

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD  
DI GUGUS IV KECAMATAN  
SUKASADA TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh:

**I Gede Prasetya Aryadiputra, NIM 1511031223**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan saintifik pada siswa SD kelas V Gugus IV Kecamatan Sukasada tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus IV Kecamatan Sukasada yang berjumlah 102 siswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *random sampling*, sehingga diperoleh kelas V SD Negeri 1 Sukasada yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SD Negeri 3 Sukasada berjumlah 37 siswa sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar IPS dikumpulkan menggunakan tes pilihan ganda. Teknik analisis yang digunakan analisis deskriptif dan statistik *t-test* dengan rumus *polled varians*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (42,65) > t_{tabel} (2,00)$  dan nilai rata - rata kelompok eksperimen 75,45 dan rata - rata kelompok kontrol 51,14 yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional pada siswa kelas V. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Gugus IV Kecamatan Sukasada tahun pelajaran 2019/2020.

*Kata kunci : Think Pair Share, Model Pembelajaran Kooperatif, hasil belajar IPS.*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD  
DI GUGUS IV KECAMATAN  
SUKASADA TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

**ABSTRACT**

This research is purposed to determine the significant differences in social sciences learning outcomes between groups of students who are taught with a cooperative learning model of *Think Pair Share* and group of students who are taught with scientific approach in fifth grade of elementary schools in Group IV Sukasada Subdistrict in 2019/2020. This research was a kind of quasi-experiment, with a post-test only control group design research design. The population within this research is the entire fifth grade students in elementary school from Cluster IV of Sukasada Subdistrict, totaling 102 students. The research's sample was established utilising a random sampling technique, so that obtained a V class of SD Negeri 1 Sukasada consist of 22 students as an experimental class and class V students of SD Negeri 3 Sukasada consist of 37 students as a control class. Data on result of learning in social studies is collected using multiple choice tests. The analysis technique used is descriptive analysis and t-test statistics with the pooled variance formula. The results showed that  $t_{count} (42.65) > t_{table} (2.00)$  and the average value of the experimental group 75.45 and the average control group 51.14 which meant that there were impacts in social studies result of learning between groups of students who were taught with learning model of *Think Pair Share* and group of students who are taught with scientific approach in V class students.

*Keywords: TPS, Cooperative Learning, Social Sciences Learning Outcomes.*