

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1
SINGARAJA**

Oleh

Christio Rabi Agung, NIM 2114041020

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This research aims to identify the character values that are internalized through the Youth Red Cross (PMR) extracurricular activities at SMA Negeri 1 Singaraja, determine their impact on students' perspectives and actions in daily experiences, and identify the obstacles faced in the internalization process. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that the PMR extracurricular activities are able to internalize character values such as disciplines, hard work, friendship, social care, and responsibility. Extracurricular activities positively influence the transformations in, attitudes and behavior in everyday life, such as increased discipline, empathy, and responsibility. However, in its implementation there are several obstacles, such as low student participation, budget constraints, and challenges in managing activity time. Nevertheless, PMR remains an effective forum in shaping students' character through participatory and humanity-oriented activities.

Keywords: PMR, character values, extracurricular, internalization, students

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

Christio Rabi Agung, NIM 2114041020

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang diinternalisasi melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Negeri 1 Singaraja, mengetahui dampaknya terhadap sikap dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari, serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam proses internalisasi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler PMR mampu menginternalisasi nilai-nilai karakter seperti disiplin, kerja keras, bersahabat, peduli sosial, dan tanggung jawab. Kegiatan tersebut berdampak positif terhadap perubahan sikap dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari, seperti meningkatnya kedisiplinan, rasa empati, dan tanggung jawab. Namun, dalam memenuhi hal tersebut terdapat beberapa kendala, seperti rendahnya partisipasi siswa, keterbatasan anggaran, dan tantangan dalam pengelolaan waktu kegiatan. Meskipun demikian, PMR tetap menjadi wadah yang efektif dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan yang partisipatif dan berorientasi pada kemanusiaan.

Kata kunci: PMR, nilai karakter, ekstrakurikuler, internalisasi, siswa