

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI 2 DAUHWARU

Oleh

Ni Putu Indira Ratnadita

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan rancang bangun media video animasi; (2) mendeskripsikan validitas media video animasi; (3) mendeskripsikan kepraktisan media video animasi; (4) mendeskripsikan efektivitas media video animasi. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu (1) tahap analisis, (2) tahap perancangan, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, (4) tahap evaluasi. Subjek dari penelitian pengembangan ini adalah ahli materi, ahli media, guru, dan siswa. Sedangkan objeknya validitas, kepraktisan, dan efektivitas media video animasi yang sudah dikembangkan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validitas produk yang sudah diuji oleh ahli media dan ahli materi memperoleh skor sebanyak 4,8 dengan kategori sangat baik, sehingga media ini dikatakan valid dan layak untuk digunakan; (2) kepraktisan media berdasarkan respon guru dan memperoleh skor sebanyak 94,17%, sedangkan skor yang diperoleh dari respon siswa sebanyak 98% dengan kategori sangat praktis; (3) Media pembelajaran video animasi juga terbukti efektif untuk digunakan hal ini dibuktikan dari hasil uji-t yang signifikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 atau kurang dari 0,05. Berdasarkan temuan tersebut penelitian ini memberikan implikasi terhadap pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif di era digital.

Kata Kunci: Video Animasi, *Tri Hita Karana*, Hasil Belajar

DEVELOPMENT OF TRI HITA KARANA BASED ANIMATION VIDEO TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS CLASS IV SD NEGERI 2 DAUHWARU

By

Ni Putu Indira Ratnadita

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

This research was carried out with the aim of: (1) describing the design and construction of animated video media; (2) describe the validity of animated video media; (3) describe the practicality of animation video media; (4) describe the effectiveness of animated video media. This research refers to the ADDIE development model which consists of five stages, namely (1) analysis stage, (2) design stage, (3) development stage, (4) implementation stage, (4) evaluation stage. The subjects of this development research are material experts, media experts, teachers, and students. Meanwhile, the object is the validity, practicality, and effectiveness of the animated video media that has been developed. Data collection techniques use questionnaires and tests. The results of the study showed that: (1) the validity of the product that had been tested by media experts and material experts obtained a score of 4.8 with the very good category, so that this media was said to be valid and suitable for use; (2) the practicality of the media based on the teacher's response and obtained a score of 94.17%, while the score obtained from the student response was 98% with the category of very practical; (3) Animation video learning media has also proven to be effective for use, this is evidenced by the results of a significant t-test with a Sig, (2-tailed) value of 0.000 or less than 0.05. Based on these findings, this research has implications for the development of more innovative learning media in the digital era.

Keywords: Animation Video, Tri Hita Karana, Learning Outcomes