



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2415/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 22 Februari 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Batukandik di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Made Raditya Iswanta	
NIM	: 2111031401	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I		
		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORWIL DISDIKPORA KECAMATAN NUSA PENIDA
SD NEGER 2 BATUKANDIK
Alamat : Br.Batukandik,Dsn.Batukandik II,Desa Batukandik,Kec. Nusa Penida

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/109/SDN.2 BTK/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Ranti,S.Pd.SD
NIP : 19710422 199304 2 001
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda,IV/c
Jabatan : Guru Ahli Madya/Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Made Raditya Iswanta
NIM : 2111031401
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan penelitian untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi di sekolah kami pada tanggal 10 Maret 2025 sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batukandik, 10 Maret 2025
Kepala SDN.2 Batukandik


Ni Made Ranti,S.Pd.SD
NIP.19710422 199304 2 001

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1453/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 5 Februari 2025

Yth.
 Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Made Raditya Iswanta
 NIM : 2111031401
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 947/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 30 Januari 2025

Yth.
 Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Made Raditya Iswanta
 NIM : 2111031401
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges I dan II

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

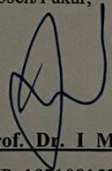
Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Raditya Iswanta
NIM : 2111031401
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Februari 2025
Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Lektor Kepala dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Raditya Iswanta
NIM : 2111031401
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Februari 2025

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 1264/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 3 Februari 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Instrumen	
Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Made Raditya Iswanta	
NIM	: 2111031401	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2154/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 20 Februari 2025

Yth.
 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Made Raditya Iswanta
 NIM : 2111031401
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Raditya Iswanta
NIM : 2111031401

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada rabu, 26 Februari 2025.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Februari 2025
Dosen Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

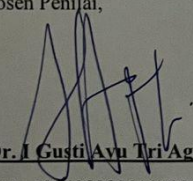
Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Raditya Iswanta
NIM : 2111031401

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada rabu, 26 Februari 2025.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Februari 2025

Dosen Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 7. Instrumen Uji Judges

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	Nomor Buti	Jumlah Butir
1	Pembelajaran	1. Relevansi materi denagan KD	1	3
		2. Materi yang disajikan sistematis	2	
		3. Ketepatan struktur kalimat dan Bahasa yang mudah dipahami	3	
2	Isi / Materi	1. Materi sesuai dengan dirumuskan	4	9
		2. Materi sesuai dengan Tingkat kemampuan siswa	5	
		3. Materi jelas dan spesifik	6	
		4. Kedalaman materi	7	
		5. Kemenarikan materi	8	
		6. Kebenaran materi	9	
		7. Materi mudah untuk dipahami	10	
		8. Materi mepresentasikan kehidupan nyata	11	
		9. Konsep materi dapat dilogika dengan jelas	12	
3	Tata Bahasa	1. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	13	3
		2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	14	
		3. Kesesuaian intonasi kata/kalimat dengan karakteristik siswa	15	
Jumlah				15

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK PEMBELAJARAN						
1	Materi sesuai dengan KD					
2	Materi yang disajikan sistematis					
3	Materi yang disajikan terstruktur dan mudah Dipahami					
ASPEK ISI / MATERI						
4	Materi sesuai dengan yang dirumuskan					
5	Materi sesuai dengan kemampuan siswa					
6	Materi yang disajikan jelas dan spesifik					
7	Materi yang disajikan secara mendalam					
8	Materi disajikan dengan menarik					
9	Materi yang disajikan sesuai dengan topik					
10	Materi mudah untuk dipahami siswa					
11	Materi disajikan sesuai dengan kehidupan nyata					
12	Penyampaian konsep dapat dilogika dengan jelas					

ASPEK TATA BAHASA					
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten				
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa				

C. Komentari



KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Kelayakan	1. Media sesuai KD	1	3
		2. Media sesuai Indikator	2	
		3. Media sesuai dengan tujuan pembelajaran	3	
2.	Ketepatan, Kejelasan	1. Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar	4	2
		2. gambar yang digunakan sesuai dengan materi	5	
3.	Tampilan	1. Teks dapat terbaca dengan baik	6	6
		2. Ukuran teks dan jenis huruf	7	
		3. Kejelasan uraian materi	8	
		4. Kejelasan petunjuk	9	
		5. Kejelasan Background	10	
		6. Kejelasan warna dan gambar	11	
Jumlah				11

NO	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK KELAYAKAN						
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran					
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran					
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran					
ASPEK KETEPATAN DAN KEJELASAN						
4	Materi dalam media disajikan mampu memfasilitasi siswa dalam belajar					
5	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam Materi					
ASPEK TAMPILAN						

6	Ketepatan sajian teks					
7	Kesesuaian ukuran teks dan jenis huruf					
8	Kesesuaian materi yang ada dalam media					
9	Kesesuaian petunjuk dalam materi					
10	Kesesuaian warna background atau latar Belakang					
11	Kejelasan warna dan gambar					

C. Komentar



KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Media	1. Kemenarikan pembelajaran menggunakan video komik	1	5
		2. Kemudahan penggunaan	2	
		3. Kemenarikan tampilan video komik	3	
		4. Media video komik memudahkan memahami Materi	4	
		5. Kejelasan petunjuk penggunaan media video Komik	5	
2.	Materi	1. Kemudahan materi Dipelajari	6	4
		1. Kebermanfaatan materi	7	
		2. Kejelasan soal evaluasi	8	
		3. Kejelasan umpan balik	9	
3.	Pembelajaran	1. Interaksi media	10	3
		2. Meningkatkan minat Belajar	11	
		3. Pemberian contoh	12	
Jumlah				12

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik					
2	Media komik mudah untuk digunakan					
3	Tampilan media komik menarik					
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran					
5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami					
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami					

7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan					
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami					
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas					
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan					

C. Komentari



.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Judges 1

1) Instrumen Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL DALAM
MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS SISWA KELAS VI SDN 2
BATUKANDIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Materi sesuai dengan KD	✓		
2	Materi sesuai dengan indikator Pencapaian		✓	sesuai dg kisi 3
3	Materi yang disajikan dengan ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah dipahami	✓		
4	Materi sesuai dengan yang Dirumuskan	✓		
5	Materi sesuai dengan kemampuan Siswa		✓	
6	Materi yang disajikan jelas dan Spesifik		✓	
7	Materi yang disajikan secara Mendalam		✓	
8	Materi disajikan dengan menarik		✓	
9	Materi yang disajikan dengan benar		✓	
10	Materi mudah untuk dipahami siswa	✓		

11	Materi disajikan dengan kehidupan Nyata	✓		
12	Penyampaian Konsep materi dapat dilogikan dengan jelas	✓		
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan Konsisten	✓		
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	✓		
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

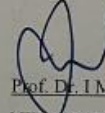
.....

.....

.....

Singaraja, 3 Februari 2025

Penilai,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

2) Instrumen Penilaian Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL DALAM
MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS SISWA KELAS VI SDN 2
BATUKANDIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran	✓		
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran	✓		
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	✓		
4	Materi dalam media disajikan mampu memfasilitasi siswa dalam Belajar	✓		
5	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam media	✓		
6	Keterbacaan teks dengan baik	✓		
7	Kesesuaian ukuran teks dan jenis huruf	✓		
8	Kejelasan uraian materi	✓		

9	Kejelasan petunjuk dalam media		✓	
10	Kesesuaian tata letak gambar pada media		✓	
11	Kualitas atau resolusi gambar HD		✓	
12	Kesesuaian warna background atau latar belakang		✓	
13	Kualitas animasi		✓	
14	Kesesuaian animasi dengan materi		✓	
15	Kualitas suara jelas	✓		
16	Kesesuaian menggunakan musik Latar		✓	
17	Kualitas resolusi video HD		✓	

Komentar dan saran perbaikan

.....

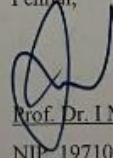
.....

.....

.....

Singaraja, 3 Februari 2025

Penilai,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

3) Instrumen Penilaian Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL DALAM
MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS SISWA KELAS VI SDN 2
BATUKANDIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik	✓		
2	Media komik mudah untuk digunakan	✓		
3	Tampilan media komik menarik	✓		
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran	✓		
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami	✓		
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami	✓		
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan	✓		
8	Soal latihan dalam media komik mudah dipahami	✓		Evaluasi

9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas	✓		
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif	✓		
11	Media komik dapat meningkatkan hasil belajar		✓	minat
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Februari 2025

Penilai,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Judges II

1) Instrumen Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL DALAM
MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS SISWA KELAS VI SDN 2
BATUKANDIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Materi sesuai dengan KD	✓		
2	Materi sesuai dengan indikator Pencapaian	✓		
3	Materi yang disajikan dengan ketepatan struktur dan bahasa yang mudah dipahami	✓		
4	Materi sesuai dengan yang Dirumuskan	✓		
5	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan Siswa	✓		
6	Materi yang disajikan jelas dan Spesifik	✓		
7	Materi yang disajikan secara Mendalam	✓		
8	Materi disajikan dengan menarik	✓		

9	Materi yang disajikan dengan benar	✓		
10	Materi mudah untuk dipahami siswa	✓		
11	Materi disajikan dengan kehidupan Nyata	✓		
12	Penyampaian Konsep materi dapat di logikan dengan jelas	✓		
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan Konsisten	✓		
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	✓		
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Media yang dikembangkan sudah bagus. Tambah QR code. Kiri-kiri sudah baik.

Singaraja, 3 Februari 2025

Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

2) Instrumen Penilaian Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK TENTANG EKOSISTEM HEWAN
 UNTUK MINAT BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 2
 BATUNUNGGUL**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran	✓		
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran	✓		
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	✓		
4	Materi dalam media disajikan mampu memfasilitasi siswa dalam Belajar	✓		
5	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam media	✓		
6	Keterbacaan teks dengan baik	✓		
7	Kesesuaian ukuran teks dan jenis huruf	✓		
8	Kejelasan uraian materi	✓		

9	Kejelasan petunjuk dalam media	✓		
10	Kesesuaian tata letak gambar dalam media	✓		
11	Kualitas atau resolusi gambar HD	✓		
12	Kesesuaian warna background atau latar belakang	✓		
13	Kualitas animasi	✓		
14	Kesesuaian animasi dengan materi	✓		
15	Kualitas suara jelas	✓		
16	Kesesuaian menggunakan musik Latar	✓		
17	Kualitas resolusi video HD	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Sudah rapi, beberapa gambar disini kurang

Singaraja, 3 Februari 2025

Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

3) Instrumen Penilaian Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL DALAM
MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS SISWA KELAS VI SDN 2
BATUKANDIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik	✓		
2	Media komik mudah untuk digunakan	✓		
3	Tampilan media komik menarik	✓		
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran	✓		
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami	✓		
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami	✓		
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan	✓		
8	Soal latihan dalam media komik mudah dipahami	✓		

9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas	✓		
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif	✓		
11	Media komik dapat meningkatkan hasil belajar	✓		
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan	✓		

Komentar dan saran perbaikan

Materi diperbanyak dg sumber atau bisa
'isi' & 'baca'

Singaraja, 3 Februari 2025

Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK PEMBELAJARAN						
1	Materi sesuai dengan <i>KD tujuan pembelajaran</i>				✓	
2	Materi yang disajikan sistematis					✓
3	Materi yang disajikan terstruktur dan mudah dipahami					✓
ASPEK ISI / MATERI						
4	Materi sesuai dengan yang dirumuskan					✓
5	Materi sesuai dengan kemampuan siswa					✓
6	Materi yang disajikan jelas dan spesifik					✓
7	Materi yang disajikan secara mendalam				✓	
8	Materi disajikan dengan menarik					✓
9	Materi yang disajikan sesuai dengan topik					✓
10	Materi mudah untuk dipahami siswa					✓

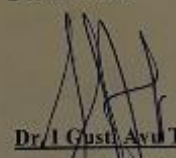
11	Materi disajikan sesuai dengan kehidupan nyata						✓
12	Penyampaian konsep dapat dilogika dengan jelas						✓
ASPEK TATA BAHASA							
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten						✓
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa						✓
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa						✓

C. Komentor

- Di awal bab, pada 20 ditanyakan lagi undikaha lebih baik judul unit lebih banyak
- Unit soal bahasa minimal agar lebih menarik

Singaraja, 3 Februari 2025

Dosen Penilai


Dr. I Gusti Ayu Tri Aguatiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK PEMBELAJARAN						
1	Materi sesuai dengan KD					✓
2	Materi yang disajikan sistematis					✓
3	Materi yang disajikan terstruktur dan mudah dipahami					✓
ASPEK ISI / MATERI						
4	Materi sesuai dengan yang dirumuskan					✓
5	Materi sesuai dengan kemampuan siswa					✓
6	Materi yang disajikan jelas dan spesifik					✓
7	Materi yang disajikan secara mendalam				✓	
8	Materi disajikan dengan menarik				✓	
9	Materi yang disajikan sesuai dengan topik				✓	
10	Materi mudah untuk dipahami siswa					✓

11	Materi disajikan sesuai dengan kehidupan nyata				✓	
12	Penyampaian konsep dapat di logika dengan jelas					✓
ASPEK TATA BAHASA						
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten				✓	
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa					✓
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa					✓

C. Komentar

.....

.....

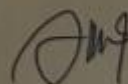
.....

.....

.....

Singaraja, 3 Februari 2025

Dosen Penilai



Dr. Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

Lampiran 11. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

1) Validitas Instrumen Ahli Materi

Berdasarkan hasil uji *Gregory*, data hasil penilaian pakar untuk kuesioner ahli materi dapat disajikan sebagai berikut.

Hasil Uji Gregory Instrumen Ahli Materi

		Penilai1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	2, 5, 6, 7, 8, 9	1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15

$$V = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

$$V = \frac{9}{0 + 0 + 6 + 9}$$

$$V = 0,6$$

Perhitungan di atas memperoleh koefisien validitas isi instrument ahli materi yaitu 0,6. Jika dikonversikan ke kriteria validitas isi, maka validitas isi instrumen ahli materi berada pada kategori tinggi.

2) Validitas Instrumen Ahli Media

Berdasarkan hasil uji *Gregory*, data hasil penilaian pakar untuk kuesioner ahli media dapat disajikan sebagai berikut.

Hasil Uji Gregory Instrumen Ahli Media

		Penilai1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15

$$V = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

$$V = \frac{9}{0 + 0 + 8 + 9}$$

$$V = 0,53$$

Perhitungan di atas memperoleh koefisien validitas isi instrument ahli media yaitu 0,53. Jika dikonversikan ke kriteria validitas isi, maka validitas isi instrumen ahli media berada pada kategori sedang.

3) Validitas Instrumen Respon Siswa

Berdasarkan hasil uji *Gregory*, data hasil penilaian pakar untuk kuesioner respon siswa dapat disajikan sebagai berikut.

Hasil Uji Gregory Instrumen Respon Siswa

		Penilai1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

$$V = \frac{D}{(A + B + C + D)}$$

$$V = \frac{11}{0 + 0 + 1 + 11}$$

$$V = 0,92$$

Perhitungan di atas memperoleh koefisien validitas isi instrumen respon siswa yaitu 0,53. Jika dikonversikan ke kriteria validitas isi, maka validitas isi instrumen respon siswa berada pada kategori sangat tinggi.



A. Petunjuk Pengisian

Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang

NO	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK KELAYAKAN						
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran				✓	
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran					✓
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran				✓	
ASPEK KETEPATAN DAN KEJELASAN						
4	Materi dalam media disajikan mampu memfasilitasi siswa dalam belajar					✓
5	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam materi					✓
ASPEK TAMPILAN						

6	Ketepatan sajian teks				✓	
7	Kesesuaian ukuran teks dan jenis huruf				✓	
8	Kesesuaian materi yang ada dalam media					✓
9	Kesesuaian petunjuk dalam materi				✓	
10	Kesesuaian warna background atau latar belakang					✓
11	Kejelasan warna dan gambar					✓

C. Komentar

.....

.....

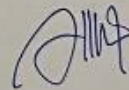
.....

.....

.....

Singaraja, 3 Februari 2025

Dosen Penilai,



Dr. Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK**

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

NO	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK KELAYAKAN						
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran				✓	
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran					✓
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran					✓
ASPEK KETEPATAN DAN KEJELASAN						
4	Materi dalam media disajikan mampu memfasilitasi siswa dalam belajar					✓
5	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam materi					✓
ASPEK TAMPILAN						

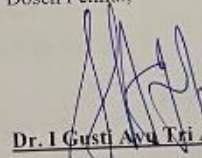
6	Ketepatan sajian teks					✓
7	Kesesuaian ukuran teks dan jenis huruf					✓
8	Kesesuaian materi yang ada dalam media					✓
9	Kesesuaian petunjuk dalam materi				✓	
10	Kesesuaian warna background atau latar belakang					✓
11	Kejelasan warna dan gambar					✓

C. Komentar

- Tidak terdapat CP
- Belum ada petunjuk jadi penekanan no 9 ambigu
- Gambar dan suara sudah bagus
- Durasi soal terlalu cepat
- Belum ada simpulan
- Profil pengembang dan dosen pembimbing di akhir

Singaraja, 3 Februari 2025

Dosen Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 13. Hasil Uji Perorangan dan Kelompok Kecil Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : R. KHARIS WARAS SATI WAR DANI
 No. Absen : 8
 Kelas : VI

A. Petunjuk Pengisian
 Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran					✓

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami					✓
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓	
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami					✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					✓
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : Petraniyah Sabila Putri Asih
 No. Absen : 3
 Kelas : VI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran				✓	

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami					✓
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓	
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami					✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					✓
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : Ni Kadek Anik Suganita
 No. Absen : 11
 Kelas : VI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran					✓

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami				✓	
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓	
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami				✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar				✓	
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : i. rd. merta ardi yasa

No. Absen : 10

Kelas : 6

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik				✓	
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran					✓

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami					✓
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan					✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami					✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓	
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					✓
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : Alvin Kurniawan

No. Absen : 13

Kelas : 6

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran				✓	

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami				✓	
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓	
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami				✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar				✓	
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : 1. Kadek Narendia Nala detya
 No. Absen : 12
 Kelas : 6

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran					✓

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami				✓	
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami					✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan					✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami				✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar				✓	
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan					✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : I. Wawan Iqbal Anshari

No. Absen : 2

Kelas : VI (rem)

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik				✓	
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran					✓

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami					✓
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami					✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓	
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami				✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas					✓
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					✓
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan					✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : Indah, Nurhidayah
 No. Absen : 2
 Kelas : VI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik				√	
2	Media komik mudah untuk digunakan					
3	Tampilan media komik menarik				√	√
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran				√	

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami			√		
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				√	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				√	
8	Soul evaluasi dalam media komik mudah Dipahami			√		
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas					
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif			√		
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar			√		
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				√	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : A. Nur Hafidha Permana
 No. Absen : 2
 Kelas : VI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran				✓	

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami					✓
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan					✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami				✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas					✓
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓	
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					✓
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : I. Lelende... Dika... Jawa... Yogyakarta...
 No. Absen : 12
 Kelas : 6

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran				✓	

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami					✓
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan					✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami				✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas					✓
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓	
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					✓
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : RAMONA AGUS SI. Molejika
 No. Absen : A
 Kelas : 6

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik				✓	
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran				✓	

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami				✓	
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan					✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami				✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif					✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar					✓
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan				✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KOMIK INTERAKTIF DIGITAL
DALAM MATERI SISTEM TATA SURYA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS VI SD N 2 BATUKANDIK

Nama : Igede Rajuna
 No. Absen : 2
 Kelas : VI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih Menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik				✓	
4	Media komik membantu memahami materi Pembelajaran					✓

5	Petunjuk dalam media komik mudah Dipahami				✓	
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami					✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan					✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah Dipahami					✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓	
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓	
11	Media komik dapat meningkatkan minat Belajar				✓	
12	Media komik memberikan contoh yang Diperlukan					✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan



Dok. Penyerahan Surat Pengantar Penelitian



Dok. Praktisi Respon Siswa



Dok. Pre-test dan Post-test



Dok. Uji Produk Dengan Siswa



RIWAYAT HIDUP



I Made Raditya Iswanta lahir di Klumpu pada tanggal 16 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nyoman Papaastrawan dan Ibu Ni Gede Sarmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Dusu Rata, Desa Klumpu, Kecamatan Nusa Penida, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Batukandik dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 6 Nusa Penida dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Nusa Penida jurusan MIPA. Kemudian penulis melanjutkan ke Starta 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2021. Pada tahun 2025 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Komik Interaktif Digital Dalam Materi Sistem Tata Surya Muatan IPAS Untuk Siswa Kelas VI SD”.

