

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Dharma, dkk. 2023. Aplikasi Media Pembelajaran 3D Modelling & Animation Pada Smk Yadika Bandar Lampung Berbasis Android. *Jurnal RESTIKOM : Riset Teknik Informatika dan Komputer*, 5(2), 197–208. <https://doi.org/10.52005/restikom.v5i2.156>
- Alfurqan, dkk. 2020. Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal : Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 10(2), 213–222.
- Alyusfitri, dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1281–1296. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.371>
- Amaliyah, A., dkk. 2022. 659 Aam Amaliah, Nur Uyun, Resti Deka Fitri, Septyana Rahmawati ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI GEOMETRI. 2(7), 659–664.
- Agung, A. A. G. 2022. Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya. 112–128.
- Angga, P. M. W., dkk. 2020. Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan prestasi belajar Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93.
- Anwar, S., & Anis, M. B. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(1), 99. <https://doi.org/10.2104/jpm.v3i1.6940>
- Apriliyana, D. A., dkk. 2023. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Arina, D., dkk. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Asfar, A. M. I. T., & Asfar, A. M. I. A. 2020. Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education). *Method*, 1(January), 1–16.
- Astri, N., dkk. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575–585.
- Ating, F., dkk. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis PjBL dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Kelas V Sekolah Dasar. *Fondatia*, 7(1), 200–210. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3133>
- Ayuningsih. 2022. Efektifitas Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Software Blender 3D. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1704–

1710. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3185/2674>
- Bastian, dkk. 2018. Metoda Wawancara. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data, October*, 53–99.
- Damayanti, dkk. 2023. Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Daniel, B. K., & Harland, T. 2018. “Qualitative Data Analysis.” *Higher Education Research Methodology. Wahana Dedikasi* 3(2), 98–110.
- Dwi, D. N. U. R. Dkk. 2023. Internalisasi Nilai Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Sd/Mi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.28-36>
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. 2021. Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Fitriani, N. 2021. Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956> <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3133>
- Ayuningsih. 2022. Efektifitas Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Software Blender 3D. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1704–1710. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3185/2674>
- Bastian, dkk. 2018. Metoda Wawancara. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data, October*, 53–99.
- Damayanti, dkk. 2023. Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Daniel, B. K., & Harland, T. 2018. “Qualitative Data Analysis.” *Higher Education Research Methodology. Wahana Dedikasi* 3(2), 98–110.
- Dwi, D. N. U. R., dkk. 2023. Internalisasi Nilai Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Sd/Mi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.28-36>
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. 2021. Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Fitriani, N. 2021. Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan

- Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Hapsari, D. I. S., & Fahmi, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Operasi Pada Matriks. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60>
- Harini, R., 2023. Konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan implementasinya di Sekolah Dasar di Indonesia. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.61476/yp2yaf42>
- Kusumawardani, D. R., dk. 2018. Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika [The importance of mathematical reasoning in improving mathematical literacy skills]. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lestari, N. M. D. D., & Agustika, G. N. S. 2021. Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model CORE Materi Bangun Ruang Bola untuk Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 48–63. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i3.31383>
- Lyanda, D., Halim, R. M. N., & Syakti, F. (2023). Media Pembelajaran Animasi 3D Sistem Tata Surya Menggunakan Metode ADDIE. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 5(4), 528–533. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i4.1037>
- Magdalena, I., dkk. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., dkk. 2021. Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Malik, R. F., dkk. 2024. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 39–50. <https://doi.org/10.37680/basicav3i2.4173>
- Marasabessy, R. dkk. 2021. Bangun Ruang Sisi Lengkungan dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.874>
- Mayangsari, E. 2023. Instrument Tes Sebagai Alat Evaluasi (Analisis Soal, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distractor). *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 2(1), 56–66.
- Maydiantoro, A. 2020. Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Muhammad, dkk 2024. Taksonomi Model-Model Desain Teknologi Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 372–379. <https://doi.org/10.62504/jimr488>

- Mukarromah, A., & Andriana, M. 2022. Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Nasrulloh, M. Dkk. 2022. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran 3D Pada Guru PAUD Desa Gabusbanaran. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2148>
- Nissa, dkk 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Android Studio Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Kelas Viii Smp. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Android Studio Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Kelas Viii Smp*, 1–68.
- Nur, dkk 2014. Penjelasan Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data. *Statistikian*, 1. <https://www.statistikian.com/2012/10/rancangan-analisa-data.html>
- Nur, A., dkk.2023. Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.463>
- Nurhikmah, S., 2023. Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Patta, R., dkk. 2021. Matematika Dasar. In *Badan Penerbit UNM* (Nomor 9).
- Purba, dkk. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran 3D Berbasis Microsoft Powerpoint Materi the Earth and Beyond Kelas V. *Fondatia*, 7(2), 340–355. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3414>
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. 2021. Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094–1103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.878>
- Rabi'ah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR) Menggunakan Assemblr Edu*. x–65.
- Radiusman, R. 2020. Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1
- Ramadianti, A. A. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i2.668>
- Riani, N. 2023. All Fields of Science J-LAS Efektifitas Project Based Learning (Pjbl) Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika Analysis of Parking Characteristics on Sudirman Street, Binjai City. *AFoSJ-LAS*, 3(3), 24–31. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ->

- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 292–306. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp292-306>
- Sabirin, F., 2022. Pengembangan Media Pembelajaran 3D Untuk Mata Kuliah Geologi Dasar. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(1), 57–70. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i1.3607>
- Salsabila Kurnia, A., dkk. 2023. Pengaruh Model Pjbl Berbantuan Media Papan Question Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Karakteristik Individu Kelas Ii Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 163–170. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p163-170>
- Setiahati, I. P., dkk. 2022. Pemanfaatan Google Apps for Education (GAPE) sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5416–5422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2751>
- Slb, D. I., & Lubuk, N. 2021. *Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*. 1–148.
- Sumarni, S. 2019. Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. 2022. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ujud, S., dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>. Materi Keberagaman Karakteristik Individu Kelas Ii Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 163–170. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p163-170>
- Setiahati, I. P., Triayomi, R., Sukarman, S., & Wibagso, S. S. (2022). Pemanfaatan Google Apps for Education (GAPE) sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5416–5422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2751>
- Slb, D. I., & Lubuk, N. 2021. *Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*. 1–148.
- Sumarni, S. 2019. Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.

- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. 2022. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/jp.2.v5.i2.47626>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ujud, S., dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Uliana Hidayatika, & Didah Nurhamidah. 2024. Quizwhizzer as A Innovative Evaluation Learning Media Bahasa Indonesia. *Aksis : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 79–90. <https://doi.org/10.21009/aksis.080106>
- Wardhani, A. I., 2023. Analisis Kesulitan Gurudalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) pada Kurikulum Merdeka Materi Membangun Masyarakat yang Beradab. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 141. <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i2.79476>
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wiryana, R., & Alim, J. A. 202). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Zuhriyah, A. Dkk. 2023. Pendampingan Belajar Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Geometri Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 3(2), 71–82. <https://doi.org/10.37640/japd.v3i2.1809>
- Amaliyah Batubara, F. 2024. *DESAIN INSTRUKSIONAL (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya): Vol. III* (Issue 2).
- Asiva Noor Rachmayani. 2015. *PENELITIAN NON-TES*. Depdiknas 2003, 6.
- Clara Cinta, A. 2024. Pengembangan LKPD Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Kelas V SD. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* (Vol. 8, Issue 1).
- Febriyani, T., dkk. 2024. Nomor 2 Tahun 2024| 104 JOTE Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024 Halaman 104-111 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education. 6.
- Lastri, Y. 2023. PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mutiara, S. V., dkk. 2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah*

Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/527>

Pipit Mulyah, dkk. 2020. STRATEGI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Journal GEEJ*, 7(2), 7644–7651.

Sama, H., dkk. 2024. PENGEMBANGAN WEBSITE E-LEARNING BERDASARKAN PREFERENSI MAHASISWA UIB DENGAN METODE RESEARCH AND DEVELOPMENT. In *Jurnal Sistem Informasi* (Vol. 6, Issue 1).

Setiawan Salo, E., & Guru Sekolah Dasar, P. 2025. Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr Edu Berbasis 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas IVB UPT SDN 4 Makale Utara. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3).

VOON, S. H., & AMRAN, M. S. 2021. Pengaplikasian Teori Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematik. *Sains Insani*, 6(2). <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no2.285>

Yuliana Sinaga, D., dkk. *HELIUM-Journal of Health Education Law Information and Humanities Peran Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Datar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V.*

