

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., dan I. N. Jampel. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, I. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Agustin, S., MA, E., & Herman, T. (2023). Analisis kesalahan kemampuan penalaran adaptif dan pemecahan masalah pada siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1295-1308.
- Amirullah, S. M. (2015). *Metode penelitian manajemen*. Malang: Bayumedia
- Anggi, P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran M-Apos Berbantuan Media Maple Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Resiliensi Matematis Siswa Smp* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan vertikal dengan pendekatan klasik dan item response theory (teori dan aplikasi)*. Deepublish.
- Antasari, M., Hanifah, H., Susanta, A., & Andriani, I. (2023). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Melalui Model APOS Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2468-2478.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Anzelina, D., Sutyarningsih, A. A. A. D., & Chindytia, C. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336-343.
- Arnon, I. dkk. (2014). *A Framework for Research and Curriculum Development in Mathematics Education*. New York: Springer
- Dede, A. (2021). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Mts Al-Waahidah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang (SENDINUSA)* (Vol. 3, No. 1, pp. 133-139).

- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan pmri terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204-214.
- Dubinsky, E., & McDonald, M. A. (2001). APOS: A constructivist theory of learning in undergraduate mathematics education research. In *The teaching and learning of mathematics at university level: An ICMI study* (pp. 275-282). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Fara, K. N. A., & Auliya, N. N. F. (2024). Eksperimentasi Model Pembelajaran M-APOS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Penyajian Data Di SMP N 1 Kaliwungu Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(4).
- Febrianti, Heni. (2023). *Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Tipe Soal HOTS di MTsN 4 Tulungagung*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung
- Gregory, R. J. (2004). *Psychological testing: History, principles, and applications*.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
<https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i2.1738>
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Indryani, I., Azizah, N., Prihartini, S. D., Mayasari, W., Anggraini, D. D., Mukhoirotin, M., ... & Muyassaroh, Y. (2022). *Metodologi Riset Ilmu Kebidanan*. Yayasan Kita Menulis.
- Isnani, I., Waluya, S. B., Dwijanto, D., & Asih, T. S. N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Berbasis Teori APOS Pada Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 546-549).
- Kilpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., & Findell, Bradford. (2009). *Adding it up: helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Koyan, I. W. (2012). Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif. universitas pendidikan ganesha.
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. R. (2020). Proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah PISA ditinjau dari kemampuan berpikir komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46-55.
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. R. (2020). Proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah PISA ditinjau dari kemampuan berpikir komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46-55.

- Magfirah, M., Asfar, A. I. T., Akbar, A. I., Fauziah, A., & Sumiati, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran PGSD. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains* (pp. 31-37).
- McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, Mufti, N., & Anggraena, Y. (2019). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mugianto, F., Prihatiningtyas, N. C., & Mariyam, M. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *Variabel*, 4(2), 76-83.
- Mukhid.(2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Nasional, D. P. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi. *Jakarta: Depdiknas*.
- OECD. (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030*. Paris: OECD
- Pramesti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). Analisis pemahaman konsep peluang siswa smp ditinjau dari teori apos. *Jurnal Cendekia*, 4(2), 1054-1063.
- Rasmini, B. W. (2023). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Lombok Tengah: Penerbit P4I.
- Rizka, A., Sampoerno, P. D., & Wijaksana, A. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran M-APOS Berbantuan Portal Rumah Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMKN 26 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 15-19. <http://dx.doi.org/10.21009/jrpms.041.03>
- Rokhaeni, A. (2023). Pendekatan M-APOS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 118-128.
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika model PISA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11-21.
- Saniyyah, F., & Winiati, I. (2020). Analisis penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan adversity quotient (AQ). *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 121-129.
- Silfia, I., & Pranyata, Y. I. P. (2021). Analisis pemahaman konsep pada materi sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan teori apos. *SIGMA*, 6(2), 141-147.

- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati, A., & Yuniarta, T. N. H. (2020). Profil Penalaran Adaptif Siswa SMP dengan Tipe Kepribadian Introvert dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Satya Widya*, 36(2), 116-124.
- Tarihoran, J. (2018). Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 2 Sosorgadong TP 2018/2019.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719-725.
- Wathoni, L. N. (2023). Penerapan Teori Apos Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smpi Nurul Jadid Abdul Karim Banyurip. *Jurnal El-Hikam*, 16(1), 104-120.
- Widia, L. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran M-APOS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis ditinjau dari Minat Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Winarsih, M., Helti, D., & Mampouw, L. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Profil Pemahaman Himpunan oleh Siswa Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika Ditinjau dari Teori APOS*. 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Zahra, H. M. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran M-Apos (Modification, Action, Process, Object, Schema) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Matematis* (Doctoral Dissertation, UII Raden Intan Lampung).

- Zulfana, I. (2024). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran M-Apos (Action, Process, Object, Scheme) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII Di MTs NU 01 Pecalungan* (Doctoral dissertation, UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 51-60 <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.51-60> publishing malang.
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Kemampuan penalaran adaptif melalui model reciprocal teaching pada logika matematika dan himpunan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(2). Pearson Education India.

