

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
JELAJAH SEJARAH KERAJAAN HINDU-BUDDHA
DI INDONESIA PADA MUATAN IPS KELAS IV
SD NO. 3 KEROBOKAN KELOD**

Oleh

Ni Made Candra Parasnita, NIM 2111031256

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada materi Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia untuk siswa kelas IV SD No. 3 Kerobokan Kelod. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancang bangun multimedia interaktif disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan, karakteristik siswa, materi ajar, capaian pembelajaran, serta sarana dan prasarana pendukung, (2) multimedia interaktif yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil validasi oleh ahli isi pembelajaran (95%), ahli desain pembelajaran (97,22%), dan ahli media pembelajaran (98,21%), serta memperoleh hasil sangat baik pada uji coba perorangan (96,67%) dan uji coba kelompok kecil (95%), (3) multimedia interaktif efektif digunakan dalam pembelajaran, yang dibuktikan melalui hasil *post-test* dengan nilai rata-rata 86,30, melampaui nilai KKTP sebesar 70. Hasil uji-t satu sampel menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 10,283 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,055, sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif Jelajah Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi sejarah kelas IV SD No. 3 Kerobokan Kelod.

Kata kunci: multimedia interaktif, kerajaan Hindu-Buddha, sekolah dasar

**INTERACTIVE MULTIMEDIA DEVELOPMENT
EXPLORING THE HISTORY OF THE HINDU-BUDDHIST KINGDOM
IN INDONESIA IN SOCIAL STUDIES CLASS IV
SD NO. 3 KEROBOKAN KELOD**

By

Ni Made Candra Parasnita, NIM 2111031256

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to develop interactive multimedia as a learning medium for the material of the History of the Hindu-Buddhist Kingdom in Indonesia for grade IV students of SD No. 3 Kerobokan Kelod. This study is a development research (Research and Development) using the ADDIE model which includes five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection methods used are multiple choice tests and questionnaires. The data analysis techniques used in this study are quantitative descriptive analysis and inferential statistical analysis. The results of the study showed that: (1) the design of interactive multimedia was compiled based on the results of the needs analysis, student characteristics, teaching materials, learning achievements, and supporting facilities and infrastructure, (2) the interactive multimedia developed was declared very feasible based on the validation results by learning content experts (95%), learning design experts (97.22%), and learning media experts (98.21%), and obtained very good results in individual trials (96.67%) and small group trials (95%), (3) interactive multimedia was effectively used in learning, as evidenced by the results of the post-test with an average value of 86.30, exceeding the KKTP value of 70. The results of the one-sample t-test showed that the t count of 10.283 was greater than the t table of 2.055, so it can be concluded that the interactive multimedia Exploring the History of the Hindu-Buddhist Kingdom is effective in improving students' understanding of the history material of class IV SD No. 3 Kerobokan Kelod.

Keywords: *interactive multimedia, Hindu-Buddhist kingdom, elementary school*