

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda. (2024). Wawancara pribadi. 6 September 2024, Singaraja.
- Almira, A., Rachmawati, A., Jelita, I. N., & Nurlaili, Y. (2023). Evaluasi penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kimia: Suatu tinjauan sistematis literatur. *ArXiv Preprint ArXiv:2312.10090*.
- Ambarsari, Z. (2021). Penggunaan Instagram sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia pada era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*.
- Asmarawati, E. (2022). Implementation Of The Independent Curriculum In Mathematics Learning For Class X Vocational School In The Administrative City Of East Jakarta. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 3(5).
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1).
- Azzahra, N. N. (2024). Menggali potensi model inkuiri terbimbing dalam membentuk kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran biologi. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 3(2), 81–89.
- Baga, S., Khoiri, A., & Aqil, D. I. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14, 747.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1).
- Banari, F. S., Karwur, H. M., & Rifani, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *GEOGRAPHIA: Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Geografi*, 4(1).
- Baroleh, S. E., Massie, C. D., & Lengkong, N. L. (2023). Implementasi Konvensi Internasional Paris Agreement Tentang Mitigasi Perubahan Iklim Di Indonesia. *Lex Privatum*, 11(5).
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan teori konstruktivisme pada pembelajaran daring interaktif. *Jurnal Papeda*, 3(2).
- Case, M., Ardiansyah, F., & Spector, E. (2022). *Perubahan Iklim di Indonesia, Implikasi bagi Manusia dan Alam*. [http://awsassets.panda.org/downloads/inodesian\\_climate\\_change\\_impacts\\_report\\_14nov07.pdf](http://awsassets.panda.org/downloads/inodesian_climate_change_impacts_report_14nov07.pdf)
- Darmiyati, E. S. (2020). Pembelajaran Inquiry Terbimbing dengan Metode

Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA. *Bioedukasi UNS*, 13(1).

- Distianti, R. H., & Ernawati, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Adabiah 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Erdani, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1). <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1549>
- Fajarianti, S. N. F., & Gunawan, A. F. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6).
- Fitri, D. E. N. (2024). Pengetahuan dan Kebutuhan Informasi Mahasiswa untuk Meningkatkan Perilaku Lingkungan. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(3).
- Fitria, Y., & Indrasari, W. (2020). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Deepublish Publisher.
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan media sosial sebagai media penyajian konten edukasi atau pembelajaran digital. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 5(4).
- Habibah, M., & Irawan, F. A. (2023). Tingkat Kesadaran Lingkungan Siswa Dalam Menghadapi Pemanasan Global Dalam Kegiatan Literasi Bumiku Program Kampus Mengajar 4. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(1), 19. <https://doi.org/10.24815/jpg.v8i1.29167>
- Haeril, H., Iradat, T., & Hendra, H. (2021). Penerapan kebijakan mitigasi bencana (fisik dan nonfisik) dalam mengurangi risiko bencana di kabupaten bima. *Journal of Governance and Local Politics (JGLP)*, 3(1).
- Handayani, D., Fitri, D., Ulfah, M., Muliasari, A., Suwenti, R., & Muhajir, F. F. (2024). PEMANFAATAN TAMAN BACA SEBAGAI PENGEMBANGAN LITERASI MASYARAKAT DESA KALANGGUNUNG. *PPPM STKIP SYEKH MANSHUR: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERUMPUN MENCIPTA*, 1(2, September).
- Hardianti. (2019). *PENGEMBANGAN PENILAIAN TES UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK DI KELAS IV MADRASAH AS'ADIYAH 170 LAYANG KOTA MAKASSAR*. 11(1).
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1).
- Hatija, M. (2023). Implementasi Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam. *Al-Rabwah*, 17(02).

- Hukubun, R. D., Ratuluhain, E. S., Lokollo, F. F., Kalay, D. E., Saleky, V. D., Buton, I., & Wairata, I. M. (2023). Sosialisasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi di SMP Negeri 8 Ambon Negeri Hutumuri. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 1(3).
- Ihza, M. M., Jumadi, J., & Satrio, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter di Era Teknologi 4.0. *J-INSTECH*, 5(2), 105–121.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Novitasari, D., Khaerunnisa, H., Nabila, L., & Nurfitria, R. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Salah Satu Sekolah Penggerak Kabupaten Purwakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2).
- Kurniati, N., & Khaliq, A. (2019). Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran bahasa Inggris yang berorientasi kurikulum 2013. *Seminar Nasional Taman Siswa Bima*, 1(1).
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2020). Literasi bencana di sekolah: Sebagai edukasi untuk meningkatkan pemahaman kebencanaan. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(1).
- Laksmi, P. A., Wirajaya, M. K. M., Farmani, P. I., Adiputra, I. N. M., Mulana, V. A. S., Sudiri, M., & Tunas, I. K. (2022). Perancangan dan Implementasi Media Informasi Kesehatan tentang Mitigasi Bencana Alam di Desa Ban, Karangasem Bali. *Genitri: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan*, 1(2).
- Lungguh Puri Pramswari. (2024). PENGARUH PRAKTIKUM PEMODELAN EFEK RUMAH KACA TERHADAP PEMAHAMAN, KESADARAN, DAN RENCANA AKSI PERUBAHAN IKLIM PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Repository.Upi.Edu*.
- Manik, B., Umam, W. K., Irawan, F., Veronica, M., Misnawati, M., Nurachmana, A., & Christy, N. A. (2023). Taman Baca dan Belajar “Ransel Buku” Sebagai Aksi Nyata Menumbuhkan Kecintaan Anak Pada Buku dan Kegiatan Literasi. *Journal of Student Research*, 1(1).
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1).
- Marlyono, S. G. (2016). Peranan literasi informasi bencana terhadap kesiapsiagaan bencana masyarakat Jawa Barat. *Jurnal Geografi Gea*, 16(2).
- Marto, H., & Insiano, D. A. (2023). *Model Pembelajaran Guided-Inquiry dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa SMA*. NEM.
- Marzuki, M., & Santo Boroneo, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri

- makhluk hidup kelas Vii smpn 1 ambalau. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(2).
- Mulyani, A. S. (2021). *Pemanasan global, penyebab, dampak dan antisipasinya*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2).
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04).
- Nopianti, H., & Santoso, A. (2025). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas V di Kecamatan Cianjur Pendahuluan Matematika adalah ilmu univ*. 8, 42–60.
- Nurjanah, S., & Mursalin, E. (2022). Pentingnya mitigasi bencana alam longsor lahan: Studi persepsi mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Prakoso, B., Widana, I. D. K. K., & Subiyanto, A. (2021). Pendidikan dan literasi bencana dalam kerangka tri sentra pendidikan untuk generasi tangguh bencana. *Jurnal Manajemen Bencana (JMB)*, 7(1).
- Purnamasari, W. S., Goon, P., Saputra, Y. W., & Anwar, Y. (2021). Efektivitas Pembelajaran Geografi Menggunakan Google Classroom Pada Sma Negeri Di Kota Samarinda. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2).
- Putri, S. (2020). *Sains Perubahan Iklim*. PT Bumi Aksara.
- Rahman, S., Anwar, S., & Khairani, K. (2022). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran geografi sebagai bagian salah satu dasar pembentukan karakter bangsa. *Journal on Education*, 4(2).
- Rahmawati, R. (2020). Komunitas baca rumah luwu sebagai inovasi sosial untuk meningkatkan minat baca di kabupaten Luwu. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2).
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P. N., Salamun, S., Walukow, D. S., Haeruman, L. D., Sianipar, L. K., Sanjaya, L. A., & Fidhyallah, N. F. (2022). *Pengantar strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2).
- Sari, P. A. Y., Andriani, N., & Rizaldi, W. R. (2020). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Literasi Sains Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(02).
- Sari, Y., Emmawaty Sofia, E. S., & TE Efkar, T. (2019). EFEKTIVITAS INKUIRI

TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KIMIA SISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(1).

- Septaria, K., Fatharani, A., Supardi, Z. A. I., Suyono, S., & Regita, M. A. (2025). Pengembangan Sikap Ilmiah Abad 21 melalui Lembar Kerja Berbasis Teori Pembelajaran Sosial pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 5(1), 65–86.
- Sobirin, A., Asiyah, S., & Hartono, D. P. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1).
- Sriartha, IP, Giyarsih, SR, & Purnamawati, I. (2023). Membandingkan kapasitas adaptif petani sawah irigasi tradisional di daerah perkotaan dan pedesaan terhadap perubahan iklim di Bali, Indonesia. *Ilmu Sosial Cogent*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2275936>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2).
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahya.
- Susilawati, S. A., & Sochiba, S. L. (2024). Pembelajaran outdoor study dalam mata pelajaran Geografi: Systematic review. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 27(1).
- Syahfitri, N. (2024). SOSIALISASI MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PADA ANAK-ANAK DI LINGKUNGAN STAIN KOTA AMBON. *Pattimura Mengabdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Tifani, A. A. (2019). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa. *La Geografia*, 17(3).
- Undang-Undang RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Pasal 3 Tahun 2003)*.
- Utami, I. D., Qurniati, A., & Yudha, R. K. (2024). Meningkatkan Literasi Minat Baca SDN 082 Bengkulu Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia*, 3(3).
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wijaya, N., & Yuniawan, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Online Pada Pegawai di Lingkungan Pemerintahan Kabupaten Grobogan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2).

- Wulandari, R. S., & Sari, F. K. (2023). Media Sosial sebagai Platform Pembelajaran Alternatif di Era Digital. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(1).
- Wulandari, S., Hatmono, P. D., & Rispatiningsih, D. M. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pancadharma. *JURNAL BAHUSACCA*, 2(1).

