

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI
BANGUN DATAR PADA MUATAN MATEMATIKA
KELAS V SD N 2 TEMBUKU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI NYOMAN LUH ARDIANI

NIM 21112024031450

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN

PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 198808152023212046

Skripsi Oleh Ni Nyoman Luh Ardiani ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



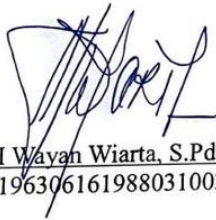
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Chindtyia, M.Pd
NIP. 199106172024212002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 198808152023212046

(Anggota)

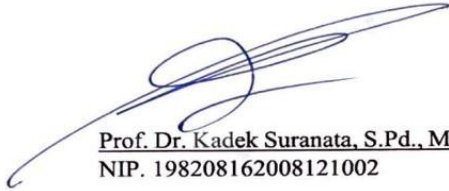
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



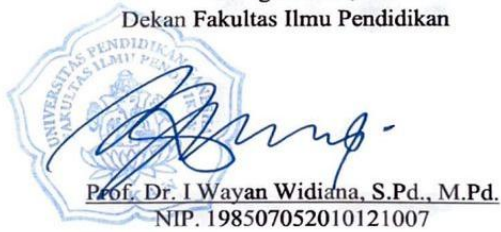
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Bangun Datar Muatan Matematika Kelas V SD N 2 Tembuku” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika eilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 April 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Nyoman Luh Ardiani

PRAKARTA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat dan Rahmat beliau, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Bangun Datar Muatan Matematika Kelas V SD N 2 Tembuku”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, serta masukan dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu diucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada banyak pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi antara lain sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi serta arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan serta arahan petunjuk kepada penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Wayan Sujana S.Ag selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli Rancang Bangun, Desain dan Media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, komentar, dan saran terhadap media yang telah dikembangkan oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pegawai yang ada di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu penulis dengan

bersedia memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan dan nasehat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

12. Ibu Ni Wayan Sri Nopiani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N 2 Tembuku yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SD N 2 Tembuku.

13. Ibu Dewa Ayu Winda Astuti, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SD N 2 Tembuku yang telah membantu dan memberikan arahan serta mendampingi selama kegiatan penelitian di SD N 2 Tembuku.

14. Seluruh siwa-siswi yang ada di kelas V SD N 2 Tembuku selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran dan bantuan selama penelitian serta memberikan data pada saat penilaian uji coba produk.

15. Kedua orang tua penulis yaitu I Nyoman Ardana dan Ni Wayan Seruni yang telah memberikan biaya serta dukungan penuh cinta selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

16. Kedua kakak penulis yaitu I Wayan Surya Ardiana dan I Made Kardiya yang selalu bisa penulis andalkan saat penulis merasa kesusahan serta terimakasih sudah menyayangi penulis dengan sepenuh hati dan tidak menjadi kakak yang pelit serta suka berbagi kepada adik perempuan satu-satunya ini.

17. Kepada I Made Rian Wijaya yang telah menemani penulis dari tahun 2021 sampai selamanya dan telah menjadi pendengar saat penulis merasa dititik terendah, terimakasih juga sudah selalu bersedia untuk direpotkan dan membantu penulis dalam kondisi apapun.

18. Tidak lupa juga kepada diri saya sendiri, Ni Nyoman Luh Ardiani yang telah bisa bertahan sejauh ini walau ada banyak rintangan yang dihadapi, terimakasih sudah mampu bertahan. Semoga semua harapan serta mimpi yang diinginkan dapat terwujud melalui perjuangan yang telah dilakukan selama ini. Janganlah pernah berbuat jahat dan harus selalu berbuat baik. Terakhir jangan pernah melupakan motto “Hidup bukan saling mendahului, maka berdirilah sendiri-sendiri” dan juga “Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tengat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”. Nangis itu meruapakan hal yang wajar tetapi ingat setelah menangis harus tetap bertahan dan bangkit dari segala keterpurukan.

Sepenuhnya disadari bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu demi kesempurnaan skripsi ini, semua kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat dari berbagai pihak sangat diharapkan. Selain itu sangat diharapkan bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang, terkhusus untuk pengembang pada dunia pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja, 16 April 2025



(Ni Nyoman Luh Ardiani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vi
PRAKARTA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teoritis	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	39

2.4	Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2	Prosedur penelitian pengembangan.....	43
3.3	Uji Coba Produk.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3	Implikasi Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP.....		110
5.1	Rangkuman	110
5.2	Simpulan	112
5.3	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....		116
LAMPIRAN.....		120
RIWAYAT HIDUP		120
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		120

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Isi atau Materi	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Rancang Bangun	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner ahli media pembelajaran	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	52
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda.....	52
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	54
Tabel 3. 8 Table Kualifikasi r1.1.....	56
Tabel 3. 9 Kriteria Daya beda	58
Tabel 3. 10 Skala Likert	60
Tabel 3. 11 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	61
Tabel 4. 1 Storyboard media <i>powerpoint</i> interaktif	69
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	76
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	78
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi/materi Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	80
Tabel 4. 6 Hasil Ahli Desain Pembelajaran	80
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4. 8 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4. 10 Penilaian Uji Perorangan.....	85
Tabel 4. 11 Komentar Uji Perorangan.....	86
Tabel 4. 12 Penilaian Uji Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 13 Komentar Uji Kelompok Kecil	87
Tabel 4. 14 Hasil Validitas Pengembangan	88
Tabel 4. 15 Komentar Ahli dan Uji Coba Produk	89
Tabel 4. 16 Rangkuman Uji Normalitas.....	90
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t.....	91
Tabel 4. 18 Perbaikan Produk dari Ahli Rancang Bangun.....	92

Tabel 4. 19 Perbaikan Produk Dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 20 Perbaikan Produk Dari Ahli Desain Pembelajaran	94
Tabel 4. 21 Perbaikan Produk Dari Ahli Media Pembelajaran	95
Tabel 4. 22 Perbaikan Produk Dari Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4. 23 Perbaikan Produk Dari Uji Coba Kelompok Kecil	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	41
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media <i>Powerpoint</i>	68
Gambar 4. 2 Desain Media	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	120
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	122
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara	123
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Uji Instrumen.....	124
Lampiran 6. Penilaian Uji Instrumen	126
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	151
Lampiran 8. Angket Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	152
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Uji Ahli Desain Pembelajaran	155
Lampiran 10. Angket Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	156
Lampiran 11. Lembar Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran	159
Lampiran 12. Angket Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	160
Lampiran 13. Pernyataan Uji Rancang Bangun.....	163
Lampiran 14. Angket Penilaian Uji Rancang Bangun	164
Lampiran 15. Angket Uji Coba Perorangan	167
Lampiran 16. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	169
Lampiran 17. Soal Post-test	171
Lampiran 18. Kunci Jawaban.....	177
Lampiran 19. Uji Coba Post-test.....	178
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas.....	183
Lampiran 21. Tingkat kesukaran.....	184
Lampiran 22. Daya Beda	185
Lampiran 23. Uji Reabilitas	185
Lampiran 24. Post-test	186
Lampiran 25. Hasil Uji-t	190
Lampiran 26. Uji Normalitas	191
Lampiran 27. Dokumentasi Uji Perorangan.....	192
Lampiran 28. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	193
Lampiran 29. Dokumentasi Post-test	194
Lampiran 30. Modul Ajar	195

Lampiran 31. Storyboard Media Powerpoint Interaktif.....	205
Lampiran 32. Flowchart Media Powerpoint Interaktif	211
Lampiran 33. Diagram Alir	212

