

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). Evaluasi Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.25524>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). Statistika Inferensial untuk Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anita, A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di Kelas V SDN 04 Tanjung Batu. *Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)*, 3(1), 17.
<https://doi.org/10.32585/cessj.v3i1.1347>
- Aprido B. Simamora, dkk. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif.
- Ardiansari, L., Suryadi, D., & Dasari, D. (2023). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika untuk Mengatasi Learning Obstacles Siswa SMP dalam Mempelajari Materi Aljabar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 119.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7736>
- Arianti, N., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. 3(4), 385–393.
- Asrizal, Zan, A. M., Mardian, V., & Festiyed. (2022). The Impact of Static Fluid E-Module by Integrating STEM on Learning Outcomes of Students. *Journal of Education Technology*, 6(1), 110–118. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i1.42458>
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). Metode penelitian kuantitatif.
- Budiman, A. (2020). Pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pengaruhnya bagi kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri.
- Dahlia, A., Pranata, O. H., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh Interactive Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Penjumlahan Operasi Hitung Bilangan Bulat.

- PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(4), 32–41.
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.30129>
- Dewi, D. R., Harsiati, T., & Basuki, I. A. (2024). Validitas Isi Butir Soal pada Ujian Akhir Sekolah Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2023/2024 di SMAN 1 Panji Situbondo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2900–2908.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3886>
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v4i2.26781>
- Djo, K. (2021). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 32–38.
<https://doi.org/10.37478/jpe.v6i1.991>
- Eliantari, N. P. R., Kristiantari, M. R., & Sujana, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v4i1.24780>
- Fauziah, N. N., Azzahra, Z. P. A., & Rustini, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Sejarah Proklamasi Indonesia. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 105–113. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.533>
- Fedi, S. R. (2023). Efektivitas Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 309–318. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.265>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Inas Fauziah Farda, & Nurrohmatul Amaliyah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3),

- 1346–1357. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6008>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Komalia, N. I., Hanik, U., & Madura, U. T. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Kubus Dan Balok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Tunjung 2 Burneh Bangkalan Pengaruh Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Kubus Da. *Jurnal Media Akademik(JMA)*, 2(7).
- Koyan, I. W. (2012). Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik STAD. 2(2), 170–174.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi*, 3(2), 312–325. <https://doi.org/10.36088/edisi.v3i2.1373>
- Manasikana, Oktaffi Arinna, dkk. (2022). Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk guru IPA SMP. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Maryana, W., Rahmawati, L., & Malaya, K. A. (2021). Penggunaan Permainan Puzzle Carakan Dalam Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 7(1), 173–186. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16157>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84.

<https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>

- Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. CV. Sarnu Untung.
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- P.D. Lestari, I. G. A. A. W. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa. *Kajian Pendidikan*, 6(3), 28–38.
- Pertiwi, P. A. I., & Renda, N. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14275>
- Putri, A. A., Widiana, I. W., & Suranata, K. (2021). Instrumen Alat Ukur Pengetahuan Konseptual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 281–288. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.39098>
- Raharja, N. M. G., Kristiantari, M. R., & Manuaba, I. S. (2019). Model Pembelajaran Think Pair Share Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 95–103.
- Risma Handayani, N. P., & Surya Abadi, I. B. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Rizkyani, A., Hermawan, I., & Aini Farida, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Membentuk Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh. *Al-Mau'izhoh*, 5(2), 247–256. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7058>
- Rohman, R., Syaifudin, S., & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran matematika menggunakan metode penemuan terbimbing di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165–173. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v5i2.4333>

- Sanjaya Pande, K. A., & Sujana, I. W. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Tat Twam Asi dalam Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning Berpengaruh Positif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v3i2.27267>
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif. Indigo Media.
- Sari, N., Neltiana, S., & Yulia, P. (2024). Pendampingan Kesulitan Belajar Matematika Materi Al-Jabar Pada Siswa Siswi SMP Negeri 14 Kerinci Kelas VII. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 159–165. <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i3.799>
- Sartika, D., Monita, D. C., & Ilyas, A. (2020). Pengaruh Pengelolaan Keuangan Daerah dan Sistem Akuntansi Keuangan Daerah Terhadap Kinerja Pemerintahan Daerah (Studi kasus pada BPKAD di Kota Padang). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 22(2), 195–209. <https://doi.org/10.47233/jebd.v22i2.142>
- Saryanti, D. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar menggunakan Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (Stad) di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 235–245. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.55759>
- Setiawati, D., & Ramdani, A. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dan Jigsaw Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 141–145. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3967>
- Sisdaila, I., Harleni, S., Saputri, L., Stkip, M., Binjai, B., & Stkip, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Puzzle Terhadap Hasil Belajar Aljabar Siswa Kelas Vii Smp Swasta Pab 13 Kw. Begumit. In *Jurnal Serunai Matematika* (Vol. 14, Issue 2).
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(1), 176–186. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>

- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Alfabeta.
- Sumilat, J. M., & Matutu, V. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 865–870. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.392>
- Udayani, D. W. A. T., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Subtema 1 Sd Kelas Iv. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 121–132. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1369
- Wardani, R. K. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Gayamsari Kota Semarang. *Manalisih: Jurnal Penelitian, Sosial, Dan Humaniora*, 1(1), 34–43.
- Wirama, T. G. P. (2022). Asesmen literasi sains tema kimia hijau pada siswa kelas XII di SMAN Satu Atap Lembongan. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6557263>