

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
JELAJAH SEJARAH KERAJAAN HINDU-BUDDHA  
DI INDONESIA PADA MUATAN IPS KELAS IV  
SD NO. 3 KEROBOKAN KELOD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Ni Made Candra Parasnita  
NIM 2111031256**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

**Pembimbing II,**



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Made Candra Parasnut ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd  
NIP. 198808152023212046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199004142023212054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

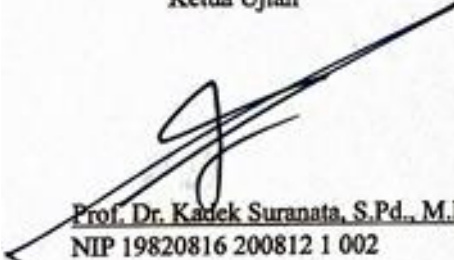
Pada:

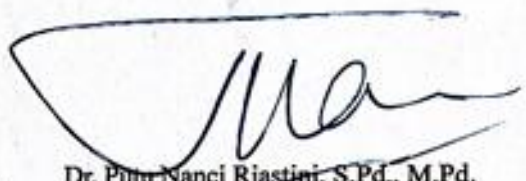
Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Jelajah Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia pada Muatan IPS Kelas IV SD No. 3 Kerobokan Kelod” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Made Candra Parasnita

NIM 2111031256

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Jelajah Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia pada Muatan IPS Kelas IV SD No. 3 Kerobokan Kelod”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kesempatan, arahan, serta dukungan yang telah diberikan selama masa studi. Terima kasih atas komitmen beliau dalam menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dan mendorong mahasiswa untuk terus berkembang hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas arahan dan dukungannya yang telah membantu kelancaran proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas semangat arahan dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat arahan dan motivasi yang diberikan.
5. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan juga sebagai ahli isi pembelajaran, atas bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan kecepatan respon yang sangat membantu, bahkan ketika penulis masih sering merasa bingung dan lambat memahami arahan.

6. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan penuh sejak tahap penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam proses ujian skripsi serta penyempurnaan skripsi ini. Segala bimbingan yang telah Bapak berikan menjadi pengalaman dan pelajaran yang sangat berarti bagi penulis.
8. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran konstruktif, motivasi, dan evaluasi yang membangun sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini dengan lebih baik.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli media dan desain pembelajaran, atas masukan dan validasi yang membangun.
10. Kepala Sekolah, guru wali kelas IV dan para guru SD No. 3 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin, dukungan, serta informasi yang sangat membantu selama proses penelitian ini. Terima kasih atas kerjasama yang baik dan dedikasi dalam mendukung kelancaran penelitian, serta atas kesediaannya meluangkan waktu meskipun dengan segala kesibukan di sekolah.
11. Siswa-siswi kelas IV dan V SD No. 3 Kerobokan Kelod yang bersedia menjadi subjek dalam uji coba multimedia interaktif.
12. Kepada ayah dan ibu tercinta, I Made Sindukarya dan Ni Ketut Suryati, cintaku sepanjang hayat. Terima kasih karena tanpa pendidikan tinggi pun kalian telah memberikan pendidikan terbaik lewat teladan, doa, kerja keras, dan cinta yang tidak pernah putus. Terima kasih sudah jadi rumah paling hangat, pelukan paling tenang, dan kekuatan paling besar dalam hidupku. Tidak ada kata yang cukup menggantikan rasa syukurku karena terlahir dari kalian. Maaf kalau belum bisa membalas apa pun selain sebatas ucapan ini, tapi aku akan terus berusaha, seperti kalian yang tak pernah lelah berjuang untukku.
13. Kepada kakak laki-laki saya satu-satunya, I Gede Mulia Wiranata, terima kasih meskipun kadang muncul tiba-tiba dengan komentar yang nggak

nyambung, tapi tetap jadi sosok yang bisa diajak bercanda di tengah stresnya skripsi. Walau obrolan kita lebih sering *absurd* daripada serius, tetap aja itu bikin hati lebih ringan dan bisa ketawa di sela-sela rasa pusing. Makasih udah jadi kakak yang *random*.

14. Seluruh keluarga dan kerabat yang turut mendoakan dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021, atas kebersamaan, bantuan, dan informasi yang dibagikan sepanjang perjalanan akademik ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dan dukungan yang berarti.
17. Dan yang terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Terima kasih sudah terus mencoba meskipun sering merasa bingung arah, merasa sendiri di keramaian, dan terlalu sering bertanya “apa aku bisa?”. Terima kasih karena memilih untuk tidak menyerah, meski kadang rasanya dunia terlalu cepat dan aku terlalu lambat. Terima kasih, kamu nggak harus sempurna, tapi kamu sudah cukup luar biasa karena tetap melangkah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Singaraja, 9 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                        |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN LOGO.....</b>                               | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>           | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENERAHAAN PANITIA .....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>vii</b>  |
| <b>PRAKATA.....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                             | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                        | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                         | 7           |
| 1.3 Batasan Masalah.....                               | 7           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                              | 8           |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                             | 8           |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                            | 9           |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....           | 10          |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan .....                      | 11          |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....          | 12          |
| 1.10 Definisi Istilah .....                            | 13          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                     | <b>15</b>   |
| 2.1 Kajian Teori.....                                  | 15          |
| 2.1.1 Media Pembelajaran.....                          | 15          |
| 2.1.2 Multimedia Interaktif .....                      | 19          |

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| 2.1.3 Pembelajaran IPS SD .....                          | 22         |
| 2.1.4 Kelayakan Multimedia Interaktif .....              | 24         |
| 2.1.5 Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia .....   | 25         |
| 2.2 Kajian Studi yang Relevan .....                      | 32         |
| 2.3 Kerangka Pikir .....                                 | 37         |
| 2.4 Perumusan Hipotesis .....                            | 38         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>39</b>  |
| 3.1 Model Penelitian .....                               | 39         |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....               | 42         |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....            | 42         |
| 3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....          | 44         |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....    | 44         |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) ..... | 46         |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....         | 46         |
| 3.3 Uji Coba Produk .....                                | 47         |
| 3.3.1 Desain Uji Coba .....                              | 47         |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba .....                              | 47         |
| 3.3.3 Jenis Data .....                                   | 49         |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....        | 49         |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....              | 65         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>70</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                               | 70         |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....                      | 70         |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data .....                          | 104        |
| 4.1.3 Revisi Produk .....                                | 112        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....                    | 117        |
| 4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun .....                    | 117        |
| 4.2.2 Pembahasan Kelayakan .....                         | 121        |
| 4.2.3 Pembahasan Efektivitas .....                       | 126        |
| 4.3 Implikasi Penelitian .....                           | 127        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                               | <b>129</b> |

|                            |                |            |
|----------------------------|----------------|------------|
| 5.1                        | Rangkuman..... | 129        |
| 5.2                        | Simpulan.....  | 131        |
| 5.3                        | Saran.....     | 133        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b> |                | <b>135</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       |                | <b>141</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>  |                | <b>210</b> |
| <b>PERNYATAAN.....</b>     |                | <b>211</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....                  | 53  |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....               | 53  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....                | 54  |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil ..... | 55  |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Post-Test Tipe Pilihan Ganda .....      | 55  |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Isi Tes .....                                | 61  |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....                              | 62  |
| Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes .....                                  | 63  |
| Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran .....                                 | 64  |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....                               | 64  |
| Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda .....                                        | 65  |
| Tabel 3.12 Skala Likert .....                                              | 66  |
| Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....                       | 67  |
| Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....                            | 74  |
| Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran .....                  | 92  |
| Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....                      | 95  |
| Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....                       | 97  |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan .....                                  | 99  |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....                              | 102 |
| Tabel 4.7 Persentase Hasil Validitas .....                                 | 106 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....                          | 111 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji-t Satu Sampel .....                           | 112 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Tujuh Buah Prasasti Yupa.....                                 | 26  |
| Gambar 3.1 Tahapan Model Addie .....                                     | 41  |
| Gambar 4.1 Proses Desain melalui Canva .....                             | 80  |
| Gambar 4.2 Penyusunan Materi dan Pemilihan Ilustrasi .....               | 81  |
| Gambar 4.3 Tampilan Komik Digital.....                                   | 82  |
| Gambar 4.4 Pembuatan Permainan Kereta Jelajah Sejarah .....              | 83  |
| Gambar 4.5 Tampilan Kuis .....                                           | 83  |
| Gambar 4.6 Penambahan <i>Action Hyperlink</i> .....                      | 84  |
| Gambar 4.7 Penambahan Musik Latar.....                                   | 85  |
| Gambar 4.8 Validasi Isi Pembelajaran .....                               | 86  |
| Gambar 4.9 Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....             | 87  |
| Gambar 4.10 Uji Coba Instrumen dikelas V .....                           | 88  |
| Gambar 4.11 Implementasi Multimedia Interaktif dikelas IV .....          | 89  |
| Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Post-test</i> dikelas IV.....                 | 90  |
| Gambar 4.13 Tampilan Awal Soal Evaluasi dan Games Sebelum Revisi.....    | 113 |
| Gambar 4.14 Tampilan Akhir Soal Evaluasi dan Games Sesudah Revisi .....  | 114 |
| Gambar 4.15 Tampilan Awal Posisi Petunjuk dan Menu Sebelum Revisi.....   | 115 |
| Gambar 4.16 Tampilan Akhir Posisi Petunjuk dan Menu Sesudah Revisi ..... | 115 |
| Gambar 4.17 Tampilan Awal Posisi Video dan Menu Sebelum Revisi .....     | 116 |
| Gambar 4.18 Tampilan Akhir Posisi Video dan Menu Sesudah Revisi .....    | 116 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....                                          | 141 |
| Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....               | 142 |
| Lampiran 03. <i>Flowchart</i> .....                                             | 143 |
| Lampiran 04. <i>Storyboard</i> .....                                            | 143 |
| Lampiran 05. Modul Ajar.....                                                    | 149 |
| Lampiran 06. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Isi Pembelajaran.....            | 170 |
| Lampiran 07. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Desain dan Media Pembelajaran... | 171 |
| Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Instrumen .....                                | 172 |
| Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....                        | 173 |
| Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....                       | 174 |
| Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....                     | 175 |
| Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran .....                    | 176 |
| Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....                      | 177 |
| Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....                     | 178 |
| Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Validitas Isi .....                           | 179 |
| Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Validitas Isi .....                          | 180 |
| Lampiran 17. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....                       | 181 |
| Lampiran 18. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.....                    | 182 |
| Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....                   | 183 |
| Lampiran 20. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....                | 184 |
| Lampiran 21. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....                                | 185 |
| Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen .....                              | 194 |
| Lampiran 23. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....                       | 195 |
| Lampiran 24. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....                                  | 196 |
| Lampiran 25. Hasil Validitas Butir Instrumen .....                              | 197 |
| Lampiran 26. Hasil Reliabilitas Instrumen .....                                 | 198 |
| Lampiran 27. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen .....                            | 199 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 28. Hasil Daya Beda Instrumen.....              | 200 |
| Lampiran 29. Lembar Soal <i>Post-test</i> .....          | 201 |
| Lampiran 30. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i> ..... | 206 |
| Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> .....   | 207 |
| Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas .....                  | 208 |
| Lampiran 33. Hasil uji-t .....                           | 208 |
| Lampiran 34. Dokumentasi.....                            | 209 |

