

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN AKUN @bumibutuhaksi
TERHADAP LITERASI SISWA TENTANG MITIGASI
BENCANA PERUBAHAN IKLIM
DI SMAN 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Kadek Rudiana
NIM 2114031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

Pembimbing 2



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

Skripsi Kadek Rudiana telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2025.

Dewan Penguji,



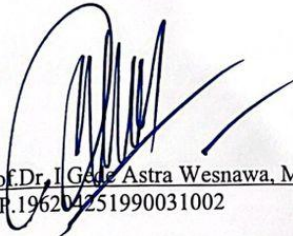
Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

(Ketua)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002

(Anggota)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811132022031005

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Akun @Bumibutuhaksi Terhadap Literasi Siswa Tentang Mitigasi Bencana Perubahan Iklim di SMAN 3 Singaraja" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Kadek Rudiana
NIM 2114031006

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Akun @Bumibutuhaksi Terhadap Literasi Siswa Tentang Mitigasi Bencana Perubahan Iklim di SMAN 3 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun hal tersebut dapat terselesaikan dengan banyak mendapat bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Putu Ananda Citra S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku Kepala SMAN 3 Singaraja yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Putu Wiradnyana Ananda Putra, S. Pd. Selaku guru geografi SMAN 3 Singaraja yang telah meluangkan waktu dan mendukung segala proses dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kedua orang tua, saudara selaku saudara yang selalu memberikan dukungan moral maupun material dan selalu memberikan motivasi selama proses perkuliahan serta selama pengerjaan skripsi ini.
12. Pemilik NIM 2255013010 yang telah membersamai dalam proses perkuliahan dan selama proses pengerjaan skripsi.

Penyusunan skripsi ini disadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan hal itu, demi kesempurnaan skripsi ini, segala masukan maupun saran yang konstruktif sangat dibutuhkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Kajian Peneletian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.6 Pengumpulan Data Penelitian.....	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Metode dan Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom.....	12
Tabel 3. 1 Desain Penelitian nonequivalent control group design	33
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Akun @bumibutuhaksi	36
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Akun @bumibutuhaksi	39
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penilaian Literasi Mitigasi Perubahan Iklim Aspek Kognitif	41
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Penilaian Literasi Mitigasi Bencana Perubahan Iklim Aspek Keterampilan.....	44
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Penilaian Literasi Mitigasi Bencana Perubahan Iklim Aspek Sikap.....	45
Tabel 3. 9 Matriks Tabulasi Silang	47
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas	50
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Akun @bumibutuhaksi	54
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.	61
Tabel 4. 4 Penilaian Literasi Mitigasi Perubahan Iklim Aspek Kognitif.....	64
Tabel 4. 5 Penilaian Literasi Mitigasi Bencana Perubahan Iklim Aspek Keterampilan.....	65
Tabel 4. 6 Penilaian Literasi Mitigasi Bencana Perubahan Iklim Aspek Sikap..	66
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	69

Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis.....	71
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	34

