

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, . . . Sari., M. E. (2021). *Metodolog Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adam, N. F., Majid, M., & Wena, J. R. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa dengan Model Pembelajaran Think Talk Write pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII di SMPN 1 Duhiadaa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 561-572. doi:<http://doi.org/10.25273/jems.v11i2.16400>
- Agung, A. A. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan* . Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Agung, A. A. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)* . Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha .
- Agung, A. A., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggreni, D., Akib, I., & Mukhlis. (2024). Komparasi Model Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Tipe Think Pair Share Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 465-474. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18338>
- Antara, A. A. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasinya)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aprianti, A., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan: Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(1), 182-190.
- Asis, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Komunikasi Matematika Siswa. *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 37-47. doi:<https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1231>
- Az-Zakiyah, F. A.-F. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Riau: UIN Suska Riau.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Assemen. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Assemen Pendidikan Kementerian Pendidikan,*

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Cahyani, N. P., Redana, M., & Witraguna, K. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) berbantuan LKPD dengan Teori Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negei 2 Batubulan Kangin. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 101-110. doi:<https://doi.org/10.28918/circle.v4i2.8653>
- Dewi, P. S., & Wahidaturrahmi, N. K. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 122-131.
- Faridah, S. J., Hikmah, N., Kurniawan, E., & Azmi, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 13 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 256-266. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.17096>
- Febriyanti, R., Azisi, R. A., & Fikrati, A. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *AL-KHWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 11(2), 127-138. doi:<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v11i2.2967>
- Ginting, G., & Sihombing, W. L. (2023). The Influence of the Cooperative Learning Model Think Talk Write Type on the Mathematical Communication Skills of Class VII Students at Imelda Private Middle School Medan. *FJMR: Formosa JOurnal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 303-316. doi:<https://doi.org/10.55927/fjmr.v2i1.2608>
- Hamdayama. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83-96. doi:<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.879>
- Ikramnsyah. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa.
- Inawati, Agustina, A., Awalludin, & Lasmiatun. (2022). Analisis Tingkat Kesulitan Butir Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Buatan Guru. *Bastrando: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 97-102.

- Kementerian Pendidikan, K. R. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi VI*. Jakarta: Depatemen Pendidikan Nasional.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2).
- Magdalena, I. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Oerder Thinking.
- Marhalika, Santosa, & Prayitno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write yang Dipadu dengan Media Buku Komik Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, cience, Enviromental, and Learning*, 309-316.
- Maryati, I., Suzana, Y., Harefa, D., & Maulana, I. T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Aljabar Linier. *Prisma*, 11(2), 210-220. doi:<https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2044>
- Mullis, Ina, V. S., Martin, O, F. M., P, & Hooper, M. (2016). TIMSS 2015 International Results in Mathematics. Retrieved from Boston College. *TIMSS & PIRLS International Study Center*. Retrieved from <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>
- Noviana, M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat*. Dubau: Universitas PGRI Pontianak.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padeagogik*, 3(2), 111-117. doi:<https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2367>
- Purwati, H., & Wuri, D. E. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif. *Jurnal Derivat Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 17-23.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahmani, A., & Sutiawan, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-12.
- Ridwan, M., Razali, M., & Zahari, C. L. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Think Talk Write dan Think Pair Share pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 991-1002. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2207>
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Silalahi, A. D., & Rajagukguk, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika di Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 270-283. doi:<https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.1639>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung: ALLFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumandya, I. W., Mayudana, K. Y., & Wiadnyana, I. G. (2019). Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Higher Oder Thinking Skills (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *WIDYADARI: Jurnal Pendidikan*, 20(2). Retrieved from <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/495>
- Syah, J. M., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kampung Paledang Suci Kaler pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 373-384.
- Trisnani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Tipe Pembelajaran Think Talk Write(TTW). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 92-102.
- Unaradjan. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Grafindo.
- Waton, M. N. (2023). Relevansi Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar di Era Digital. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 130-146.
- Yulianto, H., & Suprahatiningsih, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Treffinger Berdasarkan Self Efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1(2), 675-679.
- Zahara, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Peusangan. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(1), 1-6.
- Zhafirah, L., Agustan, & Saleh, S. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 9(3), 565-573.