

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD
DI GUGUS IV KECAMATAN
SUKASADA TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

I Gede Prassetya Aryadiputra

NIM 1511031223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP 194910101975031003

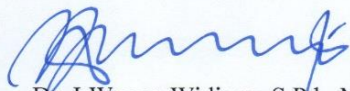
Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom, M.Pd
NIP 19880782014041003

Skripsi oleh I Gede Prassetya Aryadiputra
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes.
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Adn. I Wayan Ilia Yuda S., S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

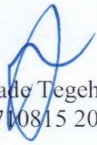
Hari : Senin


Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di Gugus IV Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Semarang, 24 Juli 2020

Yang membuat pernyataan ini,



I Gede Prasetya Aryadiputra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrah dan tuntunan-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Gugus IV Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan,

arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. I Putu Widiada, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. A. A. Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Ketut Witarsana, S.Pd selaku guru kelas V di SDN 1 Sukasada atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Made Suci Suandari, M.Pd selaku guru kelas V di SDN 3 Sukasada atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi Kelas V SDN 1 Sukasada dan SDN 3 Sukasada yang telah mengikuti pembelajaran dengan bersungguh-sungguh dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Bapak (Alm.) dan Ibu selaku orang tua penulis, yang selalu memberikan bimbingan, semangat, cinta kasih dan dukungan penuhnya sehingga penulis dapat menjalani berbagai kegiatan perkuliahan hingga menyelesaikan studi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu namanya yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi yang terdapat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1 Tinjauan tentang Belajar.....	14
2.1.2 Hasil Belajar.....	15
2.1.3 Taksonomi Hasil Belajar.....	16
2.1.4 Kajian tentang IPS.....	26
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	29
2.1.6 Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Prosedur Penelitian.....	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
3.7.1 Analisis Statistik deskriptif	69
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	73
4.2 Pengujian Asumsi.....	80
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	81
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	82
4.3 Pengujian Hipotesis Statistik.....	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.5 Implikasi.....	87

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran.....	92

DAFTAR RUJUKAN.....	94
---------------------	----

LAMPIRAN.....	97
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata nilai UAS kelas V di SD Gugus IV Sukasada.....	6
Tabel 2.1	Hubungan antara Ranah Kognitif dengan Dimensi Pengetahuan.....	18
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Model <i>Think Pair Share</i>	32
Tabel 2.3	Keterkaitan Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	35
Tabel 3.1	<i>Post Test Only Group Design</i>	43
Tabel 3.2	Sebaran Anggota Populasi	48
Tabel 3.3	Sebaran Sampel Penelitian	51
Tabel 3.4	Metode Pengumpulan Data	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	57
Tabel 3.6	Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar	59
Tabel 3.7	Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	61
Tabel 3.8	Kategori Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.9	Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	64
Tabel 3.10	Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda	67
Tabel 3.11	Rekapitulasi Uji Daya Beda	68
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3.13	Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik.....	73
Tabel 4.1	Ringkasan Analisis Hasil Belajar	73
Tabel 4.2	Distribusi Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4.3	Klasifikasi Penilaian pada Skala Lima Teoritik Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.5	Klasifikasi Penilaian pada Skala Lima Teoritik Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPS	81
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPS	83
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t Hasil Belajar IPS	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Perubahan Taksonomi <i>Bloom</i>	18
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	46
Gambar 4.1 Grafik Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Eksperimen.....	76
Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Kontrol	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-surat penelitian.....	98
Lampiran 02. Nilai UAS siswa kelas V SD Gugus IV Kecamatan Sukasada...	109
Lampiran 03. Hasil Uji Kesetaraan.....	111
Lampiran 04. RPP Kelompok Eksperimen.....	113
Lampiran 05. RPP Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPS.....	145
Lampiran 07. Soal Tes Uji Coba Hasil Belajar IPS.....	146
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i>	155
Lampiran 09. Soal <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPS.....	156
Lampiran 10. Uji Validitas Isi Tes.....	164
Lampiran 11. Uji Validitas Butir Tes.....	165
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Tes.....	172
Lampiran 13. Uji Daya Beda Tes.....	176
Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	181
Lampiran 15. Uji Efektivitas Pengecoh.....	186
Lampiran 16. Hasil analisis Statistik Deskriptif.....	190
Lampiran 17. Hasil Analisis Statistik Inferensial.....	198
Lampiran 18. Jadwal Penelitian.....	206
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	208
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	211
Lampiran 21. Pernyataan.....	212