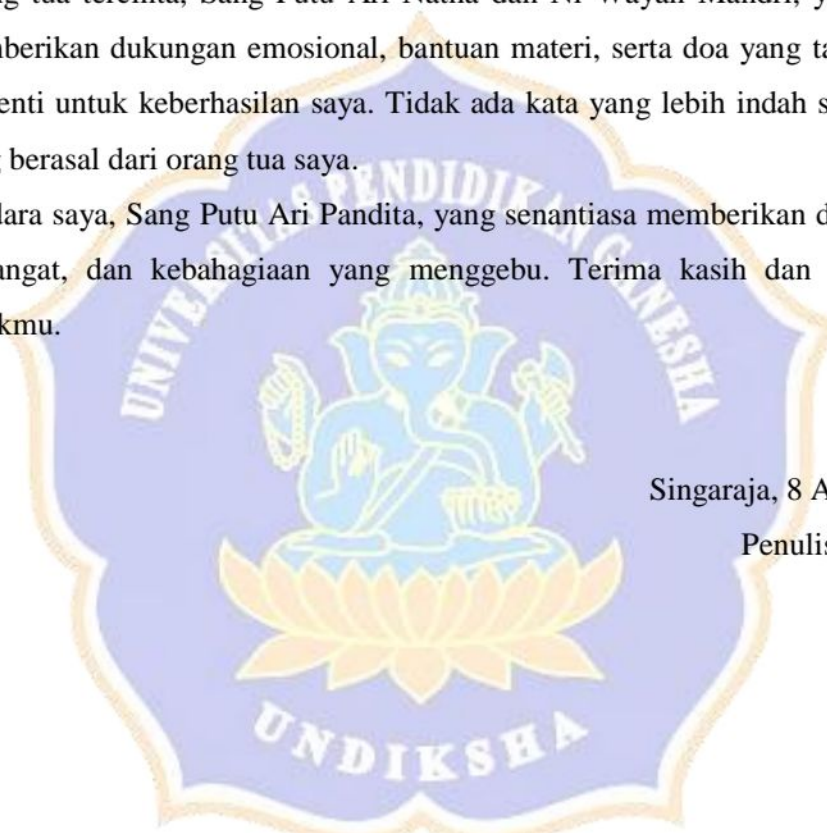
Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, dan dengan penuh rasa hormat, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan panduan dan arahan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan dorongan dan bimbingan yang tak ternilai sepanjang studi saya di jurusan ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dorongan serta bimbingan yang sangat berarti selama studi saya di Program Studi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan dorongan serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II, yang memberikan panduan serta bimbingan dengan penuh tulus ikhlas selama proses skripsi, selalu tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, yang banyak memberikan masukan yang berharga.

8. Ketut Alit Saputra, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kampung Anyar, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan yang sangat berguna.
9. Gede Pasek Sumayasa, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Kampung Anyar, yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi saya selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri 1 Kampung Anyar, yang telah memberikan dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian ini.
11. Orang tua tercinta, Sang Putu Ari Natha dan Ni Wayan Mandri, yang telah memberikan dukungan emosional, bantuan materi, serta doa yang tak pernah berhenti untuk keberhasilan saya. Tidak ada kata yang lebih indah selain doa yang berasal dari orang tua saya.
12. Saudara saya, Sang Putu Ari Pandita, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebahagiaan yang menggebu. Terima kasih dan sayangku untukmu.

Singaraja, 8 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah.....	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Teori Belajar yang Melandasi Penelitian Pengembangan.....	20
2.1.2 Media Pembelajaran.....	21

2.1.3 Video Pembelajaran Interaktif	24
2.1.4 Tri Hita Karana	27
2.1.5 Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Tri Hita Karana	29
2.1.6 Kisi-Kisi Media	30
2.1.7 Hakikat Hasil Belajar IPAS SD	31
2.1.8 Pembelajaran IPAS di SD	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian	47
3.3 Uji Coba Produk	50
3.3.1 Desain Uji coba Produk	50
3.3.2 Subjek dan Uji Coba	51
3.3.3 Jenis Data	52
3.3.4 Variabel dan Operasional Variabel	52
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	53
3.3.6 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	59
3.3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Validitas Media Pembelajaran	76
4.1.2 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran	77
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3 Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP	85
5.1 Rangkuman	85

5.2 Simpulan	86
5.3 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Siswa Mapel IPAS	3
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	58
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	59
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validasi Isi	60
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert.....	61
Tabel 3. 9 Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media	61
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	62
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda.....	63
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	64
Tabel 3. 13 Konversi Pap Tingkat Pencapaian Skor.....	65
Tabel 4. 1 Storyboard.....	72
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi Dan Media	77
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif.....	78
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i>	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	96
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dengan Kepsek	97
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas.....	98
Lampiran 4. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	99
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD	101
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen	102
Lampiran 7. Perhitungan Validasi Instrumen	123
Lampiran 8. Surat Balasan Uji Ahli	126
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Materi dan Media.....	128
Lampiran 10. Analisis Uji Validitas Ahli Media dan Materi.....	142
Lampiran 11. Hasil Respon Siswa	144
Lampiran 12. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	159
Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas	160
Lampiran 14. Hasil Analisis Butir Soal	165
Lampiran 15. Nilai Pretest dan Posttest	167
Lampiran 16. Produk Akhir	169
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	171