

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA
BERBASIS KOMPETISI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS
MATERI BUMI KITA TERANCAM BAHAYA KELAS
VI DI SD NEGERI 2 BONTIHING**

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

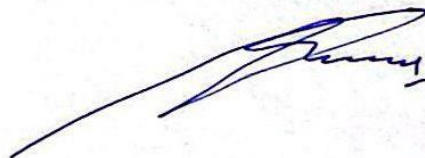
Menyetujui

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

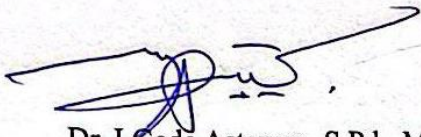
Pembimbing II,



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

Skripsi oleh Putu Eka Arya Saputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



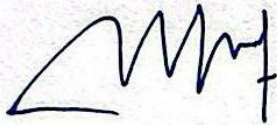
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



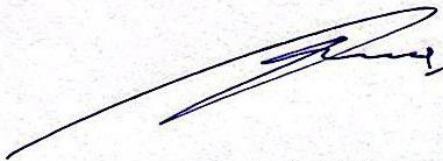
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

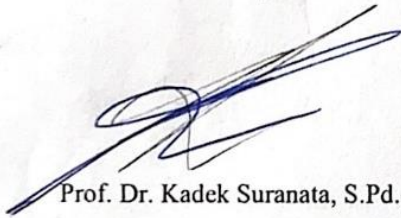
Pada;

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui,

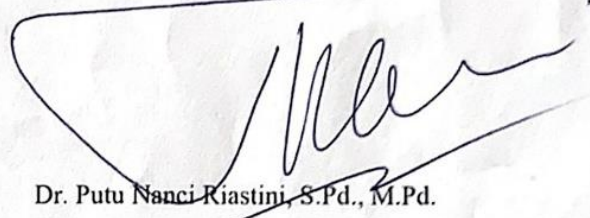
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian

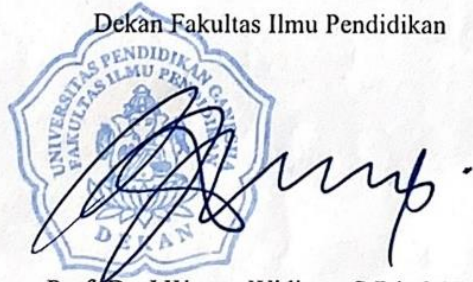


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS Materi Bumi Kita Terancam Bahaya Kelas VI di SD Negeri 2 Bontihing” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Putu Eka Arya Saputra

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tak terhingga, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS Materi Bumi Kita Terancam Bahaya Kelas VI Di SD Negeri 2 Bontihing”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons. Sebagai Wakil Dekan I di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.

6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah menyetujui dan membantu memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
9. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Bontihing yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Guru wali kelas VI di SD Negeri 2 Bontihing atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
11. Siswa/siswa VI di SD Negeri 2 Bontihing yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
12. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah menjadi support sistem utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan semangat untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Perumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah.....	17
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 19
2.1 Deskripsi Teoretis.....	19

2.1.1	Definisi Penelitian dan Pengembangan.....	19
2.1.2	Teori Belajar.....	20
2.1.3	Media Pembelajaran.....	23
2.1.4	Kriteria Media Pembelajaran	28
2.1.5	Media Pembelajaran Visual.....	29
2.1.6	Metode Kompetisi.....	36
2.1.7	Hasil Belajar Siswa	36
2.1.8	Pembelajaran IPAS.....	39
2.1.9	Materi Bumi Kita Terancam Bahaya.....	40
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan	49
2.4	Kerangka Berpikir.....	50
2.5	Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....		53
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2	Prosedur Pengembangan	54
3.3	Uji Coba Produk.....	59
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	59
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	60
3.3.3	Jenis Data	61
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	62
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.4.3	Pengujian Instrumen Pengumpulan Data	66
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	73
3.5.1	Analisis Validitas Media	73
3.5.2	Analisis Kepraktisan Media	73
3.5.3	Analisis Efektivitas Media	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Hasil Penelitian	76

4.1.1 Rancang Bangun Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi	77
4.1.2 Validitas Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi	84
4.1.3 Kepraktisan Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi	90
4.1.4 Efektivitas Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi	96
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi .	98
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi	99
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media Ular Tangga Berbasis Kompetisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	100
4.3 Implikasi Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Rangkuman	102
5.2 Kesimpulan	104
5.3 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Pengetahuan K13 Semester 2 IPS Sub Tema 1.....	8
Tabel 1.2 Data Nilai Pengetahuan K13 Semester 2 IPS Sub Tema 2.....	8
Tabel 1.3 Data Nilai Sumatif pada BAB 2 Cerita tentang Indonesia Kita.....	9
Tabel 3.1 Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Ahli Materi	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Ahli Media.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes	65
Tabel 3.7 Tabulasi Sidang Uji Gregory	67
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes.....	70
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	71
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	72
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Aiken	73
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima	74
Tabel 4.1 Buku Petunjuk Bermain Ular Tangga	80
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Materi	85
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Media	86
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar	86
Tabel 4.5 Revisi Media	87
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Guru	90
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siswa	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians	95
Tabel 4.10 Hasil Uji t Sampel Berkorelasi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	49
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	53
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	59
Gambar 3.3 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	60
Gambar 4.1 Media Ular Tangga.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	112
Lampiran 2. Surat Balasan SD Negeri 2 Bontihing	113
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	114
Lampiran 4. Surat Balasan SD Negeri 2 Bontihing	115
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	116
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges	118
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli.....	120
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli	122
Lampiran 9. Lembar Persetujuan Pembahas Proposal	128
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian.....	129
Lampiran 11. Analisis Hasil Isi Instrumen	139
Lampiran 12. Instumen Uji Ahli Media	144
Lampiran 13. Instumen Uji Ahli Materi.....	146
Lampiran 14. Instumen Uji Praktisi	147
Lampiran 15. Instrumen Uji <i>Respons</i> Siswa.....	149
Lampiran 16. Instrumen Uji Efektivitas.....	150
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar	158
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	158
Lampiran 19. Hasil Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	158
Lampiran 20. Hasil Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	158
Lampiran 21. Hasil Uji Ahli Media.....	159
Lampiran 22. Hasil Uji Ahli Materi	169
Lampiran 23. Hasil Uji Praktisi	175
Lampiran 24. Hasil Uji <i>Respons</i> Siswa.....	179
Lampiran 25. Data Uji Efektivitas	183
Lampiran 26. Hasil Uji Prasyarat Analisis Efektivitas.....	184
Lampiran 27. Hasil Uji-t	186
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	187