

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PEMBAGIAN DAN PERKALIAN (PEKA)
BERBASIS PBL PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN DAN
PERKALIAN DI KELAS IV SD N 4 KERAMAS**

SKRIPSI



**Oleh
I GUSTI AGUNG WARASTRI PRAHARSINI
NIM 2111031435**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PEKA
(PEMBAGIAN DAN PERKALIAN) BERBASIS PBL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PEMBAGIAN DAN PERKALIAN DI KELAS IV SD N 4
KERAMAS**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing, I

Pembimbing, II

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

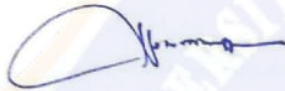
Skripsi oleh I Gusti Agung Warastri Praharsini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



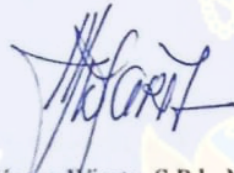
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, M.FiL.H
NIP. 197202052024211001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 1982208162008121002

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pembagian Dan Perkalian (PEKA) Berbasis PBL Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Dan Perkalian Di Kelas IV SD N 4 Keramas” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etikayang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini,saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam kara saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini

Singaraja, 12 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Warastri Praharsini

NIM 2111031435

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi dengan judul ‘Pengembangan Media Pembelajaran Pembagian dan Perkalian (PEKA) Berbasis PBL pada Mata pelajaran matematika Materi Pembagian dan Perkalian di Kelas IV SD N 4 Keramas”, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat ada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada;

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd Selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd. M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu I Gusti Agung Sri Rahayu. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N 4 Keramas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Ketut Suarni, S.Pd., M.Pd., selaku guru kelas IV di SD N 4 Keramas yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas IV SD N 4 Keramas atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.

13. Kepada Almarhum Ayah (I Gusti Agung Putra Wijaya) tercinta sosok yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi. Meski Ayah telah tiada, nilai-nilai kehidupan, kerja keras, dan keteguhan yang Ayah tanamkan terus hidup dalam diri penulis hingga hari ini. Terima kasih atas segala kasih sayang dan perjuangan yang tak ternilai selama hayat Ayah.

14. Kepada ibunda tercinta (I Gusti Agung Sri Rahayu), yang dengan penuh keteguhan hati dan semangat yang tak pernah padam, telah berjuang seorang diri membiayai pendidikan penulis hingga mencapai jenjang perguruan tinggi ini. Segala peluh, air mata, dan pengorbanan yang telah Ibu curahkan menjadi sumber kekuatan dan inspirasi yang luar biasa bagi penulis. Tiada kata yang cukup untuk membalas jasa dan kasih sayang Ibu, namun penulis berharap semoga keberhasilan ini menjadi salah satu persembahan terbaik untuk Ibu.

15. Kepada kakak-kakak saya I Gusti Agung Gede Indira Prasda, dan Anak Agung Tri Tungga Dewi, yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberika dalam proses penyelesaian pendidikan.

16. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya, Regina, Bintang, Gekmas, Shashi, Dalia yang selalu hadir memberikan dukungan, tawa, semangat, dan hiburan di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh warna dan makna.

Skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, diharapkan dibrikan kritik maupun saran yang bersifat membangun daro berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapar bermanfaat dan bergtuna bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi Keterbatasan dan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Pengembangan	15
2.1.2 Media pembelajaran Pembagian dan Perkalian (PEKA) Berbasis PBL	15
2.1.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	59
2.4 Perumusan Hipotesis	62
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Model Penelitian Pengembangan	64
3.2 Prosedur Pengembangan	68
3.3 Uji Coba Produk	82
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	82
3.3.2 Subjek Uji Coba	84

3.3.3 Jenis Data.....	85
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	86
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	101
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR LAMPIRAN	163



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Pedoman PAP (Penilaian Acuan Patokan).....	2
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	90
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	91
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Design Pembelajaran	92
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	93
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	94
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Posttest Tipe Pilihan Ganda.....	95
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	100
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	101
Tabel 3.9 Skala Likert Dimodifikasi	102
Tabel 3.10 Model Analisis Data	108
Tabel 4.1 Storyboard Media Pembelajaran multimedia interaktif setelah revisi	121
Tabel 4.2 Hasil Uji Rancang Bangun Multimedia Interaktif	122
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran	127
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional.....	130
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Uji Ahli Media Pembelajaran	133
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	137
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	140
Tabel 4.8 Hasil Persentase Penilaian Uji Ahli	142
Tabel 4.9 Hasil Persentase Penilaian Uji Coba Siswa	143
Tabel 4.10 Uji Normalitas Post-Test Mata Pelajaran Matematika	144
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Normalitas Post-Test Mata Pelajaran Matematika.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan-tahapan Model ADDIE	68
Gambar 3. 2 Wawancara Wali Kleas IV SD N 4 Keramas.....	69
Gambar 3. 3 Flowchart Sebelum Revisi	74
Gambar 3. 4 Diagram Alir Sebelum Revisi	75
Gambar 3. 5 Storyboard Sebelum Revisi	76
Gambar 3. 6 Flowchart Sesudah Revisi	77
Gambar 3. 7 Diagram Alir Sesudah Revisi	78
Gambar 3. 8 Storyboard Sesudah Revisi.....	79
Gambar 3. 9 Pemilihan template di canva	81
Gambar 4. 1 Flowchart Multimedia Interaktif Setelah revisi	112
Gambar 4. 2 Rancang Bangun Multimedia Interaktif setelah revisi.....	113
Gambar 4. 3 Modul Ajar Sebelum Revisi	125
Gambar 4. 4 Modul Ajar Sebelum Revisi	125
Gambar 4. 5 Modul Ajar Sesudah Revisi	126
Gambar 4. 6 Modul Ajar Sesudah Revisi	126
Gambar 4. 7 Bagian cover multimedia interkatif sebelum Revisi	128
Gambar 4. 8 Bagian Isi Multimedia Interaktif Sesudah Revisi	130
Gambar 4. 9 Sebelum Revisi Isi Multimedia interaktif	132
Gambar 4. 10 Sesudah Revisi Isi Multimedia Inateraktif	133
Gambar 4. 11 Uji Coba Perorangan	135
Gambar 4. 12 Tampilan Multimedia Interaktif	136
Gambar 4. 13 Uji Coba kelompok kecil.....	138
Gambar 4. 14 Tampilan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Observasi	174
Lampiran 2. Validasi Media Pembelajaran	175
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	176
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	177
Lampiran 5 Dokumen Observasi dan Wawancara	179
Lampiran 6 Dokumentasi Observasi dan Wawancara.....	179
Lampiran 7 Flowchart	180
Lampiran 8 Storyboard	181
Lampiran 9 Modul Ajar.....	178
Lampiran 10 Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun	206
Lampiran 11 Surat Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	207
Lampiran 12 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	208
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	209
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	200
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	213
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	216
Lampiran 17 Hasil Penilaian Ahli Desai Instruksional.....	217
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	221
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	225
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	226
Lampiran 21 Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok Kecil	228
Lampiran 22 Hasil Uji Kelompok Kecil	229
Lampiran 23 Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	231
Lampiran 24 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	241
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Instrumen Test	243
Lampiran 26 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	244
Lampiran 27 Hasil Analisis Realibilitas Instrumen Tes	245
Lampiran 28 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	246
Lampiran 29 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	247
Lampiran 30 Lembar LEMBAR SOAL OBJEKTIF	248
Lampiran 31 Daftar Hadir Subjek Post-Test.....	255

Lampiran 32 Hasil Post-Test.....	257
Lampiran 33 Rekapitulasi Skor Post-Test Peserta Didik	258
Lampiran 34 Dokumentasi.....	259
Lampiran 35 Surat Keterangan Penelitian.....	248

