

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KECAKAPAN MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

Ayu Putri Indraswari, NIM 211031152

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Inkuiri Terbimbing terhadap kecakapan Matematika siswa kelas V SD Gugus Kompyang Sujana tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 360 seluruh siswa kelas V SD Gugus Kompyang Sujana. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 8 Peguyangan sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah siswa 30 orang dan siswa kelas V SD Negeri 4 Peguyangan sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 31 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes esai. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis uji-t. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata nilai *pre-test* pada kelompok eksperimen 49,17 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata nilai *pre-test* pada kelompok kontrol 46,55 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 83,00 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 67,81 yang berada pada kategori cukup. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,08$ dan $t_{tabel} = 2,001$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = (30 + 31) - 2 = 59$. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($7,08 > 2,001$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka terdapat perbedaan yang signifikan kecakapan matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan melalui model Inkuiri Terbimbing dengan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model Inkuiri Terbimbing. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model Inkuiri Terbimbing memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kecakapan matematika siswa kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Kecakapan Matematika, Siswa Kelas V SD

***THE EFFECT OF GUIDED INQUIRY MODEL ON STUDENTS'
MATHEMATICAL SKILLS OF GRADE V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA
ACADEMIC YEAR 2024/2025***

By

Ayu Putri Indraswari, NIM 211031152

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Guided Inquiry model on the Mathematics skills of grade V students of SD Gugus Kompyang Sujana in the academic year 2024/2025. This study is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study was 360 all grade V students of SD Gugus Kompyang Sujana. The sample was taken using the cluster random sampling technique and the samples obtained were grade V students of SD Negeri 8 Peguyangan as the Experimental class with 30 students and grade V students of SD Negeri 4 Peguyangan as the control group with 31 students. The data collection method used an essay test. The research data were analyzed using descriptive analysis techniques and t-test analysis techniques. The results of the data analysis showed that the average pre-test score in the experimental group was 49.17 which was in the low category, and the average pre-test score in the control group was 46.55 which was in the low category. The average post-test of the experimental group was 83.00 which was in the high category, while the average post-test of the control group was 67.81 which was in the sufficient category. The results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 7.08$ and $t_{table} = 2.001$ at a significance level of 5% with $dk = (30 + 31) - 2 = 59$. This shows that t_{count} is greater than t_{table} ($7.08 > 2.001$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted. So there is a significant difference in mathematical skills between the group of students who are taught through the Guided Inquiry model and the group of students who are not taught with the Guided Inquiry model. Thus, it can be concluded that the Guided Inquiry model has a significant influence on the mathematical skills of fifth grade students of SD Gugus Kompyang Sujana in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Guided Inquiry, Mathematical Skills, Fifth Grade Students of Elementary School