

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *TRI
HITA KARANA* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI 2
DAUHWARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ni Putu Indira Ratnadita
NIM 2111031436**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121001

Pembimbing II


Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

Skripsi oleh Ni Putu Indira Ratnadita

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pada, Selasa 27 Mei 2025

Dewan Penguji



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



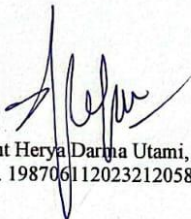
I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121001

(Anggota)



Ketut Herya Darna Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

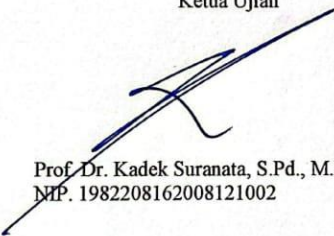
Hari : Selasa

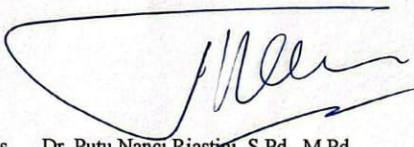
Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

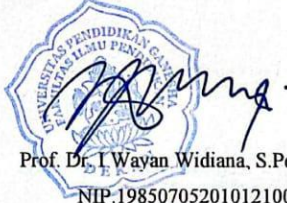
Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 1982208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Dauhwaru” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Indira Ratnadita

NIM. 2111031436

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Dauhwaru”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.
4. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.

5. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.
6. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan banyak arahan, pengalaman serta motivasi selama penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Ibu Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Ibu Ni Made Ari Pramita Sari, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 2 Dauhwaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Putu Evi Kurniawati, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 2 Dauhwaru yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
12. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Dauhwaru yang telah berpartisipasi selama peneliti melaksanakan penelitian di kelas.
13. Teruntuk cinta pertama dan pintu surga saya yakni Bapak I Nyoman Suratama dan Ibu Ni Made Ratni Susilawati, dua orang hebat yang selalu menjadi

penyemangat dan sandaran terkuat saya untuk menghadapi kerasnya dunia. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang begitu tulus diberikan kepada saya selama ini. Terimakasih atas kerja keras dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk memenuhi kebutuhan pendidikan saya. Terimakasih atas dukungan, doa yang tulus, serta kata-kata motivasi yang selalu diberikan, sehingga saya mampu berjuang meraih mimpi serta cita-cita saya. Terimakasih sudah bertahan mendampingi saya sampai saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Oleh karena itu, skripsi dan gelar ini saya dedikasikan untuk kalian berdua.

14. Kepada saudara perempuan saya satu-satunya yakni Ni Made Kirana Rismayanti, terimakasih atas segala dukungan, doa, serta motivasi yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Kepada Keluarga Besar Mbah Meme yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih atas segala dukungan, doa, serta kata-kata motivasi yang selalu diberikan dari mulai awal perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.
16. Kepada sahabat saya yakni Ni Putu Prema Sasmiliasari, S.Pd. terimakasih karena telah menemani, memberikan bantuan, memotivasi serta memberikan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Kepada teman penulis Desi dan Gekima, terimakasih karena telah membersamai penulis dari awal ospek sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.

18. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih atas kebersamaan, dan motivasi selama saya menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

19. Terkhusus untuk diri saya sendiri, terimakasih kamu sudah mampu berjuang sejauh ini, sudah mampu bertahan dari awal semester sampai di titik penulisan skripsi ini. Terimakasih karena sudah berani melawan semua keraguan yang pernah dirasakan dalam diri kamu. Apresiasi setinggi-tinginya untuk kamu karna sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga cita-cita dan gelar yang kamu impikan sejak kecil ini bisa bermanfaat tidak hanya untuk kamu, tetapi untuk semua orang.

20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	17
2.1.2 Teori <i>Multimedia Learning</i>	18
2.1.3 Teori Multikultural	19
2.1.4 Media Pembelajaran	21
2.1.5 Pengembangan Media Pembelajaran	22

2.1.6 Video Animasi.....	23
2.1.7 <i>Tri Hita Karana</i>	26
2.1.8 Hasil Belajar	28
2.1.9 Pembelajaran IPS	31
2.1.10 Materi Keunikan Dan Kebiasaan Masyarakat Di Daerahku.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Pikir	46
2.4 Perumusan Hipotesis.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 50
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.3 Uji Coba Produk	55
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	55
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	57
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.4.1 Jenis Data	57
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	58
3.4.4 Uji Coba Instrumen	64
1. Validitas Isi Instrumen.....	64
2. Validitas Butir Soal.....	66
3. Reliabilitas Butir Soal	66
4. Tingkat Kesukaran Tes	67
5. Daya pembeda.....	68
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Rancang Bangun Media Video Animasi	76
4.1.2 Hasil Analisis Data Uji Coba	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.3 Impikasi Penelitian.....	108

BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Rangkuman	106
5.2 Simpulan	111
5.3 Saran	112
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN.....	123



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS	4
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Praktisi (Guru)	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Uji Respon Siswa.....	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas	63
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	65
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes	67
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	68
Tabel 3.10 Interpretasi Daya Pembeda	69
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima.....	71
Tabel 3.12 Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	72
Tabel 4.1 Komponen Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana	78
Tabel 4.2 Story Board Media Pembelajaran	79
Tabel 4.3 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	83
Tabel 4.4 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	83
Tabel 4.5 Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Media Oleh Guru	84
Tabel 4.6 Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Siswa	84
Tabel 4.7 Uji Validitas Isi Instrumen Efektivitas Media	85
Tabel 4.8 Uji Validitas Butir Soal.....	86
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Butir Soal.....	87
Tabel 4.10 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	87
Tabel 4.11 Uji Daya Beda Butir Soal.....	89
Tabel 4.12 Perhitungan Validitas Ahli Materi	90
Tabel 4.13 Perhitungan Validitas Ahli Media.....	91
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru	93
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Siswa	94
Tabel 4.16 Masukan Ahli Media.....	95
Tabel 4.17 Masukan Ahli Materi	95
Tabel 4.18 Masukan Praktisi/Guru	96

Tabel 4.19 Masukan Respon Siswa	96
Tabel 4.20 Hasil Revisi Produk	96
Tabel 4.21 Hasil Pretest dan Posttest	100
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas Varians	103
Tabel 4.24 Hasil Uji Hipotesis	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	48
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 3.2 <i>Desain One- group pretest-posttest</i>	56
Gambar 4.1 Flowchart Media Pembelajaran.....	79
Gambar 4.2 Proses pembuatan animasi	81
Gambar 4.3 Proses pengeditan isi video animasi.....	82
Gambar 4.4 Proses pengeditan suara	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	124
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal	125
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penelitian	126
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	128
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli Media	130
Lampiran 6. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	132
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian di SD Negeri 2 Dauhwaru	133
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 2 Dauhwaru	134
Lampiran 9. Hasil Uji Penilaian Instrumen (Judges 1)	136
Lampiran 10. Hasil Uji Penilaian Instrumen (Judges 2)	157
Lampiran 11. Perhitungan Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen	176
Lampiran 12. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	180
Lampiran 13. Instrumen Validitas Ahli Media	185
Lampiran 14. Instrumen Respon Praktisi/Guru	190
Lampiran 15. Instrumen Respon Siswa	195
Lampiran 16. Instrumen Efektivitas Hasil Belajar.....	200
Lampiran 17. Lembar Jawaban Tes Efektivitas Hasil Belajar.....	205
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi.....	206
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media	212
Lampiran 20. Hasil Penilaian Respon Praktisi/Guru	218
Lampiran 21. Hasil Penilaian Respon Siswa	224
Lampiran 22. Data Hasil Uji Validitas Butir Soal	230
Lampiran 23. Data Hasil Uji Reliabilitas Tes	231
Lampiran 24. Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	232
Lampiran 25. Data Hasil Uji Daya Beda Soal	233
Lampiran 26. Data Hasil Penelitian	234
Lampiran 27. Modul Ajar	236
Lampiran 28. Jadwal Penelitian	239
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	240