

**PENGEMBANGAN MEDIA LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS IV
SD NEGERI 2 LEBIH TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Ketut Fery Nara Andani
NIM 2111031292**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

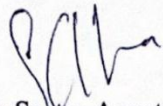
Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M. A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Ni Ketut Fery Nara Andani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

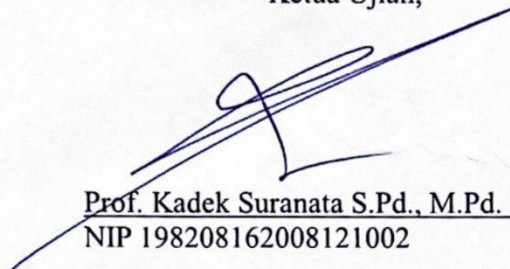
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

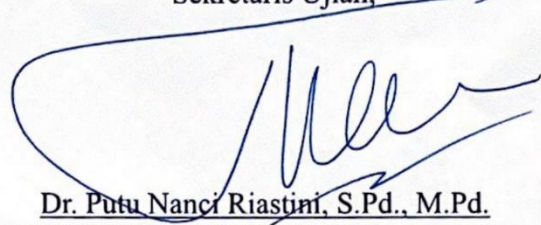
Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui,

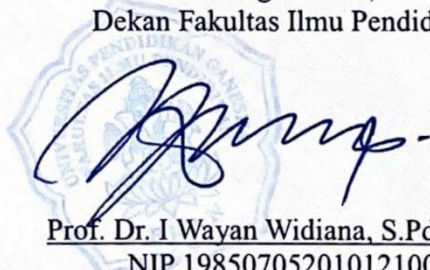
Ketua Ujian,


Prof. Kadek Suranata S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV SD Negeri 2 Lebih Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Fery Nara Andani

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV SD Negeri 2 Lebih Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi demi terselesaikan skripsi ini tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini

sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M. A selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ni Made Giri Mayuni, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Lebih yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
12. Ibu Ni Ketut Sukerni, S.Pd.SD. selaku guru kelas VI SD Negeri 2 Lebih yang telah memberikan informasi, telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
13. Peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Lebih yang telah membantu selama penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Wardana dan Ibu Ni Ketut Sukerni selaku orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, mendukung, dalam setiap langkah selama proses pendidikan tanpa pernah menuntut suatu apapun.
15. Saudara Tersayang Ni Wayan Nopi Suwardiani, Kadek Rita Purnama Dewi, Ni Komang Febri Permata Suci, dan Ni Komang Lobiari yang telah membantu dan mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral dan material dari awal mengikuti perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga besar di Gianyar yang telah memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
16. Orang terkasih I Kadek Krisma Dwipayoga yang senantiasa mendukung, mensupport dan memberi motivasi dari awal hingga akhir.
17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberikan bantuan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dari penyusunan proposal dan skripsi.

19. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, Ni Ketut Fery Nara Andani. Seorang anak bungsu yang berusia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang diberikan. Berbahagialah selalu dimanapun berada, rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun memijakkan kaki.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah-Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.2 Penelitian Pengembangan.....	16
2.3 Media LKPD Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i>	21
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	52
2.5 Kerangka Berpikir	61
2.6 Perumusan Hipotesis	62

BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Model Penelitian Pengembangan	64
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	64
3.1.2 Tahap Perancangan (Design)	65
3.1.3 Tahap Pengembangan (Development).....	65
3.1.4 Tahap Pengimplementasian (Implementation)	65
3.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	66
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	66
3.2.1 Tahap 1 Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	66
3.2.2 Tahap 2 Perancangan Produk (Design)	68
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk (Development)	69
3.2.4 Tahap 4 Pengimplementasian (Implementation)	70
3.2.5 Tahap 5 Evaluasi (Evaluation)	70
3.3 Uji Coba Produk.....	70
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	71
3.3.2 Subjek Uji Coba	72
3.3.3 Jenis Data	73
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	74
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	83
3.4 Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Hasil Penelitian	91
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Media LKPD Interaktif Berbasis Project Based Learning	91
4.1.2 Hasil Analisis Kelayakan Media LKPD Interaktif Berbasis Project Based Learning	111
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media LKPD Interaktif Berbasis Project Based Learning	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	138
4.3 Implikasi Penelitian	148

BAB V PENUTUP.....	150
5.1 Rangkuman.....	150
5.2 Simpulan.....	153
5.3 Saran	156
DAFTAR RUJUKAN.....	158
LAMPIRAN.....	162



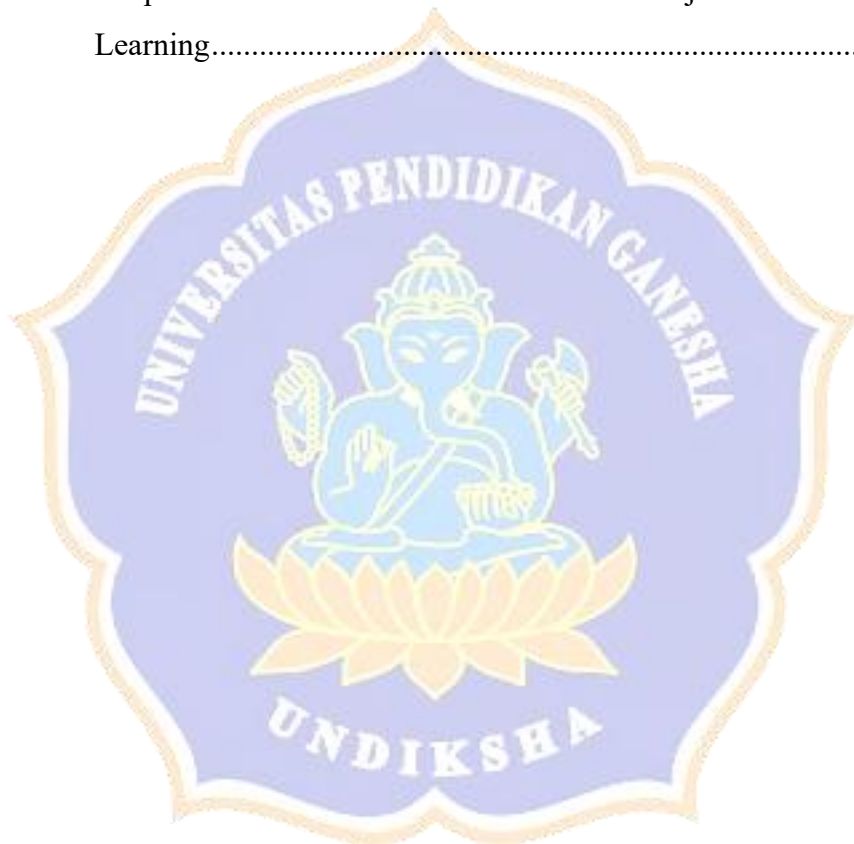
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran (CP)	68
Tabel 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk	72
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	76
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	77
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	84
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	85
Tabel 3. 9 Metode Analisis Data	90
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	95
Tabel 4. 2 Hasil Review Ahli Rancang Bangun	109
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	111
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Isi/Materi Pembelajaran	114
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran Matematika	116
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Desain Instruksional	118
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Instruksional	120
Tabel 4. 8 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	122
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	124
Tabel 4. 10 Hasil Review Uji Coba Perorangan	126
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Subjek Uji Perorangan	128
Tabel 4. 12 Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil	130
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Subjek Uji Kelompok Kecil	132
Tabel 4. 14 Persentase Hasil Penilaian Media LKPD Interaktif	133
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Post-Test Mata Pelajaran Matematika	134
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Normalitas Post-Test Mata Pelajaran Matematika	135
Tabel 4. 17 Distribusi Skor Post-Test Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kubus	46
Gambar 2. 2 Balok	47
Gambar 2. 3 Contoh Jaring-Jaring Kubus.....	48
Gambar 2. 4 Contoh Jaring-Jaring Balok.....	48
Gambar 2. 5 Langkah-langkah Penyusunan Kubus Satuan	50
Gambar 2. 6 Perbandingan Dua Balok.....	50
Gambar 2. 7 Kubus Satuan (Satuan Volume).....	50
Gambar 2. 8 Perbandingan Dua Volume Balok	51
Gambar 2. 9 Balok dengan Keterangan	51
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	66
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru wali kelas IV A di SD Negeri 2 Lebih	93
Gambar 4. 2 Proses Perancangan Tampilan LKPD.....	98
Gambar 4. 3 Perancangan Materi pada Canva	98
Gambar 4. 4 Merekam Layar Materi Canva	98
Gambar 4. 5 Rekaman Suara.....	99
Gambar 4. 6 Proses Editing dan Export Video	99
Gambar 4. 7 Proses penginputan video materi pembelajaran	101
Gambar 4. 8 Proses penginputan kegiatan LKPD.....	102
Gambar 4. 9 Proses preview LKPD	102
Gambar 4. 10 Proses publish LKPD	103
Gambar 4. 11 Proses pengubahan produk menjadi URL	103
Gambar 4. 12 Uji Coba Perorangan	104
Gambar 4. 13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Gambar 4. 14 Penilaian Produk	105
Gambar 4. 15 Tampilan <i>Flowchart</i>	107
Gambar 4. 16 Tampilan Storyboard	107
Gambar 4. 17 Tampilan Flowchart Sesudah Revisi	108
Gambar 4. 18 Tampilan Storyboard Sesudah Revisi.....	108
Gambar 4. 19 Tampilan Tujuan Pembelajaran	112
Gambar 4. 20 Tampilan Rubrik Penilaian	112

Gambar 4. 21 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	113
Gambar 4. 22 Tampilan Rubrik Penilaian Sesudah Revisi	113
Gambar 4. 23 Tampilan Bahan Ajar	116
Gambar 4. 24 Tampilan Bahan Ajar Sesudah Revisi	117
Gambar 4. 25 Tampilan Kegiatan LKPD Interaktif	120
Gambar 4. 26 Tampilan Kegiatan LKPD Interaktif Sesudah Revisi.....	121
Gambar 4. 27 Tampilan Media LKPD Interaktif Berbasis Project Based Learning.....	125
Gambar 4. 28 Tampilan Media LKPD Interaktif Berbasis Project Based Learning.....	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	163
Lampiran 1. Hasil Wawancara	164
Lampiran 3. Dokumentasi Ijin Penelitian	165
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	166
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Penelitian	167
Lampiran 6. <i>Flowchart</i>	168
Lampiran 7. <i>Storyboard</i>	169
Lampiran 8. Modul Ajar	174
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Instrumen Dosen 1	208
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Instrumen Dosen 2	209
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun	210
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges Materi Pembelajaran	211
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Instrumen Desain Instruksional	212
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran	213
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	214
Lampiran 16. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Uji Butir soal	216
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	217
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	220
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	221
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi	224
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	225
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	228
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	229
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	232
Lampiran 25. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	233
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	234
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	236

Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	237
Lampiran 29. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	239
Lampiran 30. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	251
Lampiran 31. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	252
Lampiran 32. Hasil Analisis Validasi Instrumen Tes	253
Lampiran 33. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	254
Lampiran 34. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	255
Lampiran 35. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	256
Lampiran 36. Lembar Soal Post Tes	257
Lampiran 37. Daftar Hadir Subjek Post Tes	266
Lampiran 38. Hasil Post Tes	267
Lampiran 39. Rekapitulasi Skor Post Tes Peserta Didik	268
Lampiran 40. Dokumentasi.....	269
Lampiran 41. Jadwal dan Waktu Penelitian	271

