

## LAMPIRAN

### Lampiran 1.Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 5344/UN48.10.6/LT/2024

Singaraja, 30 Juli 2024

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Yth.  
Kepala Sekolah SD No. 1 Kerobokan Kaja  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Eva Wulandari

NIM : 2111031075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor	: 2970/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 6 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kerobokan Kaja di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ni Made Eva Wulandari	
NIM	: 2111031075	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I		
		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
		

### Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**KORWIL DISDIKPORa KECAMATAN KUTA UTARA**  
**SEKOLAH DASAR NO. 1 KEROBOKAN KAJA**  
 Alamat : Perum Dalung Permai, Blok ZZ telp.(0361)9004547



**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR: 045.2/6161/SD1KK/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni  
 NIP : 19650721 200701 2 017  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
 NIM : 2111031075  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan pengumpulan data dan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" pada bulan Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Badung, 20 Maret 2025  
 Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

  
 Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni  
 NIP. 19650721 200701 2 017

#### Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II

Nama Wali Kelas : Ni Putu Ida Handayani, S.Pd., M.Pd

Kelas : IIA

Jumlah Siswa : 28 orang siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah pada kelas II?	Kurikulum Merdeka
2.	Pada mata pelajaran apa siswa kelas II dengan hasil belajar yang rendah?	Bahasa Indonesia, pada muatan Bahasa Indonesia, siswa kelas II A memiliki nilai yang terendah, khususnya pada materi di BAB 4 yaitu Keluargaku Unik. Hal ini dilihat dari hasil sumatif dengan nilai siswa apabila dirata-ratakan tidak mencapai nilai kriteria.
3.	Apakah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa pada materi pembelajaran tersebut?	Salah satu penyebab dari rendahnya hasil belajar siswa yaitu motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran yang kurang sehingga siswa cepat merasa bosan dalam kegiatan pembelajaran serta siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan beberapa siswa yang sulit memahami materi yang disampaikan dan menganggap pembelajaran bahasa itu sulit.
4.	Apakah ibu dalam kegiatan pembelajaran sudah pernah menggunakan media pembelajaran ?	Pernah, dalam proses pembelajaran berlangsung saya pernah menggunakan media yang sederhana, namun jarang digunakan. Media yang digunakan hanya berupa <i>power point</i> sederhana dan terkadang menggunakan video yang diambil dari <i>youtube</i> . Pada pembelajaran bahasa saya, materi yang saya sampaikan biasanya berpedoman dari buku guru dan LKS.
5.	Strategi apa yang biasanya ibu gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?	Strategi dan metode yang saya gunakan biasanya yaitu ceramah dan diskusi. Proses pembelajaran di kelas biasanya bersifat konvensional sehingga saya lebih banyak berperan aktif dan cenderung bersifat satu arah. Anak-anak lebih banyak mendengarkan materi yang saya jelaskan dan menjawab apa yang saya tanyakan.

6.	Apakah fasilitas di sekolah ini dapat menunjang teknologi yang akan digunakan dalam membantu proses pembelajaran?	Fasilitas di sekolah kami dapat menunjang teknologi dalam pembelajaran dikarenakan sekolah ini sudah memiliki beberapa fasilitas seperti komputer, LCD, dan jaringan wifi. Anak-anak juga sudah paham dengan teknologi khususnya dalam penggunaan <i>gadget</i> . Namun, kami menyadari dalam hal pemanfaatan fasilitas sekolah masih belum optimal dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki dan banyaknya tuntutan yang harus diselesaikan.
----	---	---



## Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran

## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Nama Penyusun</b>	: Ni Made Eva Wulandari
<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 1 Kerobokan Kaja
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Fase/Kelas</b>	: A/2
<b>Semester</b>	: I (Ganjil)
<b>BAB 4</b>	: Keluargaku Unik
<b>Topik</b>	: Keluargaku Unik
<b>Materi Pokok</b>	: Kalimat Aktif dan Pasif dan Kalimat Fakta dan Opini
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 Menit
<b>B. KOMPOTENSI AWAL</b>	
Peserta didik memahami keragaman susunan dan kebiasaan keluarga serta pembagian tanggung jawab antaranggota keluarga.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia.</li> <li>2) Berkebhinekaan global</li> <li>3) Bernalar kritis</li> <li>4) Kreatif</li> <li>5) Gotong royong</li> <li>6) Mandiri</li> </ol>	
<b>D. SARANA DAN PRASARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Sarana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD/Proyektor</li> <li>• Speaker</li> <li>• Laptop</li> <li>• <i>Wi-Fi</i></li> <li>• LKPD</li> <li>• Bahan Ajar</li> </ul> </li> <li>2) <b>Prasarana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang Kelas</li> </ul> </li> </ol>	
<b>E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Flipbook</i> Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i></li> <li>2) Buku Siswa Bahasa Indonesia SD Kelas II, Penulis: Widjati Hartiningtyas &amp; Eni Priyanti</li> <li>3) Buku Guru Bahasa Indonesia SD Kelas II, Penulis: Widjati Hartiningtyas &amp; Eni Priyanti</li> </ol>	
<b>F. TARGET PESERTA DIDIK</b>	

Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak memiliki kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
<b>G. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>
28 peserta didik
<b>H. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN</b>
1) Pendekatan : Saintifik dan TPACK 2) Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Presentasi 3) Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)
<b>KOMPONEN INTI</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<p>Elemen : Membaca dan Memirsra          Capaian Pembelajaran : Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pengamat yang baik. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsra tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu menambah kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang diamati dengan bantuan ilustrasi.</p> <p>Elemen : Menulis          Capaian Pembelajaran : Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari.</p> <p>Elemen : Berbicara dan Mempresentasikan          Capaian Pembelajaran : Peserta didik mampu melafalkan teks dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan bantuan gambar dan/atau ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar, serta menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.</p>
<b>B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)</b>
1) Membedakan kalimat aktif dan pasif 2) Membedakan kalimat fakta dan opini
<b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
1. Melalui kegiatan membaca media <i>flipbook</i> , peserta didik mampu membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif dengan benar.

2. Melalui kegiatan membaca media *flipbook*, peserta didik mampu membedakan kalimat bersifat fakta dan opini dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi menggunakan media *flipbook*, peserta didik mampu menuliskan kalimat aktif dan pasif dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi menggunakan media *flipbook*, peserta didik mampu menuliskan cerita singkat yang berisi kalimat fakta dan kalimat opini dengan benar.
5. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menunjukkan hasil diskusi dengan percaya diri.
6. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyelesaikan LKPD dengan terampil.

#### **D. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami kalimat aktif dan pasif serta kalimat fakta dan opini.

#### **E. PERTANYAAN PEMANTIK**

- 1) Siapa sajakah anggota keluarga kalian?
- 2) Apakah keluarga kalian memiliki kebiasaan atau perayaan tertentu?

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)**

- 1) Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (**Communication – 4C**)
- 2) Peserta didik dan guru berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, dipimpin oleh ketua kelas atau perangkat kelas lainnya. (**Religius - PPK**)
- 3) Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”. (**Nasionalis - PPK**).  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U6blcVRIPmU>
- 4) Peserta didik dan guru melakukan *warming up* sebelum pembelajaran dimulai.
- 5) Peserta didik melakukan apersepsi dengan memperoleh pertanyaan pemantik dari guru.
- 6) Peserta didik menjawab pemantik yang diberikan oleh guru. (**Bernalar kritis – P5**)
- 7) Peserta didik mendapatkan informasi mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang “Kalimat aktif dan kalimat pasif serta kalimat fakta dan opini”.
- 8) Peserta didik mendengarkan penyampaian guru mengenai tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

##### **Kegiatan Inti (50 Menit)**

##### **Langkah 1. Think (Berpikir secara individu)**

- 1) Peserta didik ditugaskan untuk mengamati sebuah gambar keluarga yang sedang piknik di taman.



- 2) Peserta didik mendapatkan pertanyaan.
  - Apakah anak-anak tahu kegiatan apa yang dilakukan keluarga tersebut di taman?
  - Berapa anggota keluarga tersebut?
  - Coba anak-anak tentukan kegiatan apa yang dilakukan?
- 3) Peserta didik mengajukan jawaban tentang permasalahan. (**Bernalar Kritis – P5/Critical Thinking – 4C**)
- 4) Peserta didik mendapatkan *feedback* atau tanggapan dari guru mengenai pendapat yang dikemukakan siswa. (**Communication – 4C**)
- 5) Peserta didik diminta untuk mengakses media *flipbook*.
- 6) Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang cara mengakses media *flipbook*. (**Critical Thinking – 4C**) (**Menanya - Saintifik**)
- 7) Peserta didik diminta untuk mengamati materi kalimat aktif dan kalimat pasif serta kalimat fakta dan opini dan menjawab quiz yang ada pada media *flipbook*. (**Critical Thinking – 4C**)

### **Langkah 2. Pair (Berdiskusi dengan pasangan atau kelompok)**

- 1) Peserta didik ditugaskan untuk membentuk kelompok secara heterogen yang terdiri dari 2-3 orang. (**Berkebhinekaan Global – P5**).
- 2) Peserta didik ditugaskan oleh guru untuk setiap kelompok untuk menentukan nama kelompoknya. (**Kreatif – P5**).
- 3) Peserta didik bersama pasangan mendiskusikan kalimat aktif dan pasif serta kalimat fakta dan opini yang terdapat pada media *flipbook*. (**Critical Thinking – 4C**).
- 4) Peserta didik dibagikan LKPD sesuai kelompoknya.
- 5) Peserta didik melakukan diskusi kelompok. (**Mengumpulkan Informasi - Saintifik**)
- 6) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan berkolaborasi dalam mengerjakan LKPD yang telah dibagikan. (**Berkebhinekaan Global – P5, Collaboration, Communication, Critical Thinking – C4**).
- 7) Peserta didik dimonitoring dan dipantau guru dalam progress pengerjaan tugas kelompok.
- 8) Peserta didik yang mengalami kesulitan mendapatkan motivasi dan arahan oleh guru.

### **Langkah 3. Share (berbagi jawaban)**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan kegiatan *ice breaking* melalui aktivitas “Tepuk Udara Darat Laut” untuk melatih fokus/konsentrasi dengan.
- 2) Peserta didik yang gagal pada aktivitas “Tepuk Udara Darat Laut” maka ditunjuk lebih awal untuk mempresentasikan hasil diskusi. (**Communication – 4C**)
- 3) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk memecahkan permasalahan terkait kalimat aktif dan pasif serta kalimat fakta dan opini. (**Communication – 4C**).

- 4) Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mengerjakan LKPD di depan kelas. (**Communication – 4C**)
- 5) Peserta didik lain menanggapi presentasi kelompok dan memberikan penilaian maupun umpan balik.
- 6) Peserta didik mendapatkan tanggapan dari guru mengenai hasil diskusi kelompok dan meluruskan jika terjadi perbedaan jawaban. (**Collaboration, communication, critical thinking- C4 / Mengkomunikasikan - Saintifik**)

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- 1) Peserta didik bersama guru mengingat kembali kegiatan pembelajaran hari ini. (**Collaboration – 4C**)
- 2) Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (**Collaboration – 4C**) (**Menanya – Saintifik**)
- 3) Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru mengenai pertanyaan yang diajukan. (**Collaboration – 4C**)
- 4) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini. (**Collaboration – 4C**)
- 5) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi akhir pembelajaran dengan benar.
- 6) Peserta didik dan guru melakukan refleksi bersama melalui “*sticky note*” yang kemudian ditempel di depan papan tulis.
- 7) Peserta didik mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran di hari berikutnya.
- 8) Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah “Ratu Anom”. (**Nasionalis – PPK**)
- 9) Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan dipimpin oleh ketua kelas. (**Religius – PPK**)

## G. BAHAN AJAR

### Materi Kalimat Aktif dan Pasif & Kalimat Fakta dan Opini

#### A. Kalimat Aktif dan Pasif

##### 1. Kalimat Aktif

Kalimat aktif merupakan kalimat yang subjeknya melakukan suatu pekerjaan. Kalimat aktif berfungsi untuk memberikan penjelasan mengenai aktivitas yang dilakukan oleh seseorang. Struktur umum dari kalimat aktif adalah subjek + predikat + objek. Ciri kalimat aktif terletak pada predikat yang memiliki imbuhan *me-* atau *ber-*. Contoh dari kalimat aktif beserta dengan gambar ilustrasinya sebagai berikut:

- a. Nino menerbangkan layangan



- b. Ibu mengajari Tata naik sepeda di taman



- c. Ayah memperbaiki sepeda Anin



- d. Ibu memasak makanan untuk bekal piknik



Berdasarkan beberapa contoh kalimat aktif di atas mempunyai susunan kalimat yaitu subjek + predikat + objek + keterangan. Kata yang menjadi predikat seperti memasak merupakan kata kerja aktif yang memperoleh imbuhan *me-*.

## 2. Kalimat Pasif

Kalimat pasif merupakan kalimat yang subjeknya dikenai suatu pekerjaan. Dengan kata lain, objek pada kalimat pasif yang melakukan aktivitas. Struktur umum dari kalimat pasif adalah objek + predikat + objek. Ciri kalimat pasif terletak pada predikat yang memiliki imbuhan *ter-*, *di-*, *ter- -an*, dan *ke- -an*. Contoh dari kalimat pasif beserta dengan gambar ilustrasinya sebagai berikut:

- a. Buku dibaca oleh ayah.



- b. Ayunan dimainkan tata di taman belakang.



- c. Biskuit coklat dimakan oleh Anin



- d. Tanaman dipotret oleh Ibu menggunakan kamera



Berdasarkan beberapa contoh kalimat pasif di atas mempunyai susunan kalimat yaitu objek + predikat + subjek + keterangan (opsional). Kata yang menjadi predikat seperti dipotret merupakan kata kerja pasif yang memperoleh imbuhan *di-*.

## B. Kalimat Fakta dan Opini

### 1. Kalimat Fakta

Kalimat fakta merupakan kalimat yang menyatakan informasi yang dapat dibuktikan kebenarannya. Kalimat fakta tidak mengandung opini pribadi melainkan berdasarkan data atau kejadian yang nyata. Contoh dari kalimat fakta beserta dengan gambar ilustrasinya sebagai berikut:

- a. Nino dan Anin menggunakan baju berwarna putih.



- b. Menurut Nino, bermain di taman sangat menyenangkan.



## 2. Kalimat Opini

Kalimat opini merupakan kalimat yang menyatakan pendapat, perasaan atau pandangan. Contoh dari kalimat opini beserta dengan gambar ilustrasinya sebagai berikut:

- a. Menurut Nino, bermain di taman sangat menyenangkan.



- b. Menurut Ibu, berjalan di taman bisa membuat kita merasa bahagia.



## H. REFLEKSI

### 1) Refleksi Guru

- a. Apakah seluruh peserta didik merasa senang saat mengikuti pembelajaran?
- b. Apakah seluruh peserta didik memahami materi yang dipelajari?
- c. Apakah yang harus diperbaiki dalam mengajar berikutnya?

- 2) Refleksi Peserta Didik
- Apakah kamu senang dengan pembelajaran hari ini?
  - Apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran hari ini?
  - Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan tersebut?
  - Hal yang menarik selama kegiatan pembelajaran berlangsung?
  - Cara belajar manakah yang menurut kamu menarik pada kegiatan belajar ini?
  - Apakah kamu dapat melaksanakan diskusi dengan baik bersama teman kelompokmu?

## I. ASESMEN/PENILAIAN

### 1) Penilaian Sikap

Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Sikap Sosial yang Dinilai
Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menunjukkan hasil diskusi dengan percaya diri.	Observasi	Pedoman Observasi	Saat Pembelajaran berlangsung	1) Disiplin 2) Percaya Diri

### 2) Penilaian Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterampilan yang di Nilai
Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyelesaikan LKPD dengan terampil.	Non tes (diukur dengan rubrik penilaian keterampilan)	LKPD	Saat Pembelajaran berlangsung	Keterampilan dalam menyelesaikan LKPD

### 1) Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksa
Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai

## Lampiran

- Instrumen Penilaian
- LKPD

## Lampiran. 1 Instrumen Penilaian

### 1) Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Sikap

No.	Sikap	Indikator	Kategori	
1.	Disiplin	a. Datang tepat waktu b. Tidak bermain dan ribut saat mengikuti pembelajaran. c. Tidak ribut saat kegiatan pembelajaran.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Percaya Diri	a. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh b. Berani menyampaikan pendapat dan bertanya jika tidak mengerti c. Berani tampil di depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi						Total Skor	Nilai
		Disiplin			Percaya diri				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai 1} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal Ideal}} \times 100$$

### 2) Penilaian Pengetahuan

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Jenis Soal	Skor	
		1	0
1	Pilihan Ganda	Jawaban siswa benar	Jawaban siswa salah

### Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai
1			
2			
3			

**Pedoman Penskoran:**

Skor maksimal ideal (SMI) = 30

Skor minimal = 0

$$\text{Nilai 2} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal Ideal (SMI)}} \times 100$$

**SOAL EVALUASI**  
**FASE A KELAS II MUATAN BAHASA INDONESIA**  
**BAB 4 KELUARGAKU UNIK**  
**MATERI KALIMAT AKTIF DAN PASIF & KALIMAT FAKTA DAN**  
**OPINI**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Tanggal : .....

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!**

**Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 1 dan 3, dan 8!**



1. Kalimat aktif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....
  - a. Ayah menyapu lantai bersama kakak
  - b. Ibu membersihkan lampu hias dengan kemoceng
  - c. Kaca jendela dibersihkan oleh Nino

2. Kalimat pasif yang benar dari “Ibu memasak nasi goreng” adalah...
  - a. Ibu sedang memasak nasi goreng
  - b. Nasi goreng dimasak oleh ibu
  - c. Nasi goreng memasak ibu
3. Gambar diatas menunjukkan kegiatan membersihkan ruang tamu. Kalimat pasif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....
  - a. Meja dibersihkan oleh Dina
  - b. Ayah membersihkan rak televisi
  - c. Nino menggelap kaca jendela

**Perhatikan pernyataan berikut untuk soal no 4 !**

1. Ayah mengajari aku bermain basket.
  2. Ibu memasak makan malam untuk keluarga.
  3. Kamar dibersihkan oleh kakak setiap pagi.
  4. Kakek menceritakan kisah Kancil dan Buaya kepada kami.
  5. Tanaman disiram oleh adik di halaman rumah.
  6. Bunga matahari ditanam oleh nenek di halaman belakang rumah
4. Berdasarkan pernyataan diatas yang merupakan kalimat aktif ditunjukkan oleh nomor....
- a. (1), (2), dan (4)
  - b. (1), (3), dan (4)
  - c. (3), (5), dan (6)

**Perhatikan gambar berikut untuk soal no 5 !**



5. Dari gambar diatas, kalimat yang menunjukkan kalimat pasif yaitu....
  - a. Ayah mengajari Andi bermain bola
  - b. Ayah bermain bola bersama Andi
  - c. Andi diajarkan bermain bola oleh Ayah
6. Ransel hitam itu sudah digunakan oleh Anto selama 3 tahun. Kalimat diatas termasuk kalimat...
  - a. Aktif
  - b. Fakta
  - c. Opini
7. Perhatikan gambar berikut.



Berdasarkan gambar diatas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat fakta yang sesuai dengan gambar diatas adalah....

- a. Ayah menggunakan celana panjang berwarna biru.
  - b. Adik merasa senang membaca buku bersama ayah dan ibu.
  - c. Ibu merasa gembira ketika adik menyukai buku yang dibelikan.
8. Kalimat opini yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar keluarga membersihkan ruang tamu di atas adalah ....
- a. Nino menyapu lantai sehingga bersih
  - b. Ayah membersihkan meja dengan kemoceng
  - c. Dina senang membersihkan meja

**Perhatikan pernyataan berikut untuk soal no 9 dan 10**

1. Menurut Nino, cerita Malin Kundang seru untuk dibaca.
  2. Ayah adalah seorang dokter yang bekerja di rumah sakit.
  3. Kakak merasa sangat senang ketika berlibur dengan keluarga.
  4. Ayam berkokok pada pagi hari.
9. Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang termasuk kalimat fakta ditunjukkan oleh nomor....
- a. (1) dan (2)
  - b. (2) dan (4)
  - c. (3) dan (4)
10. Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang termasuk kalimat opini ditunjukkan oleh nomor....
- a. (1) dan (2)
  - b. (1) dan (3)
  - c. (2) dan (4)

**Kunci Jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. B  |
| 2. B | 7. A  |
| 3. A | 8. C  |
| 4. A | 9. B  |
| 5. C | 10. B |

### 3) Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Indikator	Kategori	
Keterampilan dalam	a. Mengikuti langkah-langkah pengerjaan sesuai petunjuk	1 (Perlu Bimbingan)	Jika $\leq 1$ hal dilakukan
	b. Mengerjakan LKPD sesuai		

menyelesaikan LKPD	dengan rapi tanpa coretan	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
	c. Dapat melakukan diskusi kelompok dengan baik dan tertib.	3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan

### Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Total Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

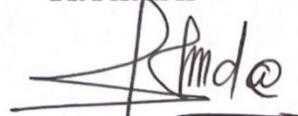
$$\text{Nilai 3} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal Ideal}} \times 100$$

#### NILAI AKHIR

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{N1+N2+N3}{3} \times 100$$

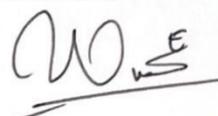
Rentang Nilai	Nilai	Peringkat
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
60-69	D	Kurang Baik
≤ 59	E	Buruk

Mengetahui,  
Guru Kelas II



Ni Putu Ida Handayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199501292023212019

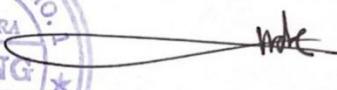
Badung,  
Mahasiswa



Ni Made Eva Wulandari  
NIM 2111031075



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

  
Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni  
NIP 19650721 200701 2 017

## Lampiran. 2 LKPD

Kelompok:  
Nama Anggota:  
1.  
2.  
3.

**Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan membaca media flipbook, peserta didik mampu membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca media flipbook, peserta didik mampu membedakan kalimat bersifat fakta dan opini dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi menggunakan media flipbook, peserta didik mampu menuliskan kalimat aktif dan pasif dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi menggunakan media flipbook, peserta didik mampu menuliskan cerita singkat yang berisi kalimat fakta dan kalimat opini dengan benar.
- Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menunjukkan hasil diskusi dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyelesaikan LKPD dengan terampil.

**Petunjuk Kegiatan**

- Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah tersedia!
- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD!
- Selesaikan latihan pada LKPD sesuai petunjuk dengan terampil!
- Periksa kembali hasil diskusi kelompok apabila telah selesai dikerjakan!

**Alat dan Bahan**

- Pensil
- Penghapus

**Ayo Berlatih**

Bacalah dengan seksama, lalu kerjakanlah!

**Petunjuk Pengerjaan:**

- Bacalah kalimat yang ada dalam tabel.
- Tentukanlah apakah kalimat termasuk kalimat aktif atau pasif dan tuliskan "Aktif" atau "Pasif".

No.	Kalimat	Kalimat Aktif/ Kalimat Pasif
1	Ibu menyiapkan bekal sekolah Dina	
2	Surat sakit ditulis oleh bapak	
3	Pakaian dicuci oleh kakak setiap minggu	
4	Dimas menggambar pemandangan yang indah	
5	Anton membeli pensil di toko buku	
6	Angrek ditanam oleh kakak di halaman belakang	
7	Karua ditonton oleh adik di rumah keluarga	
8	Nino memainkan gitar di kelas	
9	Kakek menyiram tanaman setiap sore hari	
10	Buku dibaca oleh Tata di perpustakaan	

**Ayo Berlatih**

Apa yang dilakukan ayah bapak?

Tentu kamu tahu, pada gambar di samping adalah memperbaiki sepeda. Hal itu bisa ditulis menjadi kalimat aktif dan pasif seperti berikut ini.

**Kalimat Aktif:** Ayah memperbaiki sepeda.  
**Kalimat Pasif:** Sepeda diperbaiki oleh ayah.

Nah, sekarang coba buatlah kalimat aktif dan pasif berdasarkan gambar yang tersedia!

<b>Kalimat Aktif:</b>	<b>Kalimat Aktif:</b>
<b>Kalimat Pasif:</b>	<b>Kalimat Pasif:</b>
<b>Kalimat Aktif:</b>	<b>Kalimat Aktif:</b>
<b>Kalimat Pasif:</b>	<b>Kalimat Pasif:</b>

**Ayo Cermati**

Bacalah cerita dengan seksama, lalu tentukanlah kalimat fakta dan opini yang terdapat pada cerita dibawah!

**Keluargaku**

Di keluargaku, ada empat anggota. Ayahku seorang dokter, ibu adalah seorang guru, Kakakku yang tertua suka bermain sepak bola, sedangkan aku senang menggambar. Aku percaya bahwa keluargaku sangat menyenangkan dan selalu saling mendukung.

Setiap akhir pekan, kami sering pergi piknik di taman. Di taman, kami membawa makanan yang dibuat oleh ibu. Ayah selalu mengajak kami bermain bola. Menurutku, bermain di luar sangat menyenangkan.

Keluargaku selalu merayakan ulang tahun bersama. Kakakku sering mengatur permainan seru. Semua anggota keluarga terlihat bahagia saat berkumpul.

**Ayo Berlatih**

Setelah membaca cerita diatas dengan seksama dan berdiskusi bersama teman kelompok, kalimat fakta dan opini yang ditemukan dituliskan pada tabel dibawah!

Kalimat Fakta	Kalimat Opini

**SELAMAT MENERJAKAN**



## Lampiran 6. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK BERBASIS**  
**KOOPERATIF THINK PAIR SHARE MATERI KELUARGAKU UNIK**  
**MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1**  
**KEROBOKAN KAJA**

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Kurikulum</b>				
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	✓		
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP)	✓		
3.	Capaian pembelajaran (CP) dengan tujuan pembelajaran (TP) sesuai	✓		
<b>Aspek Materi</b>				
4.	Materi yang disajikan secara tepat	✓		
5.	Materi yang disajikan secara mendalam dan luas	✓		
6.	Materi yang disajikan menarik	✓		
7.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓		
8.	Materi disajikan secara sistematis	✓		
9.	Media yang digunakan mendukung materi	✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam materi tepat dan konsisten	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Denpasar, Januari 2025  
 Validator,  
  
 Prof. Dr. Mario Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 NIP 19590321 198303 2 003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK BERBASIS**  
**KOOPERATIF THINK PAIR SHARE MATERI KELUARGAKU UNIK**  
**MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1**  
**KEROBOKAN KAJA**

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Kurikulum</b>				
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	✓		
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP)	✓		
3.	Capaian pembelajaran (CP) dengan tujuan pembelajaran (TP) sesuai	✓		
<b>Aspek Materi</b>				
4.	Materi yang disajikan secara tepat	✓		
5.	Materi yang disajikan secara mendalam dan luas	✓		
6.	Materi yang disajikan menarik	✓		
7.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓		
8.	Materi disajikan secara sistematis	✓		
9.	Media yang digunakan mendukung materi	✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam materi tepat dan konsisten	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Materi harus disesuaikan dengan kehidupan peserta didik dan mampu memotivasi siswa dalam memahami pembelajaran mengenai kalimat aktif, pasif dan opini. K.H.D untuk kegiatan dan kemampuan berpikir kritis siswa.....

Denpasar, Februari 2025  
 Validator,  
  
 Chindytia, M.Pd.  
 NIP 19910617 202421 2 002

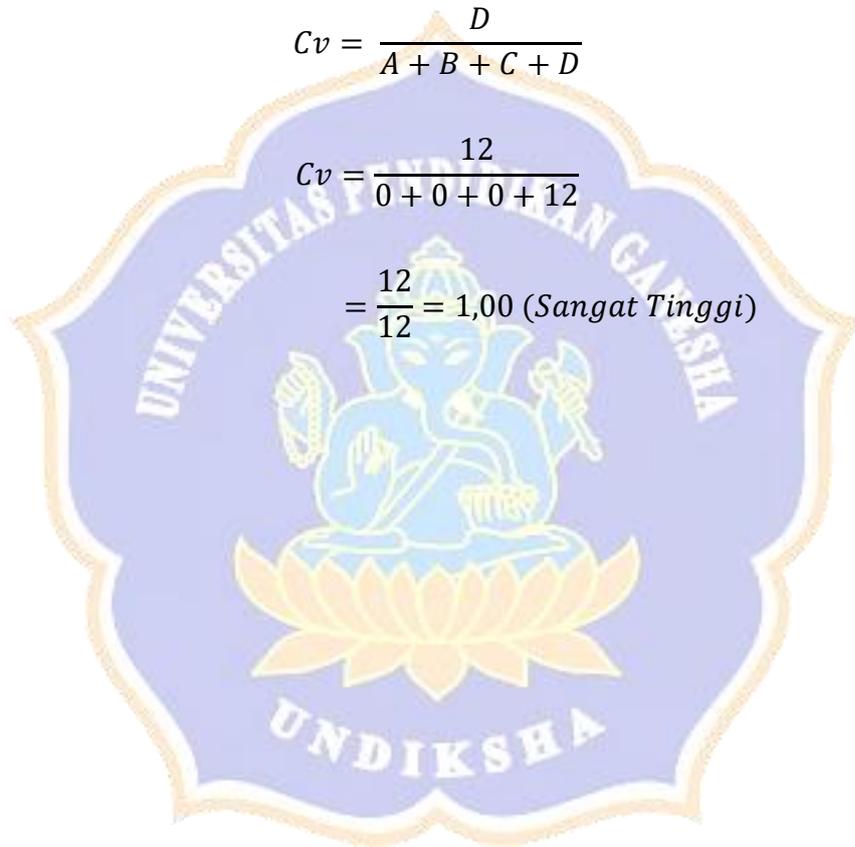
Judges	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen uji isi/materi pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$= \frac{12}{12} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



## Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Desain Instruksional

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Instruksional**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Isi Komponen Kurikulum</b>				
1.	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan Capaian pembelajaran (CP)	✓		
2.	Tujuan pembelajaran (TP) pada media sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	✓		
3.	Materi pada media sesuai dengan ruang lingkup Bahasa Indonesia di SD kelas II	✓		
<b>Aspek Isi Komponen Pengguna</b>				
4.	Media sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Penyajian materi pada media <i>flipbook</i> dengan perkembangan siswa sesuai	✓		
6.	Media memperhatikan karakteristik dan perbedaan individu	✓		
7.	Media memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar dengan mandiri	✓		

<b>Aspek Pembelajaran Komponen Awal</b>			
8.	Judul pada media <i>flipbook</i> disajikan dengan menarik	✓	
9.	Apersepsi pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran (TP)	✓	
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Inti</b>			
10.	Isi materi pada media <i>flipbook</i> tepat	✓	
11.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan dengan jelas	✓	
12.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan secara terstruktur	✓	
13.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan menarik	✓	
14.	Contoh yang disajikan pada media pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi	✓	
15.	Bahasa yang digunakan pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan sasaran pengguna	✓	
16.	Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan EYD	✓	
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Penutup</b>			
17.	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	✓	
18.	Proporsi latihan soal yang sesuai	✓	
19.	Umpan balik yang berkualitas	✓	

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Denpasar, Januari 2025  
Validator,  
  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Instruksional**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Isi Komponen Kurikulum</b>				
1.	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan Capaian pembelajaran (CP)	✓		
2.	Tujuan pembelajaran (TP) pada media sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	✓		
3.	Materi pada media sesuai dengan ruang lingkup Bahasa Indonesia di SD kelas II	✓		
<b>Aspek Isi Komponen Pengguna</b>				
4.	Media sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Penyajian materi pada media <i>flipbook</i> dengan perkembangan siswa sesuai	✓		
6.	Media memperhatikan karakteristik dan perbedaan individu	✓		
7.	Media memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar dengan mandiri	✓		

<b>Aspek Pembelajaran Komponen Awal</b>			
8.	Judul pada media <i>flipbook</i> disajikan dengan menarik	✓	
9.	Apersepsi pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran (TP)	✓	
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Inti</b>			
10.	Isi materi pada media <i>flipbook</i> tepat	✓	
11.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan dengan jelas	✓	
12.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan secara terstruktur	✓	
13.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan menarik	✓	
14.	Contoh yang disajikan pada media pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi	✓	
15.	Bahasa yang digunakan pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan sasaran pengguna	✓	
16.	Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan EYD	✓	
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Penutup</b>			
17.	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	✓	
18.	Proporsi latihan soal yang sesuai	✓	
19.	Umpan balik yang berkualitas	✓	

**C. Catatan/Komentar/Saran**

.. pembelajaran harus melibatkan keaktifan siswa, media belajar digunakan sebagai.. lenyapkan materi.. mengena.. kalimat.. opnl.. aktif.. pasif.. dan.. fakta..

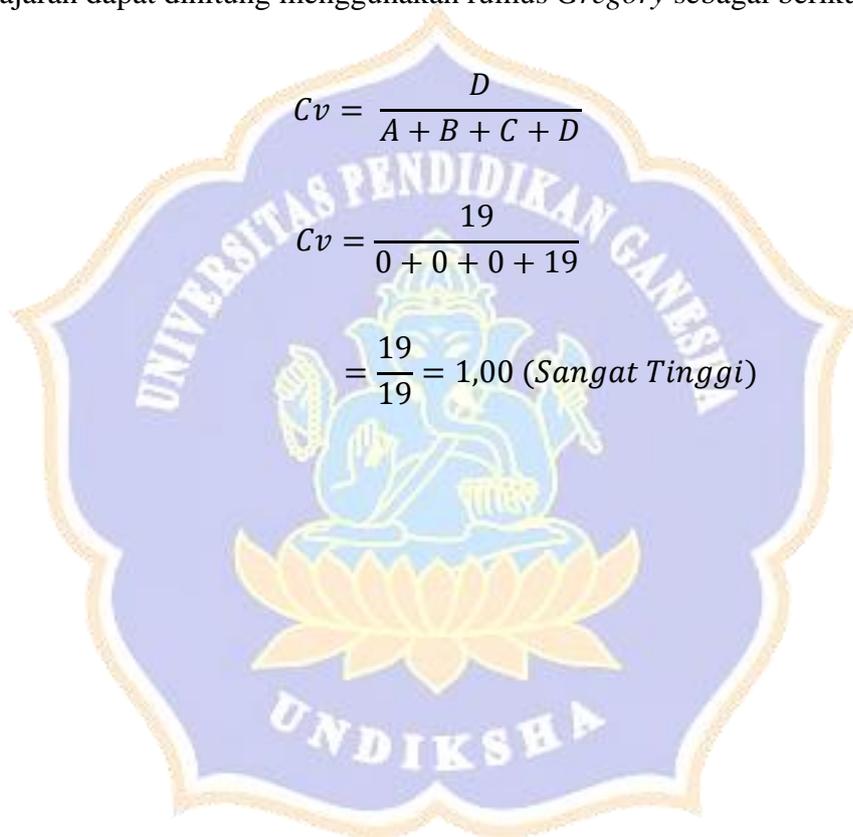
Denpasar, Februari 2025  
Validator,  
  
Chindyia, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

Judges	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen uji isi/materi pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{19}{0 + 0 + 0 + 19}$$

$$= \frac{19}{19} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$


## Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS  
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK  
MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1  
KEROBOKAN KAJA

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Tampilan Komponen Desain Tata Letak</b>				
1.	Pemilihan desain latar belakang ( <i>background</i> ) sesuai	✓		
2.	Penempatan teks pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		
3.	Penempatan gambar pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		
4.	Teks dan gambar pada media <i>flipbook</i> seimbang	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Teks</b>				
5.	<i>Font</i> pada media dipilih dengan tepat agar dapat dibaca dengan jelas	✓		
6.	Ukuran <i>font</i> yang digunakan pada media sesuai	✓		
7.	Warna teks yang dipilih pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Gambar</b>				
8.	Gambar pada media <i>flipbook</i> disusun dengan tepat	✓		

9.	Ukuran gambar pada media <i>flipbook</i> proposional	✓		
10.	Kualitas gambar yang digunakan pada media jernih	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Audio</b>				
11.	Pemilihan <i>background</i> dengan latar media tepat	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Kemasan</b>				
12.	Tampilan depan pada media <i>flipbook</i> menarik	✓		
13.	Tampilan media dengan isi media sesuai	✓		
<b>Aspek Program Komponen Penggunaan</b>				
14.	Media <i>flipbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
15.	Petunjuk penggunaan media pada media <i>flipbook</i> lengkap	✓		
16.	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan secara individu maupun berpasangan	✓		
17.	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan secara berulang	✓		
18.	Media <i>flipbook</i> bersifat <i>flexible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	✓		
<b>Aspek Program Komponen Navigasi</b>				
19.	Penggunaan tombol navigasi pada media dengan tepat	✓		
20.	Kinerja <i>interactive link</i> pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Denpasar, Januari 2025  
Validator,

*[Signature]*  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS  
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK  
MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1  
KEROBOKAN KAJA

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Tampilan Komponen Desain Tata Letak</b>				
1.	Pemilihan desain latar belakang ( <i>background</i> ) sesuai	✓		
2.	Penempatan teks pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		
3.	Penempatan gambar pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		
4.	Teks dan gambar pada media <i>flipbook</i> seimbang	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Teks</b>				
5.	<i>Font</i> pada media dipilih dengan tepat agar dapat dibaca dengan jelas	✓		
6.	Ukuran <i>font</i> yang digunakan pada media sesuai	✓		
7.	Warna teks yang dipilih pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Gambar</b>				
8.	Gambar pada media <i>flipbook</i> disusun dengan tepat	✓		

9.	Ukuran gambar pada media <i>flipbook</i> proposional	✓		
10.	Kualitas gambar yang digunakan pada media jernih	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Audio</b>				
11.	Pemilihan <i>background</i> dengan latar media tepat	✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Kemasan</b>				
12.	Tampilan depan pada media <i>flipbook</i> menarik	✓		
13.	Tampilan media dengan isi media sesuai	✓		
<b>Aspek Program Komponen Penggunaan</b>				
14.	Media <i>flipbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
15.	Petunjuk penggunaan media pada media <i>flipbook</i> lengkap	✓		
16.	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan secara individu maupun berpasangan	✓		
17.	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan secara berulang	✓		
18.	Media <i>flipbook</i> bersifat <i>flexible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	✓		
<b>Aspek Program Komponen Navigasi</b>				
19.	Penggunaan tombol navigasi pada media dengan tepat	✓		
20.	Kinerja <i>interactive link</i> pada media <i>flipbook</i> tepat	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Media *Flipbook* harus praktis... mudah digunakan... pada aplikasi Handphone maupun Laptop... kembalikan animasi dan warna yang menarik untuk peserta didik

Denpasar, Februari 2025  
Validator,

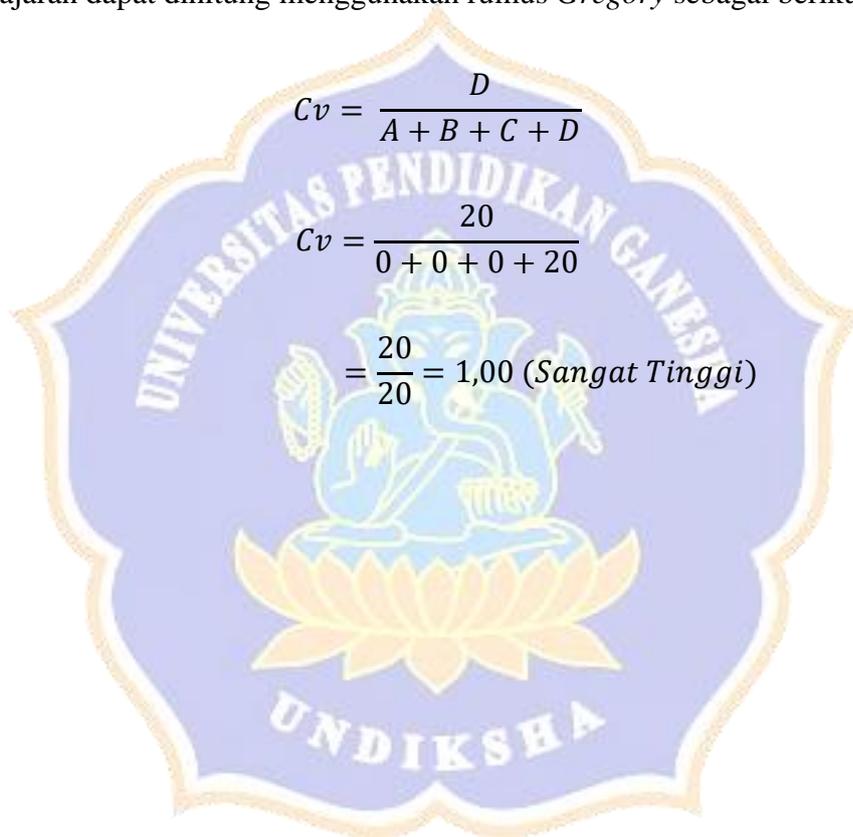
*[Signature]*  
Chindyia, M.Pd  
NIP 19910617 202421 2 002

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen uji isi/materi pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

$$= \frac{20}{20} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$


## Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
VALIDASI INSTRUMEN UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS  
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK  
MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD  
NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Tampilan</b>				
1.	Tampilan pembelajaran media <i>flipbook</i> menarik	✓		
2.	Teks pada media pembelajaran dapat dibaca	✓		
3.	Penggunaan gambar pada media <i>flipbook</i> tepat dan menarik	✓		
4.	Kualitas gambar dan audio pada media yang jernih	✓		
<b>Aspek Materi</b>				
5.	Kesesuaian isi materi	✓		
6.	Kejelasan uraian materi	✓		
7.	Materi mudah untuk dipahami	✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
<b>Aspek Manfaat</b>				
9.	Media <i>flipbook</i> dapat meningkatkan semangat belajar siswa	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Denpasar, Januari 2025  
Validator,  
  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
VALIDASI INSTRUMEN UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS  
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK  
MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD  
NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA

**A. Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

**B. Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Tampilan</b>				
1.	Tampilan pembelajaran media <i>flipbook</i> menarik	✓		
2.	Teks pada media pembelajaran dapat dibaca	✓		
3.	Penggunaan gambar pada media <i>flipbook</i> tepat dan menarik	✓		
4.	Kualitas gambar dan audio pada media yang jernih	✓		
<b>Aspek Materi</b>				
5.	Kesesuaian isi materi	✓		
6.	Kejelasan uraian materi	✓		
7.	Materi mudah untuk dipahami	✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
<b>Aspek Manfaat</b>				
9.	Media <i>flipbook</i> dapat meningkatkan semangat belajar siswa	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Tampilan dengan media menarik dan interaktif. Materi sesuai dengan kehidupan peserta didik. Soal evaluasi untuk kelas CA-CB.

Denpasar, Februari 2025  
Validator,  
  
Chindyia, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

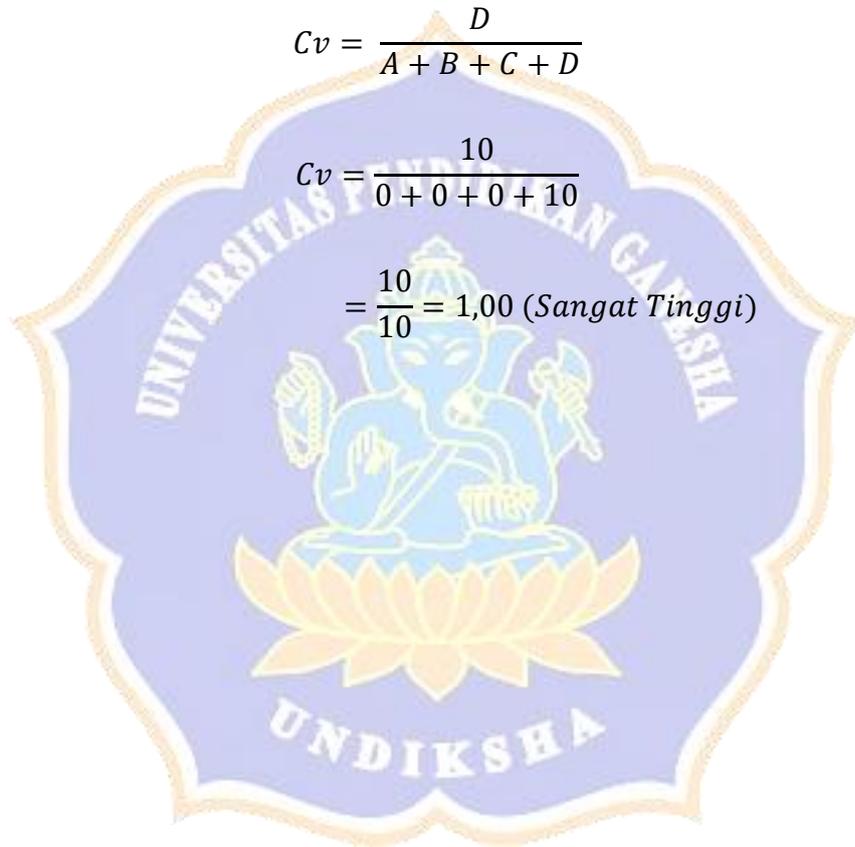
Judges	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen uji isi/materi pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$= \frac{10}{10} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



## Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP : 19590321 198303 2 003  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
NIM : 2111031075  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges validitas instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 Januari 2025

Ahli,

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Chindytia, M.Pd  
NIP : 19910617 202421 2 002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
NIM : 2111031075  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges validitas instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 Februari 2025

Ahli,

Chindytia, M.Pd  
NIP 19910617 202421 2 002

## Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Butir Tes

**LEMBAR VALIDITAS ISI**  
**INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR**  
**MUATAN BAHASA INDONESIA**

**A. Judul Penelitian**  
Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Kelurgaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja.

**B. Identitas Penelitian**  
Nama : Ni Made Eva Wulandari  
NIM : 2111031075  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Petunjuk**  
Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap tes hasil belajar Bahasa Indonesia dengan skala penilaian sebagai berikut.  
1. Sangat Tidak Relevan  
2. Tidak Relevan  
3. Relevan  
4. Sangat Relevan

**D. Identitas Judges**  
Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP : 19590321 198303 2 003

**E. Lembar Validasi**

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11		✓			
12		✓			
13		✓			
14		✓			
15		✓			
16		✓			
17		✓			
18		✓			
19		✓			
20		✓			
21		✓			
22		✓			
23		✓			
24		✓			
25		✓			
26		✓			
27		✓			
28		✓			
29		✓			
30		✓			

Denpasar, 28 Februari 2025  
Validator/Abli Isi/Materi Pembelajaran

*Off:*  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari  
NIP 19590321 198303 2 003

**LEMBAR VALIDITAS ISI**  
**INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR**  
**MUATAN BAHASA INDONESIA**

**A. Judul Penelitian**  
Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Kelurgaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja.

**B. Identitas Penelitian**  
Nama : Ni Made Eva Wulandari  
NIM : 2111031075  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Petunjuk**  
Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap tes hasil belajar Bahasa Indonesia dengan skala penilaian sebagai berikut.  
1. Sangat Tidak Relevan  
2. Tidak Relevan  
3. Relevan  
4. Sangat Relevan

**D. Identitas Judges**  
Nama : Chindytia, M.Pd.  
NIP : 19910617 202421 2 002

**E. Lembar Validasi**

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			
11		✓			
12		✓			
13		✓			
14		✓			
15		✓			
16		✓			
17		✓			
18		✓			
19		✓			
20		✓			
21		✓			
22		✓			
23		✓			
24		✓			
25		✓			
26		✓			
27		✓			
28		✓			
29		✓			
30		✓			

Denpasar, Februari 2025  
Validator,

*Chindytia*  
Chindytia, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

Judges	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27, 28. 29. 30.

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen uji isi/materi pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{30}{0 + 0 + 0 + 30}$$

$$= \frac{30}{30} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$


## Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 3001/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 6 Maret 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.  
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
 NIM : 2111031075  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

---

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

### Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain dan Ahli Media

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
	Nomor : 3002/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judges	Singaraja, 6 Maret 2025
Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Ni Made Eva Wulandari NIM : 2111031075 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

## Lampiran 14. Surat Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 3009/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 6 Maret 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Yth.  
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
 NIM : 2111031075  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

## Lampiran 15. Surat Uji Instrumen Ahli Desain dan Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 3010/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 6 Maret 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Instrumen

Yth.  
 Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
 NIM : 2111031075  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

---

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

## Lampiran 16. Surat Validasi Media Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 3017/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 6 Maret 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.  
 Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
 NIM : 2111031075  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


 Fakultas Ilmu Pendidikan


 fipundiksha


 FIP Undiksha


 0877 8811 6905

## Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 1

### ANGKET PENILAIAN PRODUK PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja  
 Sasaran Program : Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja  
 Peneliti : Ni Made Eya Wulandari  
 Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari S.Pd., M.Pd.  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

Dengan hormat,

Selubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi/materi Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai isi/materi media pembelajaran berupa *flipbook* yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *flipbook* tersebut pada muatan Bahasa Indonesia khususnya materi Keluarga Unik.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

#### Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### B. Penilaian Produk oleh Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Penilaian			
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran (CP).		✓		
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓			
3	Capaian pembelajaran (CP) dengan tujuan pembelajaran (TP) sesuai.		✓		
<b>Aspek Materi</b>					
4	Materi <i>flipbook</i> disajikan secara legat.		✓		
5	Materi disajikan secara mendalam dan luas.		✓		
6	Materi disajikan menarik.		✓		
7	Materi mudah untuk dipahami.		✓		
8	Materi disajikan secara sistematis.		✓		
9	Media yang digunakan mendukung materi.		✓		
10	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> tepat dan konsisten.		✓		
<b>Aspek Penilaian</b>					
11	Rumusan soal dengan capaian pembelajaran (CP) sesuai.		✓		
12	Rumusan soal dengan tujuan pembelajaran (TP) sesuai.	✓			

#### C. Catatan/Komentar/Saran

*Rini yang kurang jelas  
agar mudah dipahami*

#### D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 18 Maret 2025

Validator/Ahli Isi/Materi Pembelajaran,

*Maria Goreti Rini Kristiantari*

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003



## Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 2

### ANGKET PENILAIAN PRODUK PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja  
 Sasaran Program : Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja  
 Peneliti : Ni Made Eva Wulandari  
 Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
 Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari S.Pd., M.Pd.  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Validator : Chindyta, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi/materi Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai isi/materi media pembelajaran berupa *flipbook* yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *flipbook* tersebut pada muatan Bahasa Indonesia khususnya materi Keluarga Unik.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

#### C. Catatan/Komentar/Saran

Materi pembelajaran harus disesuaikan dengan kehidupan peserta didik. Materi mampu menantang daya berpikir siswa soal evaluasi sesuai dengan level kognitif peserta didik dan HOTS.

#### D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 25 Februari 2025  
 Validator/Ahli Isi/Materi Pembelajaran,



Chindyta, M.Pd.  
 NIP 199106172024212002

#### A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat memuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

#### Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### B. Penilaian Produk oleh Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Penilaian			
		Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran (CP).	✓			
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓			
3	Capaian pembelajaran (CP) dengan tujuan pembelajaran (TP) sesuai.	✓			
<b>Aspek Materi</b>					
4	Materi yang disajikan secara tepat.	✓			
5	Materi yang disajikan secara mendalam dan luas.		✓		
6	Materi yang disajikan menarik.	✓			
7	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.	✓			
8	Materi disajikan secara sistematis.	✓			
9	Media yang digunakan mendukung materi.	✓			
10	Bahasa yang digunakan dalam materi tepat dan konsisten.	✓			
<b>Aspek Penilaian</b>					
11	Rumusan soal dengan capaian pembelajaran (CP) sesuai.	✓			
12	Rumusan soal dengan tujuan pembelajaran (TP) sesuai.	✓			



## Lampiran 19. Surat Pernyataan Uji Isi/Media Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP : 19590321 198303 2 003

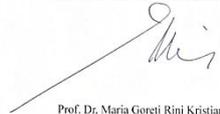
Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi/materi pembelajaran media *flipbook* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" yang disusun oleh:

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
NIM : 2111031075  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 18 Maret 2025

Validator/Ahli Isi/Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chindytia, M.Pd.  
NIP : 19910617 202421 2 002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi/materi pembelajaran media *flipbook* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" yang disusun oleh:

Nama : Ni Made Eva Wulandari  
NIM : 2111031075  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 25 Februari 2025

Validator/Ahli Isi/Materi Pembelajaran,



Chindytia, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

## Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

### ANGKET PENILAIAN PRODUK PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGAKU UNIK MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA (AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja  
 Sasaran Program : Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja  
 Peneliti : Ni Made Eva Wulandari  
 Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goesti Rini Kristiantari, M.Pd., M.Pd.  
 Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari S.Pd., M.Pd.  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Validator : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Selubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap desain dari Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang di kembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kesesuaian media pembelajaran berupa *flipbook* yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* tersebut dengan model pengembangan yang digunakan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

#### Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Isi Komponen Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian media <i>flipbook</i> Capaian Pembelajaran (CP)	✓			
2.	Tujuan pembelajaran (TP) pada media sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	✓			
3.	Materi pada media sesuai dengan ruang lingkup Bahasa Indonesia di SD kelas II		✓		
<b>Aspek Isi Komponen Pengguna</b>					
4.	Media sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
5.	Penyajian materi pada media <i>flipbook</i> dengan perkembangan siswa sesuai		✓		
6.	Media memperhatikan karakteristik dan perbedaan individu	✓			
7.	Media <i>flipbook</i> memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar dengan mandiri	✓			
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Awal</b>					
8.	Judul pada media <i>flipbook</i> disajikan dengan menarik		✓		
9.	Apersepsi pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran (TP)	✓			
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Inti</b>					
10.	Isi materi pada media <i>flipbook</i> tepat	✓			

11.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan dengan jelas		✓		
12.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan secara terstruktur	✓			
13.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan menarik	✓			
14.	Contoh yang disajikan pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan materi	✓			
15.	Bahasa yang digunakan pada media <i>flipbook</i> sesuai dengan sasaran pengguna	✓			
16.	Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan EYD	✓			
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Penutup</b>					
17.	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	✓			
18.	Proporsi latihan soal yang sesuai	✓			
19.	Umpan balik yang berkualitas	✓			
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					19

#### C. Catatan/Komentar/Saran

- Pada bagian awal ditambahkan petunjuk singkat penggunaan media *flipbook* dan juga prakata.
- Pada materi membaca kalimat, setiap akhir kalimat beri tanda titik sebagai penutup kalimat.

#### D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 Maret 2025  
 Validator/Ahli Desain Instruksional,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP.197108152001121001



## Lampiran 21. Surat Pernyataan Uji Desain Instruksional

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai desain instruksional media pembelajaran *flipbook* pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja” yang disusun oleh:

Nama : Ni Made Eva Wulandari

NIM : 2111031075

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 21 Maret 2025  
Validator/Ahli Desain Instruksional,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 22. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* MATERI KELUARGA UNIK MUATAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1 KEROBOKAN KAJA ( AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

Sasaran Program : Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

Peneliti : Ni Made Eva Wulandari

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goeti Rini Kristiantari, M.Pd.  
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluarga Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap desain dari Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang di kembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kesesuaian media pembelajaran berupa *flipbook* yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* tersebut dengan model pengembangan yang digunakan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila terdapat kritik, saran, ataupun perbaikan.

#### Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Tampilan Komponen Desain Tata Letak</b>					
1.	Pemilihan desain latar belakang (background) sesuai	✓			
2.	Penempatan teks pada media <i>flipbook</i> tepat	✓			
3.	Penempatan gambar pada media <i>flipbook</i> tepat	✓			
4.	Teks dan gambar pada media <i>flipbook</i> seimbang		✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Teks</b>					
5.	Font pada media dipilih dengan tepat agar dapat dibaca dengan jelas	✓			
6.	Ukuran font yang digunakan pada media sesuai	✓			
7.	Warna teks yang dipilih pada media <i>flipbook</i> tepat		✓		
<b>Aspek Tampilan Komponen Gambar</b>					
8.	Gambar pada media <i>flipbook</i> disusun dengan tepat	✓			
9.	Ukuran gambar pada media <i>flipbook</i> proporsional	✓			
10.	Kualitas gambar yang digunakan pada media jernih		✓		

<b>Aspek Tampilan Komponen Audio</b>					
11.	Pemilihan <i>background</i> dengan latar media tepat	✓			
<b>Aspek Tampilan Komponen Kemasan</b>					
12.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan secara terstruktur	✓			
13.	Materi pada media <i>flipbook</i> disajikan menarik	✓			
<b>Aspek Program Komponen Penggunaan</b>					
14.	Media <i>flipbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
15.	Petunjuk penggunaan media pada media <i>flipbook</i> lengkap		✓		
16.	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan secara individu maupun berpasangan	✓			
17.	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan secara berulang	✓			
18.	Media <i>flipbook</i> bersifat <i>flexible</i> , dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	✓			
<b>Aspek Pembelajaran Komponen Penutup</b>					
19.	Penggunaan tombol navigasi pada media dengan tepat	✓			
20.	Kinerja <i>interactive link</i> pada media <i>flipbook</i> tepat	✓			
<b>Banyak Butir</b>					
<b>Total</b>			20		

#### C. Catatan/Komentar/Saran

- Pada cover judul Keluarga Unik ditulis dengan huruf kapital semua dan Kelas II ditambahkan SD.
- Halaman 10 yang double, cukup dibuat sekali saja.

#### D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi

2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 Maret 2025  
Validator/Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 23. Surat Pernyataan Uji Media Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai media pembelajaran *flipbook* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja" yang disusun oleh:

Nama : Ni Made Eva Wulandari

NIM : 2111031075

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 21 Maret 2025  
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 24. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

### DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kooperatif Think Pair Share Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

No. Absen	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Made Davina Maheswari	
2	Ni Putu Archyia Nareswari	
3	HIZZAH AL HAFIDZ	



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja



Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni  
NIP 19650721 200701 2 017

Badung, Maret 2025  
Guru Kelas II



Ni Putu Ila Handayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199501292023212019

## Lampiran 25. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
(UJI COBA PERORANGAN)**

**MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK BERBASIS KOOPERATIF  
THINK PAIR SHARE MATERI KELUARGAKU UNIK MUATAN  
BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1  
KEROBOKAN KAJA**

**A. Identitas**

Nama Siswa : Made Davina Mocheswari  
No. Absen : 08  
Kelas : 2A

**B. Petunjuk**

1. Penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang centang pada kolom (✓) yang telah disediakan menurut jawaban siswa.
2. Rentangan skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Desain Tampilan</b>					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik	✓			
2.	Teks pada media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat dibaca	✓			
3.	Penggunaan gambar pada media <i>flipbook</i> tepat dan menarik	✓			
4.	Kualitas gambar dan audio pada media yang jernih		✓		
<b>Aspek Materi</b>					
5.	Kesesuaian isi materi		✓		
6.	Kejelasan uraian materi	✓			
7.	Materi mudah untuk dipahami	✓			
8.	Latihan soal sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
<b>Aspek Manfaat</b>					
9.	Media <i>flipbook</i> dapat meningkatkan semangat belajar siswa	✓			
10.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan	✓			

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

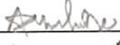
.....  
.....  
.....

Badung, Maret 2025  
Siswa Kelas II  
*Made Davina*  
(Made Davina Mocheswari)

## Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

### DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kooperatif Think Pair Share Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

No. Absen	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Adumi Yunita Saraswati	Adumi
2	Kadelf Rio Racerda Putra	
3	Gusti Ayu Ratu Sheryl Handayani	* Sheryl
4	Ni Putu Agus Krishna Yadavanta	/ Agus
5	Ni Made PT Aditya Larma	A Made
6	Ni Putu Indah Suryani	Si indah
7	Ni Komang Rini Kirana Putri	
8	Ni Komang Manik Galuh Asti Wati	* Manik
9	Ni Putu Alindra Anika Jiyati	* alin



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

  
Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni  
NIP 19650721 200701 2 017

Badung, Maret 2025  
Guru Kelas II

  
Ni Putu Ida Handayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199501292023212019

## Lampiran 27. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)  
MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK BERBASIS KOOPERATIF  
THINK PAIR SHARE MATERI KELUARGAKU UNIK MUATAN  
BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI 1  
KEROBOKAN KAJA**

**A. Identitas**

Nama Siswa : *Ni Puety Ajinda An'eka Syati*  
No. Absen : *25*  
Kelas : *2A*

**B. Petunjuk**

1. Penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang centang pada kolom (✓) yang telah disediakan menurut jawaban siswa.
2. Rentangan skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Desain Tampilan</b>					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik	✓			
2.	Teks pada media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat dibaca		✓		
3.	Penggunaan gambar pada media <i>flipbook</i> tepat dan menarik	✓			
4.	Kualitas gambar dan audio pada media yang jernih	✓			

<b>Aspek Materi</b>					
5.	Kesesuaian isi materi	✓			
6.	Kejelasan uraian materi	✓			
7.	Materi mudah untuk dipahami		✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
<b>Aspek Manfaat</b>					
9.	Media <i>flipbook</i> dapat meningkatkan semangat belajar siswa	✓			
10.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan	✓			

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

.....  
.....  
.....

Badung, Maret 2025  
Siswa Kelas II

*Signature*

*Ni Puety Ajinda An'eka Syati*

**Lampiran 28. Lembar Soal Uji Coba Instrumen**

**SOAL *POST TEST***  
**FASE A KELAS II MUATAN BAHASA INDONESIA**  
**BAB 4 KELUARGAKU UNIK**  
**MATERI KALIMAT AKTIF DAN PASIF & KALIMAT FAKTA DAN**  
**OPINI**  
**Alokasi Waktu : 60 Menit**

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....  
 Tanggal : .....

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!**

1. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat aktif adalah....
  - a. Nino dimarahi oleh ayah.
  - b. Mainan mobil dibeli oleh kakak.
  - c. Ibu memasak makanan untuk makan malam.
2. Menurut Ibu, hari ini akan sangat cerah.  
 Kalimat di atas merupakan contoh dari kalimat yang bersifat.....
  - a. Fakta
  - b. Opini
  - c. Pasif

**Perhatikan pernyataan berikut untuk soal no 3 dan 5!**

1. Kue coklat itu dibeli ibu dari Conato Bakery.
  2. Ayah mencuci mobil.
  3. Kakak bermain boneka Barbie.
  4. Tanaman disiram oleh adik di halaman rumah.
  5. Bibi membeli sayuran di pasar.
  6. Bunga anggrek ditanam oleh kakek di halaman belakang rumah.
3. Berdasarkan pernyataan diatas yang merupakan kalimat pasif ditunjukkan oleh nomor....
    - a. (1), (2), dan (4)
    - b. (1), (4), dan (6)
    - c. (2), (3), dan (5)
  4. Keluargaku terdiri dari 5 anggota keluarga yaitu, ayah, ibu, kakak, aku, dan adik.  
 Kalimat di atas merupakan contoh dari kalimat yang bersifat.....
    - a. Fakta

- b. Opini  
c. Pasif
5. Berdasarkan pernyataan diatas yang merupakan kalimat aktif ditunjukkan oleh nomor....  
a. (1), (2), dan (4)  
b. (1), (4), dan (6)  
c. (2), (3), dan (5)
6. Adik merasa senang karena diajak bermain sepeda.  
Kalimat di atas merupakan contoh dari kalimat yang bersifat.....  
a. Fakta  
b. Opini  
c. Pasif
7. Kalimat aktif yang benar dari pernyataan “Tanaman disiram oleh adik di halaman rumah” adalah....  
a. Adik menyiram tanaman di halaman belakang.  
b. Adik sedang menyiram tanaman di halaman belakang.  
c. Tanaman di halaman belakang sedang disiram oleh adik.
8. **Perhatikan gambar berikut.**



Kalimat opini yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....

- a. Ibu merasa senang saat piknik di taman  
b. Keluargaku beranggotakan 4 orang  
c. Semangka berwarna merah

**Perhatikan gambar berikut untuk soal nomor 9 dan 10.**



9. Kalimat pasif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....  
a. Tanaman disiram oleh Dina  
b. Ibu menanam tanaman hias.

c. Dina menyiram tanaman bersama ibu.

10. Kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat fakta berdasarkan gambar diatas adalah....

- a. Dina menggunakan baju berwarna biru.
- b. Ibu menyiram tanaman.
- c. Dinan menyira tanaman.

11. Ibu memasak ayam balado untuk makan malam. Kalimat pasif yang benar dari kalimat tersebut adalah....

- a. Ayam balado dimasakin oleh ibu untuk makan malam.
- b. Ayam balado itu dimasak oleh ibu untuk makan malam.
- c. Ayam balado dimasak oleh ibu untuk makan malam.

**Perhatikan gambar berikut untuk soal no 12 dan 13!**



12. Kalimat fakta yang sesuai dengan gambar di atas adalah....

- a. Tata merasa senang diajak bermain layangan.
- b. Menurut Nino hari ini cerah
- c. Layangan Nino berwarna-warni

13. Berdasarkan gambar diatas, manakah kalimat aktif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar tersebut?

- a. Nino dan Tata bermain layangan di taman.
- b. Tata menemani Nino bermain layangan.
- c. Layangan dimainkan oleh Nino dan Tata di taman.

14. Berikut ini merupakan kalimat aktif, kecuali....

- a. Ayah membaca koran setiap pagi.
- b. Boneka dibeliakan ibu untuk Dina.
- c. Toni menyiram tanaman tiap sore hari.

**Perhatikan pernyataan berikut untuk soal no 15 dan 16!**

1. Keluargaku terdiri dari empat orang, yaitu ayah, ibu, aku, dan adik.
2. Menurutku, ayahku adalah orang yang paling penyayang.
3. Keluargaku senang berlibur ke pantai setiap akhir pekan.

4. Ibuku bekerja sebagai guru di sekolah dasar.
5. Menurut ayah, hari ini akan turun hujan.
6. Kakak merasa senang diajak berbelanja.

15. Berdasarkan pernyataan diatas yang merupakan kalimat fakta ditunjukkan oleh nomor....

- d. (1), (2), dan (4)
- e. (1), (3), dan (4)
- f. (3), (5), dan (6)

16. Berdasarkan pernyataan diatas yang merupakan kalimat opini ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (4)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (2), (5), dan (6)

17. Perhatikan gambar berikut.



Pada gambar di atas, Dita sedang melukis bunga. Kalimat pasif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....

- a. Bunga dilukis oleh Dinda.
- b. Dinda melukis bunga.
- c. Dita dilukis oleh bunga.

18. Berdasarkan gambar di atas, kalimat opini yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....

- a. Dinda melukis bunga.
- b. Dinda senang melukis.
- c. Topi dinda berwarna merah muda.

19. Brian menggunakan sepeda ke sekolah. Kalimat tersebut termasuk kalimat....

- a. Aktif
- b. Pasif
- c. Opini

20. Adik memelihara kucing yang dinamai oren, oren mempunyai 4 kaki.  
Kalimat tersebut termasuk kalimat....
- Fakta
  - Pasif
  - Opini

21. **Adik ditolong oleh Pak Duta.**

Kalimat di atas jika diubah jadi kalimat aktif, akan menjadi....

- Adik menolong Pak Duta.
- Pak Duta ditolong oleh adik.
- Pak Duta menolong adik.

22. **Perhatikan gambar berikut ini !**



Kalimat fakta yang sesuai dengan gambar di atas adalah....

- Ayah dan Rian senang memancing.
- Menurut Rian hari ini cerah.
- Perahu ayah bisa mengapung di atas air.

**Perhatikan gambar berikut untuk soal 23 dan 24.**



23. Kalimat pasif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....
- Adik mencium tangan ibu sebelum pergi ke sekolah.
  - Adik berpamitan dengan ibu sebelum pergi ke sekolah.
  - Tangan ibu dicium adik sebelum pergi ke sekolah.
24. Kalimat pasif yang menggambarkan kegiatan pada gambar di atas jika dibuat jadi kalimat aktif menjadi....
- Adik mencium tangan ibu sebelum pergi ke sekolah.
  - Adik berpamitan dengan ibu sebelum pergi ke sekolah.
  - Tangan ibu dicium adik sebelum pergi ke sekolah.

Perhatikan gambar berikut untuk soal 25 dan 26.



25. Berdasarkan gambar diatas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat fakta yang sesuai dengan gambar diatas adalah...
- Ayah menggunakan celana panjang berwarna biru.
  - Adik merasa senang membaca buku bersama ayah dan ibu.
  - Ibu merasa gembira ketika adik menyukai buku yang dibelikan.
26. Berdasarkan gambar diatas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat opini yang sesuai dengan gambar diatas adalah...
- Ayah menggunakan celana panjang berwarna biru.
  - Adik merasa senang membaca buku bersama ayah dan ibu.
  - Aku memiliki Ibu dan Ayah.

27. Perhatikan gambar berikut !



- Berdasarkan gambar diatas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat opini yang sesuai dengan gambar diatas adalah...
- Adik merasa senang bermain dengan teman-temannya.
  - Adik bermain bersama dengan tiga teman.
  - Adik bermain engklek.

28. Ayah membelikan mainan mobil untuk adik.

Kalimat di atas jika diubah jadi kalimat pasif, akan menjadi....

- Adik dibelikan mainan mobil oleh ayah.
- Mainan mobil dibelikan ayah untuk adik.
- Adik membelikan mainan mobil untuk adik.

29. Adik diberikan oleh guru tugas matematika

Kalimat di atas jika diubah jadi kalimat aktif, akan menjadi....

- a. Adik memberikan tugas matematika kepada guru.
- b. Tugas matematika diberikan oleh guru kepada adik.
- c. Guru memberikan adik tugas matematika.

30. Perhatikan gambar berikut.



Berdasarkan gambar diatas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat opini adalah....

- a. Anton dan Dina bermain bulu tangkis di lapangan.
- b. Dina menggunakan pakaian berwarna pink.
- c. Menurut Anton, angin terasa cukup besar hari itu sehingga terkadang kok terbawa oleh angin

#### Kunci Jawaban

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. C  | 11. C | 21. A |
| 2. B  | 12. C | 22. C |
| 3. B  | 13. A | 23. C |
| 4. A  | 14. B | 24. A |
| 5. C  | 15. B | 25. A |
| 6. B  | 16. C | 26. B |
| 7. A  | 17. A | 27. A |
| 8. A  | 18. B | 28. B |
| 9. A  | 19. A | 29. C |
| 10. C | 20. A | 30. C |

## Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen

### DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA INSTRUMEN

Penelitian : Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kooperatif Think Pair Share Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

No. Absen	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Made Alva ocleviani Putri	Alva
2	Ni made asma erisna Fian dila	Fian
3	ibede gulih widya PRANMA	Gulih
4	<del>ibede</del> ni kadek ananda alysa Nadia Sudin	Nadia
5	komang nica aditya	Nica
6	Polek imale Satya Vidanta Sasraawan	
7	Nabie Dwi Putri Ramadhani	Nabie
8	Ni Kadek Nadia Wardani	Nadia
9	Igusi Anisa Agung Cahya	Cahya
10	Abid Fandiiluci Pranaja	Abid
11	Kaddek Aditya Pramana Putra	Kaddek
12	Kaddek Audrey Cipta Dewi	Audrey
13	bagas Pulu Ashoko cipta usma	
14	istia nival aji siddhanta katha	Katha
15	Am made Ariatha Rizka Wisava	Ariatha
16	Retue Diana Anggereni Putri	Diana
17	Pate Pulu davinanda Pratasca Dayu	Dayu
18	komang Dayita geyatri ananda purwa	Dayita
19	Kaddek Kenzo Adhivasta Putra Kenzo	Kenzo
20	Ni Luh Dewi Sri Cahyani	Dewi Sri

21	nipetu candra dewi	candra
22	nikadekapri liani	
23	kaddek wahyu aditya mahesa wahyu	
24	Frit AFFAN Mivili	AFFAN
25	ipute davinand mabrak masca fitama	davinand
26	asma made Renenta Nur Apta Pura	Renenta
27		
28		

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja



Ida Ayu Made Sri Indrayuni  
NIP 19650721 200701 2 017

Badung, Maret 2025

Guru Kelas III

Dwi Diani, S.Pd.  
NIP 199006152023212032

### Lampiran 30. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen

#### LEMBAR JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN

Nama	Abid Fahdil guci PRANAJA
No. Absen	12
Kelas	3A

No.	JAWABAN		
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
8	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
9	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
10	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
11	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
12	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
14	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C

No.	JAWABAN		
16	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
19	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
21	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
22	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
24	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
25	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
27	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C
28	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
29	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>
30	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>

Salah = 4  
 Benar = 26  
 Nilai = 86

Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes

No	Butir Tes																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15
2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	
5	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
6	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
7	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	15	
8	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	17	
9	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
10	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
11	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	
12	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25	
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
16	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	
17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	
18	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10		
19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	
20	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	
21	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	
22	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12	
23	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	
24	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	
25	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	
26	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	
ny	0,428964	0,385334	0,693237	0,868906	0,606249	0,123526	0,77674	0,911487	0,465261	0,30899	0,16687	0,824286	0,586848	0,247112	0,671547	0,647127	0,691109	0,247112	0,247112	0,30899	0,549447	0,560387	0,216232	0,51038	0,253779	0,647127	0,493459	0,405133	0,77674	0,537237		
tabel	0,388																															
Keterangan	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		





Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes

No	Butir-Tes																														Jumlah			
	1	3	4	5	7	8	9	12	13	15	16	17	21	22	24	26	27	28	29	30														
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
23	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Nba	0,692308	0,692308	0,692308	0,461538	0,538462	0,692308	0,692308	0,384615	0,692308	0,615385	0,692308	0,692308	0,923077	0,923077	0,692308	1	0,923077	0,923077	0,615385	0,538462	0,846154													7
4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
16	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Nbb	0,38462	0,07692	0,07692	0	0	0	0	0,07692	0,07692	0,07692	0,07692	0,07692	0,15385	0,30769	0,23077	0,69231	0,30769	0,61538	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,38462	2
D	0,30769	0,61538	0,61538	0,46154	0,53846	0,69231	0,30769	0,61538	0,53846	0,61538	0,61538	0,61538	0,76923	0,61538	0,46154	0,30769	0,61538	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,30769	0,46154	2	
Keterangan	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	
Kategori	Tukup Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Tukup Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	

Lampiran 35. Daftar Hadir Subjek *Post-Test*

DAFTAR HADIR  
SUBJEK *POST-TEST*  
KELAS II

Penelitian : Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kooperatif Think Pair Share Materi Kelangkaan Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

No. Absen	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Sakalellana noor malika	sa
2	Ni Putu Arsyula Nareswari	sa
3	Ridwan Rizki Mubti	sa
4	nikomang anindawana Putri	selene
5	Ni Komang sikaning Anindawana Pratiwi	sa
6	Jewad n Goman Sakla wijalot P	
7	Ni putu aryan prillia Annesia	ni
8	Mela Jovina mubandani	Kawasa
9	HIZZAH AL HAFIDE	sa
10	RAKA	sa
11	ni komang malik Zahrah Pattiki	manik
12	Ida Ayu Agung Krisnawandana Pratiwi	sa & Didi
13	Ni Putu Arsyula Nareswari	sa
14	Anak Anas gede kamala sara	sa
15	Muhammad FAKIS dilmas	FARIS
16	APRI YUNITA SERASUMATI	APRI
17	IPUTU SUTIKHA ANINDAWANA	labi manju
18	Kadek Rio Beranda putra	sa
19	Istade abinaya tasta pama pama	abinaya

20	Gusti Ayu Intisari Anandawati	Intisari
21	inade Pradiya darma	inade
22	Muhammad Habib Ali Yusuf	sa
23	Yenny Ananda Sari	sa
24	Ni Putu Alinda Anika Iyot	alinda
25	Kadek Wisnu Dhawiguna	
26	Ni putu indah sulyani	indah
27	Hilary melisa thea danius	melisa
28		

Mesgetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kaja

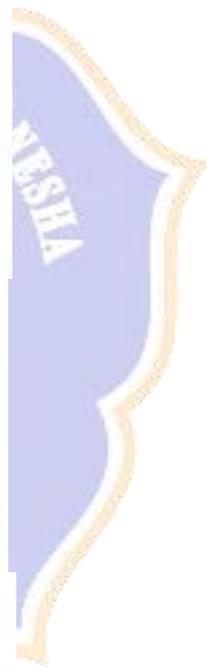



Ida Ayu Made Sri Indrayuni  
NIP 19650721 200701 2 017

Badung, Maret 2025  
Guru Kelas II



Ni Putu Ida Handayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199501292023212019



Lampiran 36. Lembar Soal *Post-Test*

**SOAL POST TEST**  
**FASE A KELAS II MUATAN BAHASA INDONESIA**  
**BAB 4 KELUARGAKU UNIK**  
**MATERI KALIMAT AKTIF DAN PASIF & KALIMAT FAKTA DAN**  
**OPINI**  
**Alokasi Waktu : 60 Menit**

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Tanggal : .....

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!**

1. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat aktif adalah....
- Nino dimarahi oleh ayah.
  - Mainan mobil dibeli oleh kakak.
  - Ibu memasak makanan untuk makan malam.

**Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal no 2 dan 3!**

- Kue coklat itu dibeli ibu dari Conato Bakery.
  - Ayah mencuci mobil.
  - Kakak bermain boneka Barbie.
  - Tanaman disiram oleh adik di halaman rumah.
  - Bibi membeli sayuran di pasar.
  - Bunga anggrek ditanam oleh kakek di halaman belakang rumah.
- Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kalimat pasif ditunjukkan oleh nomor....
  - (1), (2), dan (4)
  - (1), (4), dan (6)
  - (2), (3), dan (5)
- Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kalimat aktif ditunjukkan oleh nomor....
  - (1), (2), dan (4)
  - (1), (4), dan (6)
  - (2), (3), dan (5)
- Keluargaku terdiri dari 5 anggota keluarga yaitu, ayah, ibu, kakak, aku, dan adik. Kalimat di atas merupakan contoh dari kalimat yang bersifat.....
  - Fakta
  - Opini

c. Pasif

5. Kalimat aktif yang benar dari pernyataan “Tanaman disiram oleh adik di halaman rumah” adalah....
- Adik menyiram tanaman di halaman belakang.
  - Adik sedang menyiram tanaman di halaman belakang.
  - Tanaman di halaman belakang sedang disiram oleh adik.

6. Perhatikan gambar berikut.



Kalimat opini yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....

- Ibu merasa senang saat piknik di taman
- Keluargaku beranggotakan 4 orang
- Semangka berwarna merah

Perhatikan gambar berikut



7. Kalimat pasif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....
- Tanaman disiram oleh Dina
  - Ibu menanam tanaman hias.
  - Dina menyiram tanaman bersama ibu.

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal no 8 dan 9!



8. Kalimat fakta yang sesuai dengan gambar di atas adalah....
- Tata merasa senang diajak bermain layangan.
  - Menurut Nino hari ini cerah

- c. Layangan Nino berwarna-warni
9. Berdasarkan gambar di atas, manakah kalimat aktif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar tersebut?
- Nino dan Tata bermain layangan di taman.
  - Tata menemani Nino bermain layangan.
  - Layangan dimainkan oleh Nino dan Tata di taman.

**Perhatikan pernyataan berikut untuk soal no 10 dan 11!**

- Keluargaku terdiri dari empat orang, yaitu ayah, ibu, aku, dan adik.
  - Menurutku, ayahku adalah orang yang paling penyayang.
  - Keluargaku senang berlibur ke pantai setiap akhir pekan.
  - Ibuku bekerja sebagai guru di sekolah dasar.
  - Menurut ayah, hari ini akan turun hujan.
  - Kakak merasa senang diajak berbelanja.
10. Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kalimat fakta ditunjukkan oleh nomor....
- (1), (2), dan (4)
  - (1), (3), dan (4)
  - (3), (5), dan (6)
11. Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kalimat opini ditunjukkan oleh nomor....
- (1), (2), dan (4)
  - (1), (3), dan (4)
  - (2), (5), dan (6)
12. **Adik diberikan oleh guru tugas matematika**  
Kalimat di atas jika diubah jadi kalimat aktif, akan menjadi....
- Adik memberikan tugas matematika kepada guru.
  - Tugas matematika diberikan oleh guru kepada adik.
  - Guru memberikan adik tugas matematika.

**13. Perhatikan gambar berikut.**



- Pada gambar di atas, Dita sedang melukis bunga. Kalimat pasif yang benar untuk menggambarkan kegiatan pada gambar di atas adalah....
- Bunga dilukis oleh Dinda.
  - Dinda melukis bunga.

c. Dita dilukis oleh bunga.

**14. Adik ditolong oleh Pak Duta.**

Kalimat di atas jika diubah jadi kalimat aktif, akan menjadi....

- Adik menolong Pak Duta.
- Pak Duta ditolong oleh adik.
- Pak Duta menolong adik.

**15. Perhatikan gambar berikut ini !**



Kalimat fakta yang sesuai dengan gambar di atas adalah....

- Ayah dan Rian senang memancing.
- Menurut Rian hari ini cerah.
- Perahu ayah bisa mengapung di atas air.

**16. Perhatikan gambar berikut !**



Berdasarkan gambar di atas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat opini yang sesuai dengan gambar di atas adalah....

- Adik merasa senang bermain dengan teman-temannya.
- Adik bermain bersama dengan tiga teman.
- Adik bermain engklek.

**17. Ayah membelikan mainan mobil untuk adik.**

Kalimat di atas jika diubah jadi kalimat pasif, akan menjadi....

- Adik dibelikan mainan mobil oleh ayah.
- Mainan mobil dibelikan ayah untuk adik.
- Adik membelikan mainan mobil untuk adik.

**18. Adik diberikan oleh guru tugas matematika**

Kalimat di atas jika diubah jadi kalimat aktif, akan menjadi....

- Adik memberikan tugas matematika kepada guru.
- Tugas matematika diberikan oleh guru kepada adik.

- c. Guru memberikan adik tugas matematika.

19. Perhatikan gambar berikut.



Berdasarkan gambar di atas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat fakta adalah....

- Anton dan Dina bermain bulu tangkis di lapangan.
- Dina merasa senang bermain bulu tangkis bersama Anton.
- Menurut Anton, angin terasa cukup besar hari itu sehingga terkadang kok terbawa oleh angin

20. Perhatikan gambar berikut.



Berdasarkan gambar di atas, kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat opini yang sesuai dengan gambar di atas adalah....

- Ayah menggunakan celana panjang berwarna biru.
- Adik merasa senang membaca buku bersama ayah dan ibu.
- Aku memiliki Ibu dan Ayah.

### Kunci Jawaban

- |      |      |
|------|------|
| 1.C  | 11.C |
| 2. B | 12.C |
| 3. C | 13.A |
| 4.A  | 14.C |
| 5.A  | 15.C |
| 6.A  | 16.A |
| 7.A  | 17.B |
| 8.C  | 18.C |
| 9.A  | 19.A |
| 10.B | 20.B |

Lampiran 37. Lembar Jawaban Hasil *Post-Test*LEMBAR JAWABAN  
POST TES

Nama	nikomang manik zahra pettiwi
No. Absen	11
Kelas	2A

No.	JAWABAN		
1	A	B	<del>C</del>
2	A	<del>B</del>	C
3	A	B	<del>C</del>
4	<del>X</del>	B	C
<del>5</del>	A	<del>X</del>	C
6	<del>X</del>	B	C
7	<del>X</del>	B	C
8	A	B	<del>C</del>
9	<del>X</del>	B	C
10	A	<del>X</del>	C

No.	JAWABAN		
<del>11</del>	A	<del>X</del>	C
12	A	B	<del>C</del>
13	<del>X</del>	B	C
14	A	B	<del>C</del>
15	A	B	<del>C</del>
16	<del>X</del>	B	C
17	A	<del>X</del>	C
18	A	B	<del>C</del>
19	<del>X</del>	B	C
20	A	<del>X</del>	C

Salah = 2

Benar = 18

Nilai = 90

**Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil *Post-Test***

No	Nama	Nilai
1	Sarah Ellena Noor Malika	90
2	Ni Putu Arshyla Nareswari	100
3	Putu Bagus Raditya Pradana	90
4	Ni Komang Arline Kirana Putri	95
5	I Komang Gilang Andika Pratama Putra	90
6	Dewa Nyoman Saka Wijaya	90
7	Ni Putu Arvany Priscillia Danesvari	90
8	Made Davina Maheswari	100
9	Hizzam Al Hafidz	80
10	Putu Raka Darmawan	80
11	Ni Komang Manik Galuh Pertiwi	90
12	Ida Ayu Agung Trisukma Wardhanareswari	90
13	I Putu Agus Krisna Yadavendra	90
14	Anak Agung Gede Bramasta Sena	95
15	Mohammad Faris Elsano	85
16	Ketut Arumi Yunita Saraswati	95
17	I Putu Sukrisna Abimanyu	90
18	Kadek Rio Raenanda Putra	100
19	I Made Abinaya Rastha Permana	90
20	Gusti Ayu Putu Sheryl Natarani Iswari	95
21	I Made Praditya Darma	85
22	Muhammad Habib Ali Yusuf	80
23	Komang Sheny Suputri	85
24	Ni Putu Alindra Anika Jyoti	85
25	I Kadek Wisnu Dharma Wiguna	85
26	Ni Putu Indah Suryani	95
27	Hilary Melisa Zhen Darius	85
28	Komang Wiweka Putri	85
<b>Jumlah</b>		<b>2510</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>89,64286</b>

Lampiran 39. Hasil Uji-t Satu Sampel

No Absen	Nilai	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
1	90	0,357142857	0,12755102
2	100	10,35714286	107,2704082
3	90	0,357142857	0,12755102
4	95	5,357142857	28,69897959
5	90	0,357142857	0,12755102
6	90	0,357142857	0,12755102
7	90	0,357142857	0,12755102
8	100	10,35714286	107,2704082
9	80	-9,642857143	92,98469388
10	80	-9,642857143	92,98469388
11	90	0,357142857	0,12755102
12	90	0,357142857	0,12755102
13	90	0,357142857	0,12755102
14	95	5,357142857	28,69897959
15	85	-4,642857143	21,55612245
16	95	5,357142857	28,69897959
17	90	0,357142857	0,12755102
18	100	10,35714286	107,2704082
19	90	0,357142857	0,12755102
20	95	5,357142857	28,69897959
21	85	-4,642857143	21,55612245
22	80	-9,642857143	92,98469388
23	85	-4,642857143	21,55612245
24	85	-4,642857143	21,55612245
25	85	-4,642857143	21,55612245
26	95	5,357142857	28,69897959
27	85	-4,642857143	21,55612245
28	85	-4,642857143	21,55612245
<b>Jumlah</b>	<b>2510</b>	<b>1,137E-13</b>	<b>896,4285714</b>
n	28		
$\sqrt{n}$	5,291503		
$\bar{x}$	89,6429		
$\mu_0$	66		
S	5,762035942		
$\bar{x} - \mu_0$	23,6429		
$\frac{S}{\sqrt{n}}$	1,088922		

$t_{hitung}$	21,712
$t_{tabel}$	1,703
Keterangan: $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , yaitu $21,712 \geq 1,703$	
Keputusan: $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima	



**Lampiran 40. Dokumentasi Kegiatan Penelitian**

Gambar 1  
Penyerahan Surat Observasi Awal dan  
Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah  
SD Negeri 1 Kerobokan Kaja



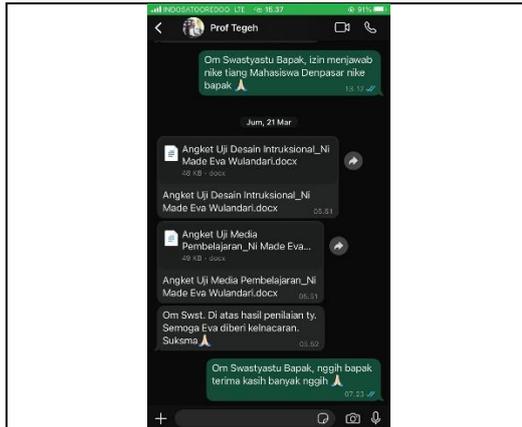
Gambar 2  
Wawancara Bersama Wali Kelas II A



Gambar 3  
Validasi Instrumen Angket dengan  
Pakar



Gambar 4  
Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran



Gambar 5  
Validasi Ahli Desain dan Media



Gambar 6  
Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar 7  
Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar 8  
Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 9  
Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 10  
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran menggunakan *Flipbook*



Gambar 11  
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran  
menggunakan *Flipbook*



Gambar 12  
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran  
menggunakan *Flipbook*



Gambar 13  
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran  
menggunakan *Flipbook*



Gambar 14  
Pelaksanaan Kegiatan *Post-test*



Gambar 15  
Pelaksanaan Kegiatan *Post-test*

## RIWAYAT HIDUP



Ni Made Eva Wulandari, lahir di Tabanan pada tanggal 30 Juni 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Abdi Dharmaja dan Ibu Ni Wayan Yastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Sekartaji, Desa Sesandan, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Wanasari lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Penebel dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja”. Mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kooperatif *Think Pair Share* Materi Keluargaku Unik Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kerobokan Kaja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Eva Wulandari

NIM 2111031075