

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini Hela, Natajaya Nyomani, L. W. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Tari Gandrung Kreasi Banyuwangi Pada Siswa di SMA Negeri 1 Tegaldlimo. *Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 29–38.
- Antari, L. P. S. A., & Liska, L. de. (2020). Implementas Nilai-Nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, 21(2), halaman 676-687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Aziz, R. A., & Ulya, V. F. (2022). Internalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 171–187. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2705>
- Djoh, A. J. M. U., Suastika, I. N., & Landrawan, I. W. (2022). *PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI 1 WAINGAPU Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem*. 4(April), 39–48.
- Made, N., Sari, W., Ganesha, U. P., & Native, G. D. (2021). *Pendidikan karakter untuk generasi digital native*. 9(2), 518–524.
- Ngurah Trisna Widya Ningrum, I. G. A., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osip) Di SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Locus Delicti*, 1(2), 53–62. <https://doi.org/10.23887/jld.v1i2.373>
- Nurasiah, S., & Yuni Lestari, R. (2018). Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (Pmr) Dalam Membentuk Keterampilan Sosial (Social Skills) Peserta Didik. *Jurnal IJTIMAIYA*, 2(2), 111–126.
- Sanjaya Bagus Dewa, Saverinus Darmin, I. W. L. (2022). *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Cibal (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cibal)* 4(1), 44–54.
- Ummah, M. S. (2019). MENGENAL GERAKAN PALANG MERAH DAN BULAN SABIT MERAH INTERNASIONAL. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBERTUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wanto, D. (2022). *Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di MIN 1 Lebong*. 9(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i1.428>
- Wathano, N. (2022). Internalisasi Nilai – Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah di SMKN 41 Jakarta. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(2), 47–77. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i2.478>

UU No. 1 Tahun 2018 Tentang KepalangMerahan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional

Perpres Nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Permendikbud No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter,

Darmin Saverinus, D. B. (2022). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Toleransi pada Siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Cibal (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cibal. *ejournal2.undiksha*.

Dewa Bagus Sanjaya, I. K. (2019). The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio. *e-iji.net*.

Gischa, S. (2020, Februari 1). *Faktor dan Tahap Pembentuk Kepribadian*. Retrieved from Kompas.com:
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/01/160000869/faktor-dan-tahap-pembentuk-kepribadian>

John, D. (2018, April 12). *Pengertian Pendidikan dan Makna Pendidikan Menurut Para Ahli*. Retrieved from Silabus.Web.ID: <https://www.silabus.web.id/pengertian-pendidikan-dan-makna-pendidikan/>

Juliati Susilo, A. M. (2008). *Mengenai Gerakan Palang Merah dan Bulan Sabit Merah*. Jakarta: PMI.

penabali.com. (2024, Mei 19). *Kasus Kekerasan Seksual Tinggi, Ratusan Pelajar di Buleleng Disasar Edukasi Seks*. Retrieved from penabali.com:
<https://penabali.com/kasus-kekerasan-seksual-tinggi-ratusan-pelajar-di-buleleng-disasar-edukasi-seks/>

