

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). Metodologi penelitian pendidikan. Aditya Media Publishing.
- Candiasa, I. M. (2010). Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fathurrauf, M. H. (2017). Pengembangan video pembelajaran student centered learning materi pengaruh pH terhadap zat warna pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan di SMK Negeri 4 Yogyakarta (Skripsi). <https://eprints.uny.ac.id/53778/1/SKRIPSI-HILMI-13511244006.pdf>
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1516.
- Gulo. (2000). Metodologi penelitian. Jakarta PT. Grasindo.
- Habib, A., Astra, I.M., Utomo, E. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(1): 25-35
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9526>
- Lestari, M., Noviyla, D., & Ansyar, R. (2024). Peran Aplikasi Camva dalam

Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(3), 172–181.

Luthfi, T., Azzahra, S., Farhan, Z.A., Puradereja, S.M., Iskandar, S., Sari, N.T.A. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 2(4): 484 – 492 <http://journals.eduped.org/index.php/>

Mardhatillah, R., Suranata, K., Trisna, G.A.P.S. (2022). Komik Video Digital (KOVID) Bernuasa Bali Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2): 343-352 DOI: <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.50331>

Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>

Martina, K., Teguh, I.M., Sukmana, W.L.Y. (2018). Pengembangan Media Strip Comic Dengan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sari Mekar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2): 245-255

Mira, A. (2020). Pengaruh layanan informasi dengan media film terhadap kewaspadaan siswa tentang pelecehan seksual di kelas VIII-C SMP N 1 Matesih tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34 49.

Nadia Mardhatillah, Kadek Suranata, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2022). Komik Video Digital (KOVID) Bernuasa Bali Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 343–352. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.50331>

Narunita, W. J., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.5730>

- Oktanin, W.S., & Sukirno. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 13 (1), 1. Diunduh di <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/5183>.
- Palupi, M. A., & Husamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sdn Sumber Sari 2 Kota Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>
- Ramadhani, D.T., Yasa, A.D., Suastika, I.K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V. *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, 3(4): 342-346
- Revita, Rena, dkk. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP Pada Materi Fungsi Dan Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) 8-19. DOI <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>
- Sasmita, G.A.G.L., Margunayasa, I.G., Suarta, I.M. (2023). Pengembangan Media Video Komik Pada Pembelajaran Rotasi dan Revolusi Bumi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1): 172-183 DOI: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.684>
- Setiawati, W. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiyono. (2009). Statistika untuk penelitian. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Julhim, S. T., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.

Susanti, M., Nurmaningsih, & Saputro, M. (2024). Pengembangan Video Komik Sebagai Media Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Kuartil Data. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 3(2), 9–15. <https://doi.org/10.31571/jipp.v3i2.7591>

Susanti, R. (2023). Kelayakan media komik interaktif mata pelajaran IPA pada siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Mlonggo Jepara. *Journal of Elementary Education*, 6(2): 326-335

Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis dan kinerja ilmiah pada pelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4, 1–14. <https://media.neliti.com/media/publications/122426-id-pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terh.pdf>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1): 17-2

