

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, D. & Fadlisyah. (2014). "Statistika Terapannya Pada Bidang Informatika". Yogyakarta: Graha Ilmu.
<https://Rossisanusi.Wordpress.Com/2020/08/10/ValiditasInternAlPeneliti anExternal/>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G & Jampel, I.N. 2022. *Statistika Infrensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional". *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
<http://Jurnal.Darmaagung.Ac.Id/Index.Php/Jurnalpenelitianfisikawan/Article/View/452/436>
- Amanah, S. K. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ski Siswa Kelas Viii Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Antara, A. A. P. 2020. *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Aulia, S & Suryana, Y. (2022). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv". *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9(2), 324–333.
- Devita, R., & Budiyanto, C. (2022). "Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas IV SDN 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19". *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 29-36.

- Engel Novita Ramadani, & Dina Fitria Handayani. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Fajeri, L., Berlian, L., & Biru, L. T. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Sistem Sonar Pada Hewan”. *Pendipa Journal Of Science Education*, 7(2), 150-157.
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). “Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73.
- Icam Sutisna. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1–15. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62615506/teknik_analisis_data_penelitian_kuantitatif20200331-52854-1ovrwlwlibre.pdf?1585939192=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dteknik_Analisis_Data_Penelitian_Kuantita.pdf&Expires=1697869543&Signat
- Ishaac, M. 2020. *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Guepedia.
- Islam, U., Mataram, N., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021). *Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam Fahrudin 1 , Ansari 2 , Ahmad Shofiyuddin Ichsan 3*. 64–80.
- Kamarudin, K., Irwan, I., & Daud, F. (2021). “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn”. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1847-1854.
- Koyan, I.W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mahendra, I. (2019). *Analisis Butir Soal*. Singaraja: Universitas Pgri Mahadewa.
- Majid, S. (2021). “Melalui Pembelajaran Tipe Scramble Media Manipulatif Dengan Media Realistik Menggunakan Single Subjek Research”. 04(20), 143–149.
- Mandasari, N. K., Apriyanda, A., Nasution, S. H., Elly, H. R., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2024). Peningkatan Efektifitas dan Pemahaman Geometri Melalui Media Konkrit Berbasis Realita pada Siswa Sekolah Dasar. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 752–758. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4424>
- Mayangsari, A. P. (2021). “Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Perahu Pengapit Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung

- Pembagian (Penelitian Pada Siswa Kelas Iv Sdn Kalinegoro 5)” (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar”. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 176-183.
- Muqorobin, M., & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 4173–4181.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3121>
- Narwati, N. (2020). “Penerapan pendekatan PMRI (pendidikan matematika realistik indonesia) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada materi keliling dan luas persegi panjang siswa kelas III MIN 8 Aceh Barat Daya”. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 1(1), 71–83. <https://doi.org/10.32672/jp2v.v1i1.2046>
- Nawanksari, S., Mahasiswa, & Maspiyah. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Kompetensi Dasar Sanitasi Bidang Kecantikan di Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan”. *E-Journal*, 9(2), 411–418.
- Nurmaulidyah, Mutia, Dalle Ambo, F. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI Sma Negeri 2 Majene. *Diploma Thesis, Universitas Negeri Makassar.*, 1–18.
- Pardosi, M. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Dengan Masyarakat”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 23–35.
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., & Ghufon, S. (2021). “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3260-3269.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). “Validitas and Reliabilitas”. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ridho'i, M. (2022). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Miftahul Ulum Pandanwangi”. *Jurnal E-Dumath*, 8(2), 118–128.
<https://doi.org/10.52657/Je.V8i2.1809>
- Riyani, R., Dkk. (2017). "Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*

Sekolah (Jp2ms), 1(1), 60–65.

Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.

Rochim, D. Al, Gumelar, I., & Gontor, U. D. (2021). *Talking Stick Dalam Pembelajaran Shorof*. 405.

Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach cognitive and metacognitive strategies to support learning and independence. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184.
<https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>

Sanusi, R. (2020). *Validitas Internal Penelitian Experimental*. Wordpress.Com.

Saputra, D. D., Tahir, M., & Ermiana, I. (2022). “Pengaruh Metode Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Di Sdn 12 Ampenan Tahun Ajaran 2021”. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Educational Journal*, 3(1), 1-9.

Sanaky, M. M. (2021). “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah”. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
<https://doi.org/10.31959/Js.V11i1.615>

Sri, A., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika”. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611.
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i3.3824>

Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta

Syamsurizal, J. B. (2019). *Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Syamsurizal*. 1–11.

Wadi, H., Sukardi, S., Malik, I., & Nida, H. (2025). Analisis Kolaborasi Siswa Penerapan Talking Stick Model Pemanfaatan Brosur Materi Sosiologi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 810–816.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3195>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)". *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yelviana, N. L. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ski Di Ma Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara

2022/2023” (Doctoral Dissertation, Iain Kudus).

Yuliana, E., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2020). “Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Operasi Hitung Pembagian Di Sd”. *Jurnal Sinektik*, 3(1), 67. <https://doi.org/10.33061/Js.V3i1.3807>

Yusup, F. (2018). “Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta”. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>

