

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA PERAHU PENGAPIT
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PEMBAGIAN SISWA KELAS IV GUGUS
VIII MENGWI TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Siska Widya Marantika
NIM 2111031002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Pembimbing II,



I Wayan Sujana, M.Fil.H.
NIP. 197202052024211001

Skripsi oleh Ni Made Siska Widya Marantika ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



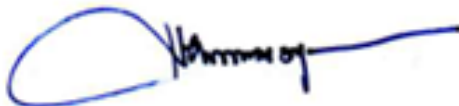
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Ketua)
NIP. 197808312010121002.



Dewi Anzelina, M.Pd (Anggota)
NIP. 19880815 202321 2 046



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001



Dr. I Wayan Sujana M. Fil.,H. (Anggota)
NIP. 19720205 202421 1 001

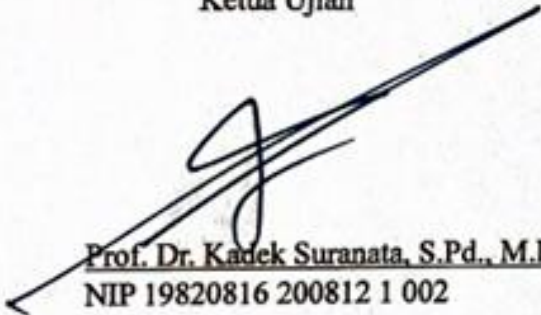
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

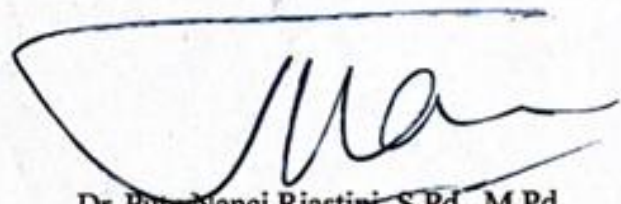
Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 59 Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Perahu Pengapit Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pembagian Siswa Kelas IV Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Siska Widya Marantika

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Perahu Pengapit Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pembagian Siswa Kelas IV Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2024/2025”** dengan baik serta diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
7. Dr. I Wayan Sujana M. Fil., H. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Gusti Ayu Made Wismawati, S.Pd., SD., M.Pd selaku kepala SD No 2 Mengwi yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas untuk melaksanakan penelitian.
11. Ni Ketut Suarini, S.Pd selaku kepala SD No 4 Mengwi yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas untuk melaksanakan penelitian.

12. Ni Putu Lastri Jayantari, S.Pd. selaku wali kelas IV SD No 2 Mengwi atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Ni Putu Sri Widiyastuti, S.Pd. selaku wali kelas IV SD No 4 Mengwi atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Siswa -siswi kelas IV SD No 2 Mengwi dan SD No 4 Mengwi yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
15. Bapak I Ketut Gede Suwirya, SE. dan Ibu Ni Putu Sri Eka Mardani, sebagai orang tua tercinta yang telah memberikan doa, perhatian dan kasih sayang serta dukungan moril dan materiil yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Ni Putu Lastri Jayantari S.Pd dan I Komang Trisna Wiryaputra Kubayan, sebagai kakak dan adik yang senantiasa membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan tugas akhir ini.
17. Keluarga besar yang selalu memberi semangat dan dukungan selama penyusunan tugas akhir ini
18. Teman-teman PGSD Angkatan 2021 khususnya kelas O atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
19. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu tentu sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas Pendidikan.

Singaraja, 9 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Matematika	11
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
2.1.3 Pengertian Media Perahu Pengapit	18
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Perahu Pengapit	19

2.1.5 Pembelajaran Konvensional	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1 Populasi Penelitian	34
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	37
3.4.1 Validitas Internal	37
3.4.2 Validitas Eksternal	39
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	52
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial.....	53
3.7 Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.2 Pengujian Asumsi	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5 Implikasi.....	68

BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (lima)	2
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai Matematika Siswa	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	15
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus VIII Mengwi	32
Tabel 3.2 Populasi Seluruh Siswa Kelas IV Gugus VIII Mengwi	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	35
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	37
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Ujian Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	43
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	45
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi	46
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges	46
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Validitas Butir	47
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	48
Tabel 3.12 Kriteria Kesukaran Soal	49
Tabel 3.13 Hasil Rekapitulasi Analisis Indeks Kesukaran	50
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda	51
Tabel 3.15 Rekapitulasi Kriteria Daya Beda	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.3 PAP dengan Skala 5	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	61
Tabel 4.6 PAP dengan Skala 5	62
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji-t Data Hasil Belajar Matematika	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 3.1 Desain Rancangan Penelitian *Nonequivalent Control Group*..... 33

Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen..... 58

Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol..... 60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Surat Observasi Awal	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Di SD No 2 Mengwi	80
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Di SD No 4 Mengwi	81
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar I	82
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar II	84
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	86
Lampiran 7 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No 2 Mengwi....	87
Lampiran 8 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No 4 Mengwi....	88
Lampiran 9 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> SD No 2 Mengwi	89
Lampiran 10 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> SD No 4 Mengwi	90
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> SD No 2 Mengwi....	91
Lampiran 12 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> SD No 4 Mengwi....	92
Lampiran 13 Data Nilai PAP Siswa Kelas IV di Gugus VIII Mengwi.....	93
Lampiran 14 Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava 1 Jalur.....	94
Lampiran 15 Uji Validitas Isi Pakar I dan II.....	97
Lampiran 16 Kisi-kisi Uji Instrumen	102
Lampiran 17 Soal Uji Instrumen.....	104
Lampiran 18 Kunci Jawaban Instrumen	110
Lampiran 19 Uji Validitas Butir Soal	111
Lampiran 20 Uji Reliabilitas.....	112
Lampiran 21 Tingkat Kesukaran.....	113
Lampiran 22 Daya Beda	114
Lampiran 23 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i>	115
Lampiran 24 Soal Instrumen <i>Pre-test</i>	116
Lampiran 25 Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	120
Lampiran 26 Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i>	121
Lampiran 27 Soal Instrumen <i>Post-test</i>	122
Lampiran 28 Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	126
Lampiran 29 Data Siswa Kelompok Eksperimen	127
Lampiran 30 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	128

Lampiran 31 Data Nilai <i>pre-test</i> Kelompok Eksperimen	129
Lampiran 32 Lembar Jawaban <i>pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	130
Lampiran 33 Data Nilai <i>pre-test</i> Kelompok Kontrol	131
Lampiran 34 Lembar Jawaban <i>pre-test</i> Kelompok Kontrol	132
Lampiran 35 Data Nilai <i>post-test</i> Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 36 Lembar Jawaban <i>post-test</i> Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 37 Data Nilai <i>post-test</i> Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 38 Lembar Jawaban <i>post-test</i> Kelompok Kontrol	136
Lampiran 39 Perhitungan <i>pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	137
Lampiran 40 Perhitungan <i>pre-test</i> Kelompok Kontrol	138
Lampiran 41 Perhitungan <i>post-test</i> Kelompok Eksperimen	139
Lampiran 42 Perhitungan <i>post-test</i> Kelompok Kontrol	140
Lampiran 43 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen .	141
Lampiran 44 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol.....	142
Lampiran 45 Uji Homogenitas Varians Post-test.....	143
Lampiran 46 Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	144
Lampiran 47 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	145
Lampiran 48 Modul Ajar Kelompok Kontrol	168
Lampiran 49 Tabel Nilai point biserial	175
Lampiran 50 Tabel Chi Square	176
Lampiran 51 Tabel Nilai Distribusi F	177
Lampiran 52 Tabel Nilai Uji-t	178
Lampiran 53 Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus VIII Mengwi ...	179
Lampiran 54 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	181
Lampiran 55 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	182
Lampiran 56 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	183
Lampiran 57 Jadwal Pelaksanaan	184
Lampiran 58 Riwayat Hidup.....	185
Lampiran 59 Pernyataan Keaslian Tulisan	186