

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *WEBSITE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MUATAN IPAS
MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SDN 1
BATURITI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I KOMANG INDRA PASTIKA
NIM 2111031338**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

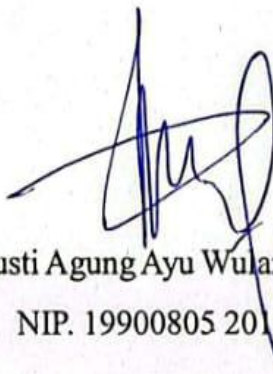
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing 1,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing 2,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 19830726 200912 1 004

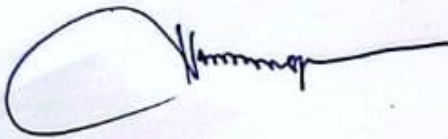
Skripsi oleh I Komang Indra Pastika ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



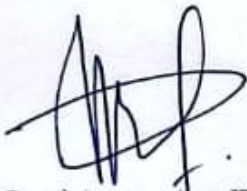
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 197202052024211001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015042001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

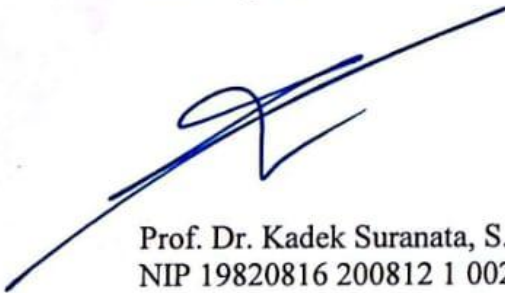
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

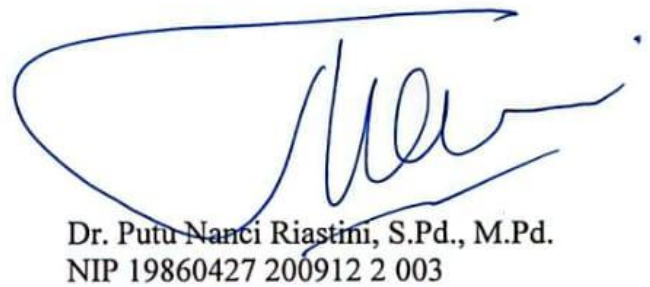
Mengetahui:

Ketua Ujian,



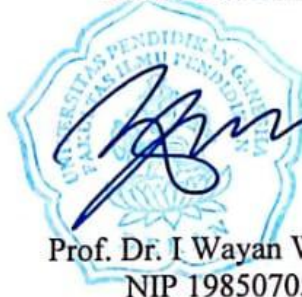
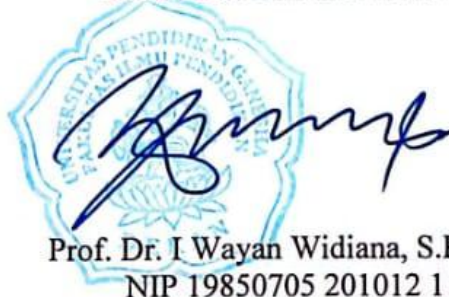
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SDN 1 Baturiti” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan mengenai program program perkuliahan yang dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan di tingkat fakultas beserta arahan, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran (SDP) Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat berguna dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ibu Ni Komang Ayu Citta Arsani, SE., S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Baturiti yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Made Ani Lestiani, S.Pd., selaku Guru dan Wali Kelas IV di SDN 1 Baturiti yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas IV SDN 1 Baturiti atas bantuannya dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian hingga berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Merdika dan Ibu Ni Ketut Jenri, orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini, Kepada I Putu Meindra Jaya, Ni Kadek Supariani, dan I Made Hartawan selaku kakak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian studi serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Mei 2025

Penulis,

(I Komang Indra Pastika)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9.1 Asumsi.....	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan dan Model ADDIE.....	21
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	23

2.1.3 Website	34
2.1.4 Kemandirian Belajar.....	39
2.1.5 Muatan IPAS	45
2.1.6 Materi Sumber Daya Alam	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	59
2.3 Kerangka Berpikir.....	67
2.4 Perumusan Hipotesis	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Model Penelitian Pengembangan	71
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	74
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	74
3.2.2 Tahap II Perancangan (<i>Design</i>)	77
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	80
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	80
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	80
3.3 Uji Coba Produk	81
3.3.1 Desain Uji Coba	82
3.3.2 Subjek Uji Coba	83
3.3.3 Jenis Data	85
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	87
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	122
4.1 Hasil Penelitian	122
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	122
4.1.2 Hasil Analisis Data	159
4.1.3 Revisi Produk	167
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	175
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i> ..	175
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	180
4.2.3 Pembahasan Uji Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	185
4.3 Implikasi Penelitian.....	189
BAB V PENUTUP	191
5.1 Rangkuman	191

5.2 Simpulan	197
5.3 Saran	198
DAFTAR RUJUKAN	200
LAMPIRAN.....	214
RIWAYAT HIDUP	317
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	318



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	76
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Tahap Observasi.....	91
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Rancang Bangun	92
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran	93
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Pembelajaran.....	94
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	96
Tabel 3.7 Instrumen Uji Coba Praktisi	98
Tabel 3.8 Angket Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	99
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Observasi Kemandirian Belajar	100
Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	103
Tabel 3.11 Kualifikasi r_{11}	104
Tabel 3.12 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	106
Tabel 3.13 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	106
Tabel 3.14 Indeks Daya Beda.....	108
Tabel 3.15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	108
Tabel 3.16 Skala <i>Likert</i>	109
Tabel 3.17 Skala <i>Likert</i> Skala 5.....	110
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	111
Tabel 3.19 Klasifikasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa	112
Tabel 3.20 Ringkasan Metode Analisis Data	119
Tabel 4.1 Analisis Capaian Pembelajaran	131
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun	145
Tabel 4.3 Saran dan Komentar dari Ahli Rancang Bangun.	146
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	147
Tabel 4.5 Saran dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran	149
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Desain Pembelajaran.....	149
Tabel 4.7 Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	151
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	151
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	153

Tabel 4.10 Uji Kepraktisan Media dan Praktisi	153
Tabel 4.11 Catatan/Komentar Subjek Uji Kepraktisan	155
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan.....	155
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	156
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	157
Tabel 4.15 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	158
Tabel 4.16 Persentase Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif <i>Website</i>	159
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	161
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	162
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Varians.....	164
Tabel 4.20 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	165
Tabel 4.21 Revisi Uji Rancang Bangun	168
Tabel 4.22 Revisi Uji Isi Pembelajaran.....	171
Tabel 4.23 Revisi Uji Desain Pembelajaran.....	172
Tabel 4.24 Revisi Uji Media Pembelajaran.....	173



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	74
Gambar 3.2 Rancang Uji Coba Produk.....	82
Gambar 3.3 Rancang Uji Efektivitas	85
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	124
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	128
Gambar 4.3 Diagram Alir Model ADDIE	128
Gambar 4.4 Wawancara bersama Wali Kelas IV	130
Gambar 4.5 Melaksanakan Uji Rancang Bangun	134
Gambar 4.6 Penyusunan Instrumen Penelitian	135
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Muka Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	137
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Penggunaan	137
Gambar 4.9 Tampilan Menu Utama	138
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Kompetensi	138
Gambar 4.11 Tampilan Menu Materi	139
Gambar 4.12 Tampilan Materi	140
Gambar 4.13 Tampilan <i>Game</i> Katak SDA.....	140
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Evaluasi.....	141
Gambar 4.15 Tampilan Biodata Pengembang.....	141
Gambar 4.16 Uji Coba Praktisi	142
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan	143
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	144
Gambar 4.19 Pelaksanaan Uji Efektivitas.....	144
Gambar 4.20 Revisi Uji Rancang Bangun	170
Gambar 4.21 Revisi Uji Isi Pembelajaran.....	171
Gambar 4.22 Revisi Uji Desain Pembelajaran.....	172
Gambar 4.23 Revisi Uji Media Pembelajaran.....	174

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	214
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian	215
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	216
Lampiran 4. Hasil Wawancara	217
Lampiran 5 Hasil Observasi Awal Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	219
Lampiran 6. <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	220
Lampiran 7. <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	221
Lampiran 8. Diagram Alir Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i>	225
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges.....	226
Lampiran 10. Surat Validasi Media Pembelajaran	227
Lampiran 11. Lembar Penilaian Judges	228
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	242
Lampiran 13. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun	246
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	247
Lampiran 15. Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi	250
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	251
Lampiran 17. Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	254
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	255
Lampiran 19. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	258
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Praktisi	259
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Perorangan	265
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	267
Lampiran 23. Perangkat Pembelajaran	269
Lampiran 24. Soal Uji Instrumen.....	293
Lampiran 25. Hasil Uji Instrumen Tes	302
Lampiran 26. Hasil <i>Pre-test</i>	303
Lampiran 27. Hasil <i>Post-test</i>	304
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil <i>Pret-test</i>	305

Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	306
Lampiran 30. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	307
Lampiran 31. Uji Reliabilitas Instrumen Tes	308
Lampiran 32. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	309
Lampiran 33. Hasil Uji Daya Beda	310
Lampiran 34. R_{tabel}	311
Lampiran 35. F_{tabel}	312
Lampiran 36. T_{tabel}	313
Lampiran 37. Waktu Pelaksanaan Penelitian	314
Lampiran 38. Dokumentasi.....	315



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SDN 1 Baturiti” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan plagiarisme dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 28 April 2025
Yang Membuat Pernyataan,



I Komang Indra Pastika