

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI
DAN LITERASI KEUANGAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 GIANYAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI
DAN LITERASI KEUANGAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 GIANJAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

Oleh

**Katarina Melia Indah Sari
NIM 2329091003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Katarina Melia Indah Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

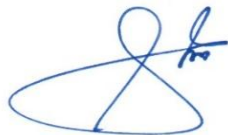
Singaraja, 05 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP : 196110201988031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Katarina Melia Indah Sari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

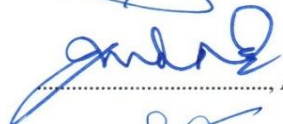
Disetujui pada tanggal: 05 Juni 2025

Oleh
Tim Penguji


....., Ketua : Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 19641181990031002


....., Anggota : Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S
NIP. 196110201988031002


....., Anggota : Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198007202006041001


....., Anggota : Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 196112081986032001


....., Anggota : Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juni 2025

Yang memberi pernyataan,



Katarina Melia Indah Sari

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Literasi Keuangan Siswa di SMA Negeri 1 Gianyar”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecutkan semangat dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.

3. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum dan Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Guru-guru IPS di SMA Negeri 1 Giayar dan SMA Negeri 2 Gianyar, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Para siswa kelas X di SMA Negeri 1 Gianyar dan SMA Negeri 2 Gianyar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gianyar, Bapak I Wayan Sudra Astra, S.Pd., M. Pd dan Bapak I Gede Eka Sumaya Putra, S. Pd., M. Pd kepala sekolah SMA Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan izin dan bantuan administrative kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Gianyar dan SMA Negeri 1 Gianyar.
7. Koordinator Program Studi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang banyak berkontribusi kepada penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

11. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kerangka Teori.....	17
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	55
2.4 Hipotesis.....	58
METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Rancangan Penelitian.....	59

3.2	Variabel Penelitian	70
3.3	Lokasi Penelitian	72
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	74
2.5	Populasi dan Sampel Penelitian	75
2.6	Teknik Pengumpulan Data	77
3.7	Metode Analisis Data	99
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		104
4.1	Hasil Penelitian.....	104
4.2	Pembahasan hasil.....	137
PENUTUP.....		147
5.1	Kesimpulan.....	147
5.2	Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA		150
LAMPIRAN.....		159



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indeks Literasi dan Inklusi Keuangan.....	10
Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Relevan	48
Tabel 3. 1 Sumber Belajar dalam Penyusunan Media Animasi.....	63
Tabel 3. 2 Lokasi penelitian dan pengembangan uji lapangan terbatas	73
Tabel 3. 3 Lokasi penelitian dan pengembangan uji lapangan utama.....	73
Tabel 3. 4 Lokasi penelitian dan pengembangan uji efektifitas.....	73
Tabel 3. 5 Tahapan subjek dan objek penelitian pengembangan.....	74
Tabel 3. 6 Populasi dan sampel penelitian uji lapangan terbatas	76
Tabel 3. 7 Populasi dan sampel penelitian uji lapangan utama.....	76
Tabel 3. 8 Sampel penelitian uji efektifitas.....	76
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Data Penelitian	81
Tabel 3. 10 Kisi-kisi angket validasi materi.....	81
Tabel 3. 11 Kisi-kisi angket validasi bahasa.....	82
Tabel 3. 12 Kisi-kisi angket validasi media	82
Tabel 3. 13 Kisi-kisi angket uji kepraktisan guru	82
Tabel 3. 14 Kisi-kisi angket uji kepraktisan siswa.....	83
Tabel 3. 15 Kisi-kisi angket motivasi belajar	83
Tabel 3. 16 Kisi – kisi tes literasi keuangan siswa.....	84
Tabel 3. 17 Tabulasi Silang Koefisien Validitas Formula Gregory	85
Tabel 3. 18 Klasifikasi dari hasil validitas produk.....	86
Tabel 3. 19 Internal Konsistensi Butir Tes Literasi Keuangan Kelas Kontrol.....	87
Tabel 3. 20 Internal Konsistensi Butir Tes Literasi Keuangan Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 3. 21 Internal Konsistensi Butir Tes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 3. 22 Kategori Daya Pembeda.....	90
Tabel 3. 23 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kelas Uji Coba.....	90
Tabel 3. 24 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kelas Uji Coba.....	91

Tabel 3. 25 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kelas Uji Coba.....	92
Tabel 3. 26 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	94
Tabel 3. 27 Hasil Tingkat Kesukaran Tes Kelas Uji Coba	94
Tabel 3. 28 Hasil Tingkat Kesukaran Tes Kelas eksperimen	95
Tabel 3. 29 Hasil Tingkat Kesukaran Tes Kelas eksperimen	96
Tabel 3. 30 Tabel Derajat Reliabelitas	98
Tabel 3. 31 Kriteria Kepraktisan Guru dan Siswa	101
Tabel 3. 32 Kriteria keefektifan media pembelajaran	103
Tabel 3. 33 Persentasi Hasil Respon Siswa	103
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	107
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kurikulum IPS Ekonomi Kelas X Fase E	109
Tabel 4. 3 Analisis sumber belajar.....	112
Tabel 4. 4 Analisis Capaian Pembelajaran (CP)	114
Tabel 4. 5 Integrasi materi pasar modal pada video animasi	115
Tabel 4. 6 Tujuan Pembelajaran dalam Video Animasi	117
Tabel 4. 7 Saran dan revisi berdasarkan masukan ahli	122
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Media Pembelajaran Video Animasi.....	123
Tabel 4. 9 Saran dan revisi berdasarkan masukan praktisi guru	124
Tabel 4. 10 Saran dan revisi berdasarkan masukan praktisi guru	126
Tabel 4. 11 Hasil uji kepraktisan media video animasi	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Survei Awal.....	4
Gambar 1. 2 Hasil Belajar Siswa	7
Gambar 1. 3 Persentase Literasi Keuangan Berdasarkan Sektor Jasa Keuangan	8
Gambar 1. 4 Persentase Literasi Keuangan Berdasarkan Usia	10
Gambar 2. 1 Media Pembelajaran Animasi	24
Gambar 2. 2 Media Pembelajaran Animasi	25
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 3. 1 Tahapan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan	60
Gambar 4. 1 Tampilan materi yang disusun dalam bentuk modul	118
Gambar 4. 2 Tampilan Skrip/Naskah.....	119
Gambar 4. 3 Tampilan proses produksi video animasi	120
Gambar 4. 4 Revisi video animasi perbaikan suara dubbing dan durasi	122
Gambar 4. 5 Revisi video animasi penambahan durasi video	125
Gambar 4. 6 Revisi video animasi penambahan informasi materi.....	126
Gambar 4. 7 Tampilan video animasi pada aplikasi online	130
Gambar 4. 8 Tampilan website jurnal publikasi artikel	130
Gambar 4. 9 Grafik Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Transkrip Wawancara Guru Ekonomi	160
Lampiran 1. 2 Transkrip Wawancara Siswa	162
Lampiran 1. 3 Surat Permohonan dan Izin Penelitian.....	165
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran 1. 5 Contoh Tampilan Media Pembelajaran Video Animasi.....	171
Lampiran 1. 6 Lampiran Olah Data	172
Lampiran 1. 7 Instrumen Penelitian	206
Lampiran 1. 8 Naskah Media Pembelajaran Video Animasi.....	263
Lampiran 1. 9 Riwayat Hidup.....	272



