

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Shomad, M., Rahayu, S., & Hidayatul Muta, M. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. Dalam *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science* (Vol. 2, Nomor 2).
- Aditya, N., Ramadani, I., Nabillah, W., & Nasution, A. R. (2023). Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.42>
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Andree, T. K., Dewi, A., Mumu, M. M., Loria, W., Trisna, R., Al, I. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Of Human And Education*, (Vol. 4, No. 4).
- Anwar, Syarifuddin, & Siddik, M. (2024). *Buku Ajar Statistik Interensial*.
- Daniyati Stai Drkhez Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri Stai Drkhez Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani Stai Drkhez Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan Stai Khez Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya Stai Dr.Khez Muttaqien Purwakarta. Dalam *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Fetra, E. S., Reflina, S., Dewi, A., Darinda, S. T., Antonius. R. A. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 101821 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, (Vol. 8, Nomor 1).
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021a). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model ADDIE (Analysis, Design, Depolepment, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE ((Analysis, Design, Depolepment, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*.

- Inzoni, & Agusdianita, N. (2022). Konsepsi Geometri pada Etnomatematika Pane sebagai Sumber Belajar Matematika di Sekolah Dasar Inzoni Neza Agusdianita. *JuRiDikDas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(3), 275–283.
- Jafnihirda, L., Rizal, F., & Eka Pratiwi, K. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 227–239.
- Linda Auliah, N., Asrul, & Ramadhani, I. A. (2023). Penggunaan Media Interaktif berbasis Animasi Power Point terhadap Hasil Belajar Materi Gaya dan Gerak di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 5(1).
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 4, Nomor 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN*.
- Pramestika, L. A. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD Lionida Adhi Pramestika* (Vol. 2).
- Prihatinia, S., & Zainil, M. (2020). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 4, 1511–1525.
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440–2448. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1247>
- Putri D N S, Islamiah F, Andini T, & Marini A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar *Humaniora* (Vol. 2, Nomor 2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>
- Rachmadhani, D., Yuanta, F., & Setiyawan, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint Materi Bangun Datar Kelas IV

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9369–9379. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4028>
- Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2456–2465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2378>
- Rahmadani, R., & Bina, N. S. 2021. Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS.
- Rahmawati, I. (2022). Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Materi Bentuk Pecahan. Dalam *Journal of Education Research* (Vol. 3, Nomor 2).
- Riny, M., & Safrul, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8666–8674. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3885>
- Silalahi¹, A. C., Aisyah, S., Hakim, B. D., Adhiva, G. A., & Silaen, S. R. C. (2022). *Pengaruh Media Animasi Powerpoint Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan Pada Siswa SD Negeri 0650004 Medan* (Vol. 1).
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Sugiyono. (2017). *Metodo Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sukerni Guru NO, P. S. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Ipa Kelas IV Semester I SD NO. 4 Kaliutung Dengan Model Dick And Carey* (Vol. 3, Nomor 1).
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. Dalam *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika* (Vol. 5, Nomor 1).
- Tegeh I M, & Jampel I N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*.
- Trisna, B. K., Dewi, A., Novalina, S., Darinda, S. T. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Spider Webbed pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, No. 4).
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Wulan Suci, D., & Taufina. (2020). *Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah Di Sekolah Dasar* (Vol. 4, Nomor 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Zai, E., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 344–349. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.497>

