

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. In *Sibuku Media*.
- Alek, (2022). Peningkatan Kualitas Pendidikan Untuk Mencetak Sumber Daya Manusia Berkualitas Menuju Indonesia Unggul. *Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.996>
- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185–199.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 8. <https://core.ac.uk/download/pdf/389015320.pdf>
- Asda, Y. (2022). Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Man Model Banda Aceh. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 160-174. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.129>
- Asmaryadi, A. I., Nanda, D. W., & Pungki, D. (2024). Pengemangan Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Kemampuan Membaca Pemula Siswa Kelas II SDN 05 Koto Baru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 348-36. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3934>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN and BIGSTEPSC*. Undiksha Press.
- Darwin, et al. 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. ed. Toman Sony Tambunan. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Djabba, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 48 Parepare. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 2(1), 21-26. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v2i1.48>
- Frans, Sarah Adelheit, Yubali Ani, and Yesaya Adhi Wijaya. (2023). “Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar *Reading Comprehension Skills of Elementary School Students*.” *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 5(1). <https://doi.org/10.52208/klasikal.v2i1.48>
- Gusli, R. A., Zakir, S., & Akhyar, M. (2023). Tantangan Guru terhadap perkembangan teknologi agar memanfaatkan Artificial Intelligence dalam meningkatkan kemampuan siswa. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(3), 229-240. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i3.15418>

- Handayani, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas IV MI The Noor Bendunganjati Pacet Mojokerto. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2), 100-107. <https://stiwujombang.ac.id/jurnalstit/index.php/irsyaduna/article/download/471/274>
- Harahap, E. H. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Memindai Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Bagi Siswa Kelas Vii. 17 Smp Negeri 1 Padangsidempuan. *Jurnal Education and Development*, 2(7), 56-56. <https://doi.org/10.37081/ed.v2i7.855>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak usia 4-5 Tahun . *Jurnal Paud Agapedia* . <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24384>
- Haqqah, Miftahul, and Ugi Nugraha. 2023. “Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Pembelajaran Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu.” *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas* 8(2): 74–84. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i2.24106>
- Hertiavi, M. D., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). Penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 6(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/JPFI/article/view/1104> <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i1.1104>
- Hikmah, N., Alannasir, W., & Erniati. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Kelas 4 di UPT SPF SD Negeri Gunung Sari II Kota Makassar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14854–14860. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Iswardhani, Aprivia Kapitania. (2019). “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Terbimbing.” *Basic education* 8(16): 1527–34. <https://doi.org/10.32534/jps.v5i1.825>
- Juwita, S. R. (2017). Bahasa Indonesia Keterampilan Membaca dan Menulis. *Bahasa Indonesia*, 1–161. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/9242>
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd . AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan, 9(2), 279-295. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.33>

Koyan, I. W. (2012). *Asesmen dalam Penelitian*. Undiksha Press. <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/356>

Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 3(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/1381/964>

Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

Masgumelar, Ndaru Kuku, and Pinton Setya Mustafa. (2021). “Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran.” *Jurnal Ghaita: Islamic Education* 2(1): 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaita.v2i1.188>

Nashrullah, M., Halim, N., & Al Fanani, R. G. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Dalam Kitab Al Arabiyyah Lin Nasyiin. *Tsaqofiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3, 189-98. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v3i2.76>

Nomor, R., Wenas, J. R., & Pangemanan, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 50-58. <https://researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/article/download/746/568>

Nugraha, S., Heryanti, Y. Y., & Abidin, Y. (2023). *The factors that affect the understanding of reading in elementary school*. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 920. <https://doi.org/10.29210/1202322942>

Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). *Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya di sekolah dasar swasta plus ar-rahmaniyah*. Edisi, 3(2), 289-298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1353/941>

Parapat, L. H., & Huda, R. (2022). Problematika Keterampilan Membaca dan Menulis pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Um-Tapsel. *Jurnal Hata Poda*, 1(1), 50-59. <https://scholar.archive.org/work/g3t5eqcwajcypbp6bzhob3tztu/access/wayback/http://jurnal.iain->

padangsidimpunan.ac.id/index.php/hatapoda/article/download/5440/pdf

- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis keterampilan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar: studi kasus pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8. <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Priatna, Y. Z., Iswara, P. D., & Djuanda, D. (2024). Penerapan Model Jigsaw dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman berbantuan Buku Digital. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2). <https://e-journal.my.id/jsdp/article/download/4267/2860/>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179-192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Putra, A. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar*. Jakad Media Publishing.
- Putri, A. H., Nafi'ah, U., Hilyana, F. S., Mawarda, L. A., Muna, N., & Astari, N. D. (2023). Pengembangan Media Panca Hati (Papan Baca Khas Pati) Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7 (5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5990>
- Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh media pembelajaran dan motivasi diri terhadap keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 151–160 <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8 <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama publishing. <https://www.academia.edu/download/61261711/retnawati-analisis-instrumen-penelitianana4100hal20191118-54205-818w8n.pdf>
- Ritonga, Seprina, and Riris Nurkholidah Rambe. (2022). “Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(4): 1266–72. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/5552/4330>

- Rosmahani. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2(4): 2022. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Jurnal Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sugiarsih, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Drop Everything and Read (DEAR) pada Siswa Sekolah Dasar (MI). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 157–168. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v9i2.18>
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Taufiq, Agus. (2016). Hakikat Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Citation: Pendidikan Anak di SD* 1(1): 1–37. <http://repository.ut.ac.id/4122/1/PDGK4403-M1.pdf>.
- Trisiantari NKD, Sumantri IM. (2016). Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study* Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI: Jurnal Pendidik Indones.* 5(2):203. doi:10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2022). *Implementation of the School Literacy Program and Its Influence on Reading Interest at Elementary School Students in Suburban of Bali. In 3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021)* (pp. 158-167). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3_18
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Wathon, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Baca Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pengembangan Collaborative Strategic Reading. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 1-13. <https://ojs.mjukn.org/index.php/tekan/article/download/6/4>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1361/946>