

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP *MATHEMATICAL COMMUNICATION ABILITY* SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS SRIKANDI
KECAMATAN DENPASAR TIMUR TAHUN AJAAN 2024/2025**

Oleh

Ni Putu Yunita Novarisa Arisanti, NIM 2111031238

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar yang ditunjukkan melalui kesulitan dalam menyampaikan ide, menjelaskan proses pemecahan masalah, serta menuliskannya secara logis dan runtut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen semu (*quasy experiment*). Desain eksperimen semu digunakan adalah *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi penelitian ini yakni siswa kelas IV dalam 1 gugus sebanyak 280 siswa. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas IV, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes uraian. Teknik penentuan sampel pada penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 4,49 > t_{tabel} = 2,0010$ ini berarti penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model TTW dan yang menggunakan model konvensional. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa model TTW dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa dan dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Think Talk Write*, *Mathematical Communication Ability*, Siswa Sekolah Dasar

***THE EFFECT OF THINK TALK WRITE (TTW) TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON THE MATHEMATICAL COMMUNICATION
ABILITY OF GRADE IV STUDENTS OF SRIKANDI STATE ELEMENTARY
SCHOOL, DENPASAR TIMUR DISTRICT IN THE 2024/2025 ACADEMIC
YEAR***

By

Ni Putu Yunita Novarisa Arisanti, NIM 2111031238

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research is motivated by the low mathematical communication skills of elementary school students which are shown through difficulties in conveying ideas, explaining the problem-solving process, and writing them logically and coherently. The purpose of this study is to prove the effect of the Think Talk Write (TTW) type cooperative learning model on the mathematical communication skills of grade IV elementary school students. This study uses a quasi-experimental research design. The quasi-experimental design used is Nonequivalent Control Group Design. The population of this study was 280 students in 1 cluster of grade IV students. The research sample consisted of two grade IV classes, namely the experimental class and the control class. The data collection instrument was a descriptive test. The sampling technique in this study was Cluster Random Sampling. The data analysis technique used the t-test to determine significant differences between the two groups. The results of the hypothesis test showed $t_{count} = 4.49 > t_{table} = 2.0010$, this means that the study shows that there is a significant difference between the mathematical communication abilities of students who use the TTW model and those who use the conventional model. The implication of this study is that the TTW model can be used as an alternative learning to improve students' mathematical communication and can be applied by teachers in mathematics learning in elementary schools.

Keywords: *Think Talk Write, Mathematical Communication Ability, Elementary School Students*