

**KAJIAN ETNOSAINS PADA MASYARAKAT BALI:
TRADISI *MEGANGSING* DI CATUR DESA,
KABUPATEN BULELENG SEBAGAI PENDUKUNG
MATERI PEMBELAJARAN IPA SMP**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**KAJIAN ETNOSAINS PADA MASYARAKAT BALI:
TRADISI *MEGANGSING* DI CATUR DESA,
KABUPATEN BULELENG SEBAGAI PENDUKUNG
MATERI PEMBELAJARAN IPA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
I Komang Indra Wijaya
NIM 2113071015**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870810 202012 2 011

Pembimbing II,



Kompyang Sejamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890625 201504 1 001

Skripsi oleh I Komang Indra Wijaya ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2025

Dewan Penguji,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870810 202012 2 011

(Ketua)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890625 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 19781202 201404 2 001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19931006 201903 2 021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

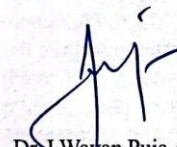
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Juni 2025

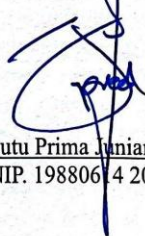
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880614 201504 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kajian Etnosains Pada Masyarakat Bali: Tradisi *Megangsing* di Catur Desa, Kabupaten Buleleng sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri adalah saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2025



I Komang Indra Wijaya

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke Hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Kajian Etnosains Pada Masyarakat Bali: Tradisi *Megangsing* di Catur Desa, Kabupaten Buleleng sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, I Nyoman Tambun dan Ni Ketut Sumiati, terima kasih atas kasih sayang, doa, arahan, motivasi, dukungan moral dan material yang tak terhingga kepada penulis. Serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan. M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dosen pembimbing I yaitu Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., dan dosen pembimbing II yaitu Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh tanggung jawab dan semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus dosen yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
6. Bapak dan Ibu dosen pendidik Program Studi S1 Pendidikan IPA yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan sabar dan tekun mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Anggota dan Ketua *Sekaa Gangsing* Kayu Sambuk, *Perbekel* Desa Gobleg, dan Guru IPA SMP Negeri Satu Atap 1 Banjar, yang telah membantu dan

memberikan data yang dibutuhkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman UKM Pramuka RJJ Undiksha angkatan 2021, terima kasih sudah memberikan berbagai cerita, keceriaan, semangat, dan motivasi. Semoga ikatan kebersamaan dengan penulis tidak akan terputus hingga jenjang kehidupan selanjutnya.
9. Teman-teman Paguyuban Putra-Putri Undiksha, Paguyuban Green Youth Bali, dan Jegeg Bagus Buleleng, terima kasih sudah menjadi wadah dalam mengembangkan diri penulis serta pengalaman berharga, sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan pembimbing satu dan pembimbing dua, terima kasih sudah menjadi motivasi satu sama lain untuk berjuang mendapatkan gelar demi masa depan yang cerah.
11. Teman-teman Program Studi S1 Pendidikan IPA angkatan 2021, kalian luar biasa sekali. Terima kasih untuk kebersamaan yang telah dilalui penulis hingga dapat menikmati kehidupan sebagai mahasiswa.
12. Saudari mahasiswi dengan NIM 2418011090 beserta ibu, terima kasih sudah menemani dan menjadi tempat keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.2 Landasan Teori	17
2.3 Model Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Sumber Data	31
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
4.2 Implikasi	136
 BAB V PENUTUP	 138
5.1 Rangkuman	138
5.2 Simpulan	143
5.3 Saran	144
 DAFTAR RUJUKAN	 146
LAMPIRAN	156



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Cakupan Konten IPA Terpadu pada Kurikulum Merdeka	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepada Anggota dan Ketua <i>Sekaa Gangsing</i> Kayu Sambuk serta Tokoh Adat di Desa Gobleg, Kabupaten Buleleng	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru IPA SMP Negeri Satu Atap 1 Banjar	37
Tabel 3.4 Pedoman Angket	39
Tabel 3.5 Teknik Pengkodean Data	44
Tabel 4.1 Rekonstruksi Sains Masyarakat menjadi Sains Ilmiah	70
Tabel 4.2 Keterkaitan antara CP dan KD Pada Mata Pelajaran IPA SMP dengan Tradisi <i>Megangsing</i> di Catur Desa, Kabupaten Buleleng	101
Tabel 4.3 Rekapitan Hasil Angket Konfirmasi Guru IPA SMP Negeri Satu Atap 1 Banjar	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	29
Gambar 3.1 Alur Model Analisis Data Kualitatif Menurut Miles & Huberman ...	42
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	47
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	48
Gambar 4.1 <i>Gangsing Pemelekan</i> dan <i>Gangsing Pengebugan</i>	55
Gambar 4.2 Proses Pembuatan <i>Gangsing</i> dan Bentuk <i>Gangsing</i> Setengah Jadi ...	59
Gambar 4.3 Variasi Ukuran <i>Gangsing</i>	61
Gambar 4.4 Tali <i>Gangsing</i>	62
Gambar 4.5 <i>Kalangan</i> atau Arena Pertandingan	63
Gambar 4.6 Buah <i>Rerek</i> atau Buah Lerak	63
Gambar 4.7 <i>Awig-awig</i> atau Peraturan Tradisi <i>Megangsing</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian	156
Lampiran 02. Instrumen Penelitian	159
Lampiran 03. Hasil Observasi	164
Lampiran 04. Transkrip Wawancara Penelitian	178
Lampiran 05. Hasil Studi Dokumentasi	205
Lampiran 06. Angket Konfirmasi Guru IPA SMP Negeri Satu Atap 1 Banjar	206

