

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS KOOPERATIF
THINK PAIR SHARE MATERI KELUARGAKU UNIK
MUATAN BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS II
SD NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

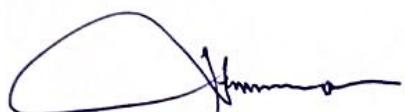
Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wufandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Eva Wulandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H (Ketua)
NIP 19720205 202421 1 001



Dewi Anzelina, M.Pd. (Anggota)
NIP 19880815 202321 2 046



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)
NIP 19590321 198303 2 003



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19900805 201504 2 001

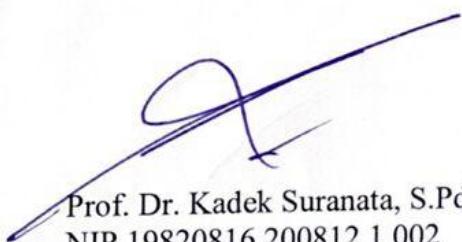
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

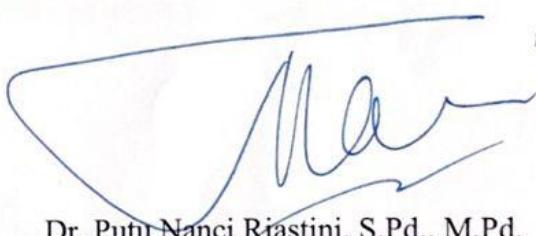
Mengetahui:

Ketua Ujian,



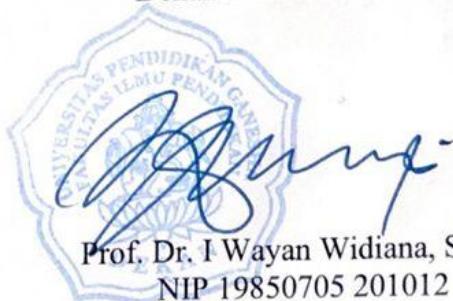
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Eva Wulandari

NIM 2111031075

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Kerobokan Kaja”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan arahan yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti studi.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam

penyempurnaan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen, serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni, selaku Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah.
12. Dwi Diani, S.Pd., selaku Wali kelas III di SD Negeri 1 Kerobokan Kaja yang telah memberikan ijin dan semangat untuk melakukan penelitian di sekolah.
13. Ni Putu Ida Handayani, S.Pd., M.Pd., selaku Wali Kelas II di SD Negeri 1 Kerobokan Kaja yang telah memberikan ijin, bimbingan, motivasi, dan semangat selama melakukan penelitian di sekolah.
14. Siswa Kelas II dan III di SD Negeri 1 Kerobokan Kaja yang telah membantu selama penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak Nyoman Abdi Dharmaja dan Ibu Ni Wayan Yastini, selaku orang tua yang hebat dan kuat selalu memberikan doa, motivasi, materi dan perhatian dalam setiap langkah selama mengikuti proses pendidikan. Serta kakak yang sangat hebat yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat selama mengikuti pendidikan.
16. I Putu Artha Pratama Gunawan selaku teman yang kehadirannya menjadi bagian dalam proses perjalanan dalam penyusunan skripsi.

Berkontibusi baik tenaga, waktu dalam menemani hingga terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

17. Sahabat tercinta, Ketut, Siska, Mangana, Gektu yang selalu menemani keluh kesah, memberikan bantuan, motivasi, dan semangat dari awal mengikuti studi sampai menyelesaikan studi tepat waktu.
18. Teman seperjuangan Ayu Putri, Renata, Metha, Karunia, Perdi yang selalu saling mendukung, memberikan bantuan, dan semangat selama mengikuti studi sampai terselesaikannya skripsi tepat waktu.
19. Diri sendiri, Ni Made Eva Wulandari, terima kasih karena sudah berjuang untuk menyelesaikan studi dengan baik. Terima kasih karena terus berusaha, tidak menyerah dan berjuang dengan sekuat tenaga.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tercantum dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 17 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 <i>Flipbook</i>	21
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	24

2.1.4	Muatan Bahasa Indonesia	28
2.1.5	Materi Keluargaku Unik	30
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	38
2.4	Perumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41	
3.1	Model Penelitian Pengembangan	41
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	46
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	49
3.3	Uji Coba Produk.....	49
3.3.1	Desain Uji Coba	50
3.3.2	Subjek Uji Coba	50
3.3.3	Jenis Data	51
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
3.4	Jadwal Penelitian.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75	
4.1	Hasil Penelitian	75
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	75
4.1.2	Hasil Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	98
4.1.3	Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	113
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i>	117
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Media <i>Flipbook</i>	120

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Rangkuman	129
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	142
RIWAYAT HIDUP	215
PERNYATAAN.....	216



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Isi Bidang Studi	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Uji Peorangan dan Kelompok Kecil	59
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Objektif	60
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Tes	64
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	65
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda.....	66
Tabel 3. 10 Skala Likert.....	68
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	69
Tabel 3. 12 Jadwal Penelitian.....	73
Tabel 4. 1 Tampilan Media Pembelajaran Flipbook	76
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 3 Instrumen Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	99
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran	101
Tabel 4. 5 Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional	102
Tabel 4. 6 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional...	103
Tabel 4. 7 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4. 8 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran...	106
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	108
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan.....	109

Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	110
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran dari Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Post-Test Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	114
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	114
Tabel 4. 15 Hasil Uji-t Satu Sampel	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	42
Gambar 4. 1 Pembuatan Desain Latar.....	89
Gambar 4. 2 Pembuatan Halaman <i>Cover</i>	89
Gambar 4. 3 Pembuatan Halaman Prakata.....	90
Gambar 4. 4 Pembuatan Tampilan Petunjuk.....	90
Gambar 4. 5 Pembuatan Tampilan Capaian Pembelajaran	91
Gambar 4. 6 Pembuatan Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	91
Gambar 4. 7 Pembuatan Tampilan Halaman Judul.....	92
Gambar 4. 8 Pembuatan Tampilan Isi Materi	92
Gambar 4. 9 Pembuatan Tampilan Latihan.....	93
Gambar 4. 10 Pembuatan Tampilan <i>Quiz</i>	93
Gambar 4. 11 Pembuatan Tampilan Profil Pengembang	93
Gambar 4. 12 Mengkonversi Melalui <i>Heyzine Flipbook</i>	94
Gambar 4. 13 <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelejaran.....	94
Gambar 4. 14 <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelejaran.....	94
Gambar 4. 15 Tahap Uji Coba Perorangan	95
Gambar 4. 16 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Gambar 4. 17 Penggunaan Media <i>Flipbook</i>	97
Gambar 4. 18 Pelaksanaan Kegiatan <i>Post-Test</i>	97
Gambar 4. 19 Revisi Produk Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran	101
Gambar 4. 20 Revisi Produk Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	104
Gambar 4. 21 Revisi Produk Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.Surat Observasi Awal	142
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data.....	143
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	144
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II	145
Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran	147
Lampiran 6. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	162
Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Desain Instruksional.....	164
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil ...	168
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges	170
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Butir Tes.....	171
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/Materi Pembelajaran	173
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain dan Ahli Media	174
Lampiran 14. Surat Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	175
Lampiran 15. Surat Uji Instrumen Ahli Desain dan Ahli Media	176
Lampiran 16. Surat Validasi Media Pembelajaran	177
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 1	178
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 2	179
Lampiran 19. Surat Pernyataan Uji Isi/Media Pembelajaran.....	180
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	181
Lampiran 21. Surat Pernyataan Uji Desain Instruksional.....	182
Lampiran 22. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	183

Lampiran 23. Surat Pernyataan Uji Media Pembelajaran	184
Lampiran 24. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	185
Lampiran 25. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	186
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	187
Lampiran 27. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	188
Lampiran 28. Lembar Soal Uji Coba Instrumen	189
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	196
Lampiran 30. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	197
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	198
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	199
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	200
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	201
Lampiran 35. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	202
Lampiran 36. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	203
Lampiran 37. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	208
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	209
Lampiran 39. Hasil Uji-t Satu Sampel	210
Lampiran 40. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	212