

**PENGEMBANGAN 3D PETA TRADISI BUDAYA BALI
BERPENDEKATAN MULTIKULTURAL DENGAN QR
CODE UNTUK KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MUATAN IPS KELAS IV SD**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

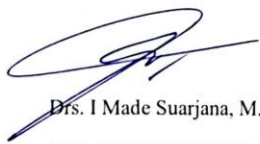
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh I Komang Juliarta

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 27-05-2025

Dewan Penguji



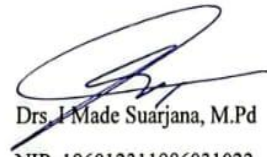
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001



Ni Wayan Eka Widlastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198211132024212001



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

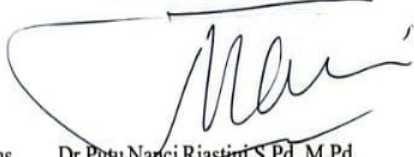
Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan 3D Peta Tradisi Budaya Bali Berpendektan multikultural Dengan *QR Code* Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPS Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila di temukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



I Komang Juliarta

NIM: 2111031310

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan 3d Peta Tradisi Budaya Bali Berpendekatan Multikultural Dengan Qr Code Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPS Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
9. Seluruh teman-teman *Nord White Squadra* yang telah memberikan motivasi dan semangat serta bantuan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
10. Orang tua, keluarga, kerabat, dan semua pihak yang telah banyak membantu dari segi material maupun moral selama penyelesaian tugas akhir ini.
11. Wayan Tini yang telah memberikan dukungan, motivasi dan Semangan dalam penyusunan tugas akhir.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH	18
2.1 Kajian Teori	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Perumusan Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47

3.3	Uji Coba Produk.....	50
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.5	Validitas Instrumen	59
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.3	Implikasi Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP		96
5.1	Rangkuman	96
5.2	Saran	99
2	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....		102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV	4
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	30
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi (Guru)	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Esai Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	59
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	60
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Reliabilitas	61
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	62
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda	63
Tabel 3.11 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	65
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Menurut Gregory	66
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
Tabel 3.14 Kategori Penilaian Skala Likert	67
Tabel 3.15 Kategori Penilaian Skala Likert	68
Tabel 4.1 Buku Panduan	74
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media	78
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pre Test	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Post Test	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	83
Tabel 4.8 Masukan Saran dan Komentar Ahli Media	84
Tabel 4.9 Masukan Saran dan Komentar Ahli Materi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	22
Gambar 2.2 QR Code (Quick Response Code)	28
Gambar 2.3 Kerangka berpikir	43
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	47
Gambar 3.2 Desain one-group pretest-posttest	51
Gambar 4.1 Media Peta	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	110
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	114
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Pembahasas Proposal.....	118
Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen Oleh Judges I dan II.....	119
Lampiran 5. Respon Praktisi	133
Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Materi I dan II	137
Lampiran 7. Hasil Penilaian Media I dan II.....	141
Lampiran 8. Respon Siswa.....	145
Lampiran 9. Revisi Produk	165
Lampiran 10. Soal Uji Efektivitas.....	168
Lampiran 11. Uji Validitas butir, reliabelitas, Tingkat Kesukaran Soal.....	170
Lampiran 12. Daya Pembeda	171
Lampiran 13. Modul Ajar	172
Lampiran 14. Hasil Prestes dan Postest Siswa.....	179
Lampiran 15. Dokumentasi Observasi.....	180
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	181

