

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *STATISTIKA DASAR UNTUK PENDIDIKAN*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG., D. P. Parmiti., & L. P. P. Mahadewi. 2022. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Aulia, A. N., Hidayat, O. S., & Putra, A. (2021). Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 43-53.
- Amma, T., Komariyah, S., & Bahrudin, A. 2024. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pai dalam Kajian Teori Belajar Kognitif. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 1-18.
- Haidar, A. (2016). Pengembangan Media Bku Pintar Elektronik Sebagai Media Pembelajaran pada Siswa SD Kelas 4 Tema Indahnya Kebersamaan kurikulum 2013. *Universitas Negeri Semarang*.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Achmad. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis butir soal evaluasi tema 1 kelas 4 sdn plumbungan menggunakan program anates. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799-806
- Ariani & Nurizka. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Intelektual Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 1 Kadipiro". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 7, Nomor 2 (hlm. 16392-16401).
- Dayanti, Z. R. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik flipbook dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah siswa kelas V di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 704-711.
- Fitrihani, I., Yuhana, Y., Pamungkas, A. S., & VY, I. A. (2022). Pengembangan Digital Smart Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 315-326.
- Firmansyah, F., Wonorahardjo, S., & Arief, M. (2016). Penerapan model

- pembelajaran Problem Based Learning berbantuan web pada materi ekstraksi terhadap hasil belajar dan motivasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri Malang*, 4(2), 65
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Haryadi, R., & H. N. Al Kansaa. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73. <https://doi.org/10.36835/attalim.v7i1.426>. (diakses pada 20 April 2024).
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum merdeka: Persepsi guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210.
- Khesya, N. (2021). Mengenal Flowchart Dan Pseudocode Dalam Algoritma Dan Pemrograman.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Karim, A., & Savitri, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android di kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 63–75.
- Kurniawan, D & Marsini, M. 2023. “Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa”. *Jurnal Praktisi Pendidikan*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 27–36).
- Kusumardi, A. A. 2024. Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI Kurikulum Merdeka pada SMKN 1 Bakam. *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, 9(1), 16-30.
- Latifah, A., Tresnawati, D., & Sanjaya, H. (2022). Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi *Augmented Reality* untuk Tanaman Daun Herbal. *Jurnal Algoritma*, 19(2), 515-526..
- Maria, M., Riswandi, R., & Pujiati, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3).
- Mariantini, L., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2022). Media Buku Pintar Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 550-558.
- Mariantini, L. (2022). Pengembangan media *smart book* dalam meningkatkan hasil belajar ketrampilan dasar siswa kelas di gugus V kecamatan sukasada (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Muniroh, S. N. B., Patonah, S., & Widyaningrum, A. (2024). Analisis pelaksanaa profil pelajar pancasila muatan dimensi kreatif pada pembelajaran ipas kelas IV SDN kedungsatriyan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6494-6504.
- Mahayani, S., Irwandani, I., Yuberti, Y., & Widayanti, W. (2018). Kotak pop-up berbasis Problem Based Learning: pengembangan media pembelajaran pada materi cahaya dan alat-alat optik untuk kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9(2), 98-108.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91.
- Narulita, S., Prihati, P., Priyambodo, A., Atmini, N. D., & Heses, M. A. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Pengembangan e-Book Berekstensi e-Pub sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) shalom semarang. *Madaniya*, 3(3), 395-404.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Permana, P., & Aryaningrum, K. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman IPS Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Ujung Tanjung. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 257-365.
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup membentuk karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 4(2).
- Rahmawati, Yani & Setyowati. 2023. “*Pengembangan Animasi 3d “KESUBA” untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Peserta Didik Kelas*
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rohani. 2020. *Media Pembelajaran*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Keguruan, UIN Sumatra Utara
- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan analisis konten dan analisis tematik. *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah*, 19, 68
- Rustamana, A., Agustin, N., Al Pisma, V., & Syams, A. W. A. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Storyboard. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(4), 1–6.
- Ratnasari, S. L., Buulolo, M., & Nasrul, H. W. (2020). Analisis Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, Iklim Organisasi, Motivasi, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Manor: Jurnal Manajemen Dan Organisasi Review*, 2(1), 15–25 .
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279-284.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD

- Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285-291.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sintia, I., Pasarella, M., & Nohe, D. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika, 2. Retrieved from <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844> (diakses pada tanggal 4 April 2025).
- Sari, B. K. (2017). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis instrumen asesmen: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Suhardi, Y., Zulkarnaini, Z., Burda, A., Darmawan, A., & Klarisah, A. N. (2022). Pengaruh Harga, Kualitas Pelayanan dan Fasilitas terhadap Kepuasan Pelanggan. *Jurnal STEI Ekonomi*, 31(02), 31–41.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Syamsidah & Suryani. 2018. *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sari, D. P. S. (2024). Analisis dampak penerapan dopari sakatu terhadap pembelajaran ipas di sdn 2 mojorejo kota madiun (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Madiun).
- Sari, I. P., Yulianis, F., & Ilmi, I. N. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Audit Delay Pada Perusahaan Go Publik Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Studi Empiris Pada Perusahaan Properti Dan Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2020). *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 16(2).
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Umyati, R., Yuliana, R., & Rosidin, O. (2021). Pengembangan Media Buku Pintar Trilingual sebagai Sarana Literasi Baca Tulis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.//
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan media permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509-516.
- Yusmiari, Ni Nengah, AA Gede Agung, and Ignatius I. Wayan Suwatra. "Pengembangan Buku Pintar Elektronik (BPE) Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Mata Pelajaran IPA Semester Genap." *Jurnal Edutech Undiksha* 5.1 (2017): 72-83.
- Yuniarti, S., & Darmanto, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (BAE) Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Muatan Pelajaran IPS di Gugus Sultan Fatah Kecamatan Demak Kabupaten Demak. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2).
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(3), 111-118.
- Zaman, W. I., & Wiguna, F. A. (2023, August). Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Kegiatan Ekonomi Sekolah Dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 568-573).

