

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KECAKAPAN MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
AYU PUTRI INDRASWARI
NIM 2111031152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP. 199301272024212001

Skripsi oleh Ayu Putri Indraswari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



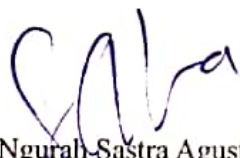
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 198808152023212046

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP. 199301272024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

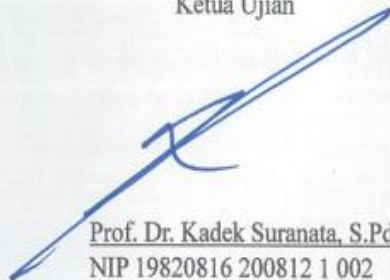
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kecakapan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAN', and 'POS'. The serial number '19FAMX260787613' is visible at the bottom of the stamp.

Ayu Putri Indraswari

NIM 2111031152

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kecakapan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2024/2025”**, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Bapak Ketut Gede Artayasa, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok eksperimen.
11. Ibu Ida Ayu Hygia Dewi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok kontrol.
12. Bapak I Rai Astika dan Ibu I Gusti Ayu Ngurah Santa Handayani sebagai orang tua tercinta atas segala dukungan, motivasi, dorongan baik secara material maupun moril demi keberhasilan studi.
13. Arya Bayu Suta Santika sebagai kakak yang senantiasa memberikan semangat dan membantu selama penyelesaian skripsi.
14. Atih, Dea, Anik, dan Diah yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dan dorongan mulai dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi.
15. Rekan-rekan seperjuangan seperti Ayu, Sandrina, Gung Oka, dan Siska yang telah mendukung, memberi motivasi, selalu sabar menemani selama penyusunan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

17. Last but not least, Terimakasih untuk diriku sudah bertahan, berjuang dan melangkah sejauh ini. Tetap semangat dan jangan menyerah, karena masih banyak hal baru yang lebih menantang dan perlu dipelajari.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 5 Mei 2025

Penulis

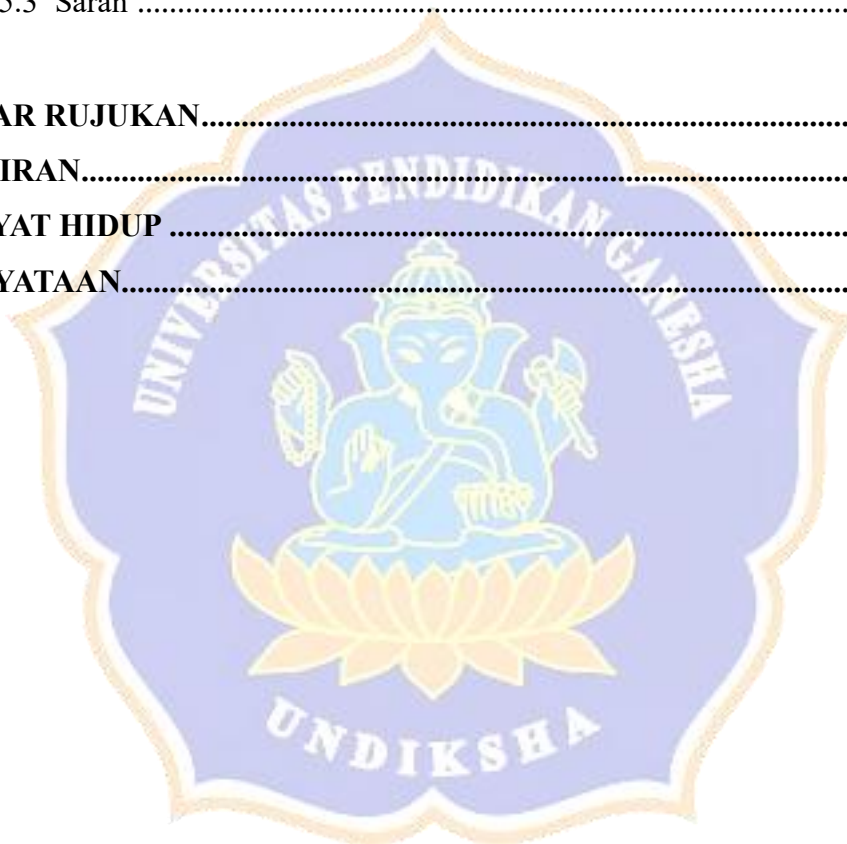


DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
PENGARUH.....	iii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Kecakapan Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	13
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	23

4.3 Pengujian Hipotesis.....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5 Implikasi.....	70
4.5.1 Implikasi Teoritis	70
4.5.2 Implikasi Praktis	70
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	75
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	212
PERNYATAAN.....	213



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Inkuri Terbimbing	16
Tabel 3.1 Alamat Lengkap SD Gugus Kompyang Sujana	26
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian pada Kedua Sampel	27
Tabel 3.3 Data Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana	31
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Populasi	32
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	34
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Validitas <i>Gregory</i>	40
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	41
Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan	41
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang	42
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Kecakapan Matematika	43
Tabel 3.11 Kriteria Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.12 Kriteria PAP Skala Lima	46
Tabel 3.13 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	48
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen...	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.3 Hasil Skala Penilaian <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.7 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Bergolong Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.9 Hasil Skala Penilaian <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Bergolong Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol....	63
Tabel 4.12 Hasil Skala Penilaian <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	64

Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Jenis-jenis Kecakapan Matematika	11
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	28
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	55
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	58
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	61
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal di SD Gugus Kompyang Sujana	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 4 Peguyangan	86
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 8 Peguyangan	87
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar I	88
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar II	89
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	90
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Peguyangan	91
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 8 Peguyangan	92
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 4 Peguyangan	93
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 8 Peguyangan	94
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD Negeri 4 Peguyangan	95
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD Negeri 8 Peguyangan	96
Lampiran 13. Data Nilai PAP Siswa Kelas V di Gugus Kompyang Sujana	97
Lampiran 14. Uji Kesetaraan Populasi Dengan Uji Anava 1 Jalur	98
Lampiran 15. Uji Validitas Isi Pakar I dan II	101
Lampiran 16. Kisi-kisi Uji Instrumen	105
Lampiran 17. Soal Uji Instrumen	107
Lampiran 18. Rubrik Penilaian Soal Uji Instrumen	110
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Soal	112
Lampiran 20. Uji Reliabilitas	113
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i>	114
Lampiran 22. Soal Instrumen <i>Pre-test</i>	116
Lampiran 23. Rubrik Penilaian Instrumen <i>Pre-test</i>	118
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i>	120

Lampiran 25. Soal Instrumen <i>Post-test</i>	122
Lampiran 26. Rubrik Penilaian Instrumen <i>Post-test</i>	124
Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Eksperimen	126
Lampiran 28. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	127
Lampiran 29. Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	128
Lampiran 30. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	129
Lampiran 31. Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 32. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	131
Lampiran 33. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	132
Lampiran 34. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	133
Lampiran 35. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	135
Lampiran 36. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 37. Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	137
Lampiran 38. Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	141
Lampiran 39. Perhitungan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran 40. Perhitungan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	153
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i>	155
Lampiran 44. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	156
Lampiran 45. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 46. Modul Ajar Kelompok Kontrol	189
Lampiran 47. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	200
Lampiran 48. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	201
Lampiran 49. Tabel Nilai Distribusi F	203
Lampiran 50. Tabel Nilai Uji-t.....	204
Lampiran 51. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus Kompyang Sujana	205
Lampiran 52. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	207
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen	208
Lampiran 54. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	210