

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
PINTAR ELEKTRONIK BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM MUATAN MATERI EKONOMI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I GUSTI NGURAH AGUNG MAHADIPA ARYNATA
NIM 2111031337**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

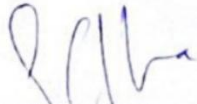
Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP 19880212 201404 1 002

Skripsi oleh I Gusti Ngurah Agung Mahadipa Arynata ini telah dipertahankan di
depan dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



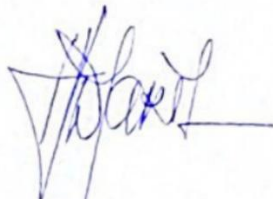
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wijarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

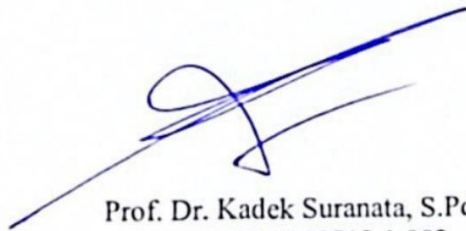
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Pintar Elektronik Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Muatan Materi Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan saya tidak akan melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 14 Mei 2025



I Gusti Ngurah Agung Mahadipa Arynata

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya- Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pintar Elektronik Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Muatan Materi Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar.” dapat terselesaikan dengan tepat sesuai waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus menjadi dosen pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar beserta penyusunan skripsi.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga studi dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan

bimbingan yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Drs. I Gusti Agung Ketut Suarjaya selaku Kepala Sekolah SD N 3 Abiansema yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan dukungan dan arahan.
11. Ibu Kadek Kusumayanti, S.Pd. selaku guru kelas V SD N 3 Abiansema yang telah memberikan saran, motivasi dan membantu selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas V SD N 3 Abiansema atas kerja sama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
13. Keluarga besar Bapak I Gusti Ngurah Aryanaba dan Ibu Ni Ketut Rasni, orang tua yang senantiasa memberikan petunjuk, dukungan dan saran selama proses Pendidikan. Kepada kakak I Gusti Ngurah Agung Darma Putra yang telah membantu dan mendukung penuh selama proses pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Keluarga angkat Bapak I Gusti Ngurah Suendha dan Ibu I Gusti Ayu Gede Nuryati orang tua angkat yang senantiasa memberikan petunjuk, dukungan dan saran selama proses Pendidikan. Kepada kakak I Gusti Ayu Agung Putri Wulandari yang telah membantu dan mendukung penuh selama proses pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

15. Kepada sahabat yang selalu bersama disetiap proses penyelesaian skripsi dan selalu membantu ketika penulis mengalami kesulitan, yang telah memberikan motivasi, saran, hiburan, maupun kritik selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
16. Kepada rekan-rekan SDP Udiksha Denpasar yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa kepada penulis sampai penyusunan skripsi ini selesai, Terimakasih.
17. Kepada Seseorang yang selalu memberikan semangat dan motivasi dan selalu menemani suka maupun duka yang selalu berada disamping penulis Ketika penulis merasa ingin menyerah dengan keadaan, ketika penulis merasa tidak mampu lagi, Terimakasih karna sudah ikut terlibat sampai pada tahap ini dan selalu berada disamping penulis, Terimakasih atas setiap doa, semangat, suka dan duka penulis, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Mei 2025

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN TEORI	17
2.1 Deskripsi Teori	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Buku Pintar Elektronik	20
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	22
2.1.6 Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi.....	23
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	34

3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	36
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	44
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Uji Coba Produk	44
3.3.2 Desain Uji Coba.....	45
3.3.3 Jenis Data.....	50
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5 Uji Coba Instrumen.....	61
3.3.6 Metode dan Teknik analisis Data	66
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Buku Pintar Elektronik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	118
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Buku Pintar Elektronik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	122
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Buku Pintar Elektronik...	128
4.3 Implikasi Penelitian	130
BAB V PENUTUP.....	132
5.1 Rangkuman.....	132
5.2 Simpulan.....	135
5.3 Saran.....	136
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
RIWAYAT HIDUP.....	250
SURAT PERNYATAAN	251

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	57
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan kelompok Kecil.....	59
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Soal Prettest dan Posttest.....	60
Tabel 3. 7 Kriteria Harga Hitung.....	62
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	64
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	65
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	66
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	67
Tabel 3. 12 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	72
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun	94
Tabel 4.3 Penilaian Isi Mata Pelajaran	98
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional	103
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	105
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan.....	109
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	113
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	113
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	115
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varian	116
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian	116
Tabel 4.14 Hasil Uji-t Sampel Dependent	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE.....	19
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i>	38
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i>	41
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	79
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas	80
Gambar 4.3 Pembuatan Materi	84
Gambar 4.4 Penggabungan Materi kedalam Media.....	85
Gambar 4.5 Penambahan Gambar Dalam Media.....	85
Gambar 4.6 Pembuatan Pertanyaan Pemantik	86
Gambar 4.7 Pembuatan Soal Kuis	86
Gambar 4.8 Tampilan Buku Pintar Elektronik.....	87
Gambar 4.9 Penilaian Produk	88
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan	89
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Gambar 4. 12 Pelaksanaa <i>Pre-test</i>	90
Gambar 4.13 Penerapan Buku Pintar Elektronik	91
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	91
Gambar 4.15 Flowchart Sebelum direvisi.....	92
Gambar 4.16 Storyboard Sebelum direvisi.....	93
Gambar 4.17 Flowchart Sesudah Revisi	93
Gambar 4.18 Storyboard Sesudah revisi.....	94
Gambar 4.19 Sebelum direvisi	97
Gambar 4.20 Sesudah direvisi.....	97
Gambar 4.21 Sebelum direvisi	100
Gambar 4.22 Sesudah direvisi.....	100
Gambar 4.23 Sebelum direvisi	97
Gambar 4.24 Sesudah direvisi	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	144
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Guru Wali kelas.....	145
Lampiran 3 Surat Ijin Telah Melakukan Pengumpulan Data	146
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 5 Storyboard	148
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Mata Pelajaran	151
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	152
Lampiran 8 Surat Uji Instrumen	153
Lampiran 9 Surat Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	154
Lampiran 10 Surat Pernyataan Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	159
Lampiran 11 Surat Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	160
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ahli Uji Media Pembelajaran	165
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	166
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	170
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Uji Rancang Bangun	171
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	176
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	177
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	178
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	181
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	182
Lampiran 21 Soal Uji Coba Instrumen Test.....	185
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Test.....	197
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Instrumen	199
Lampiran 24 Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test.....	200
Lampiran 25 Daftar Hadir Pre-Test.....	208
Lampiran 26 Hasil Pre-Test	210
Lampiran 27 Daftar Hadir Post-Test	211
Lampiran 28 Hasil Post Test	213
Lampiran 29 Skor Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik	214

Lampiran 30 Modul Ajar.....	215
Lampiran 31 Hasil Analisis Validitas Instrumen Test	242
Lampiran 32 Hasil Analisis Reabilitas Instrumen Test	243
Lampiran 33 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Test.....	244
Lampiran 34 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Test	245
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	246

