

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2451/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 11 Nopember 2024

Kepada Yth. :
SMA Negeri 1 Singaraja
Jalan Pramuka No 4. Banjar Jawa, Kec. Buleleng
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMAN 1 Singaraja”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa	: Christio Rabi Agung
Nomor Induk Mahasiswa	: 2114041020
Fakultas	: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	: Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



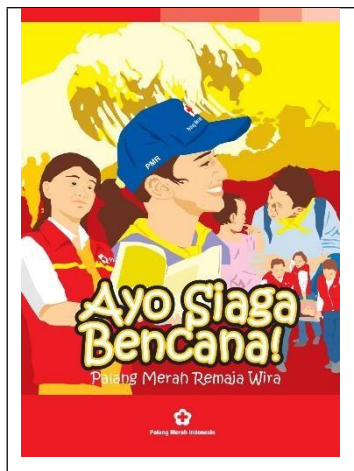
Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 2 Modul Pembelajaran PMR





Lampiran 3 Pedoman Instrumen Observasi

Pedoman instrumen observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja yang berjudul:

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Pedoman penelitian ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi di tempat penelitian.

NO	DIMENSI YANG DI OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
1	Pelaksanaan kegiatan PMR	
2	Peran Pembina dalam kegiatan PMR	
3	Interaksi siswa selama kegiatan PMR	
4	Penerapan nilai-nilai karakter dalam kegiatan PMR	

5	Dampak kegiatan PMR pada sikap dan perilaku siswa	
6	Dukungan pihak sekolah terhadap program PMR	
7	Kendala dan tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan PMR	

Lampiran 4 Pedoman Instrumen Studi Dokumentasi

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja yang berjudul:

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Pedoman penelitian ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan dokumentasi di tempat penelitian.

NO	DIMENSI YANG DI DOKUMENTASIKAN	ISI DOKUMEN
1	Dokumen program ekstrakurikuler PMR a. Rencana program PMR (agenda, tujuan kegiatan, jadwal kegiatan) b. Modul atau materi dalam kegiatan PMR c. Panduan atau SOP pelaksanaan kegiatan PMR	
2	Catatan Kehadiran dan Partisipasi Siswa a. Daftar hadir siswa anggota PMR b. Data keaktifan (partisipasi siswa di setiap kegiatan) c. Daftar pengurus ekstrakurikuler PMR	

4	Dokumentasi kerjasama eksternal	
3	Catatan prestasi siswa anggota PMR	
4	Catatan refleksi siswa anggota PMR	

Lampiran 5 Pedoman Instrumen Wawancara

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja yang berjudul:

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Pedoman penelitian ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

Identitas

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :

Instrumen Wawancara Pembina PMR

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Apa tujuan utama dari kegiatan PMR? Nilai-nilai karakter apa yang ingin ditanamkan melalui kegiatan ini?	
2	Bagaimana Anda merancang dan menjalankan kegiatan PMR? Metode atau strategi apa yang Anda gunakan?	

3	Menurut Anda, bagaimana efektivitas kegiatan PMR dalam meningkatkan karakter siswa?	
4	Tantangan apa yang biasanya Anda hadapi dalam mengelola kegiatan ini? Bagaimana Anda mengatasinya?	
5	Bagaimana cara Anda mengevaluasi perubahan karakter atau sikap siswa setelah mengikuti PMR?	
6	Sejauh mana dukungan dari pihak sekolah, seperti kebijakan dan fasilitas, dalam pelaksanaan PMR?	
7	Apakah ada pelatihan khusus yang disediakan untuk para pembimbing PMR? Jika ya, bagaimana hal tersebut mendukung peran Anda?	
8	Bagaimana keterlibatan siswa dalam merancang atau mengusulkan kegiatan di PMR? Apakah mereka diberi kesempatan untuk berperan aktif dalam pengambilan keputusan atau merencanakan program?	
9	Apakah Anda pernah melihat perubahan perilaku atau peningkatan pemahaman siswa yang signifikan setelah mengikuti kegiatan PMR? Bisa Anda ceritakan contoh-contoh perubahan tersebut?	
10	Bagaimana peran orang tua atau wali siswa dalam mendukung kegiatan PMR? Apakah ada bentuk komunikasi atau kolaborasi khusus antara PMR dan orang tua/wali?	

Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	
6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap	

	kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan	

	kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	

Identitas

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Instrumen Wawancara Fasilitator/Pelatih PMR

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Apa yang Anda ketahui tentang kegiatan PMR di sekolah ini? Menurut Anda, apa tujuan utama dari kegiatan PMR? Apakah kegiatan ini penting untuk siswa? Mengapa?	
2	Bagaimana pandangan Anda tentang isu Kesehatan dan kebencanaan? Apakah menurut Anda topik ini penting untuk dipelajari?	
3	Mengapa Anda memilih menjadi fasilitator PMR di SMA Negeri 1 Singaraja	

4	Apa strategi anda untuk membentuk karakter siswa anggota PMR?	
5	Menurut Anda, seberapa penting penguatan karakter seperti disiplin, tanggung jawab, jujur, komunikatif dan empati di kalangan siswa?	
6	Apakah ada hal yang bisa dilakukan sekolah untuk membuat PMR lebih menarik atau relevan bagi siswa lain?	
7	Apa harapan Anda terhadap pengembangan kegiatan PMR agar lebih menarik dan efektif dalam jangka panjang?	
8	Apakah Anda terlibat dalam pembentukan program kerja PMR?	
9	Apa kendala yang Anda alami selama menjadi fasilitator PMR di SMA Negeri 1, seperti kurangnya support dari sekolah, penerapan nilai-nilai karakter dan penerapan karakter pada siswa anggota	
10	Menurut Anda, apa saja program kerja yang efektif dalam penguatan karakter dan nilai karakter apa yang terbentuk selama penerapan program kerja tersebut	

Lampiran 6 Nilai-Nilai Karakter terinternalisasi siswa

NILAI KARAKTER YANG DIBENTUK	YA	TIDAK
Religius		
Jujur		
Toleransi		
Disiplin	√	
Kerja Keras	√	
Kreatif		
Mandiri		
Demokratis	√	
Rasa Ingin Tahu	√	
Semangat Kebangsaan		
Cinta Tanah Air		
Menghargai Prestasi		
Bersahabat/ komunikatif	√	
Cinta damai		
Gemar Membaca		
Peduli Lingkungan		
Peduli Sosial	√	
Tanggung jawab	√	

Lampiran 7 Absensi Anggota PMR

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN DAN OLIMPIADE
SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Palang Merah Indonesia

No	Nama	Kelas	Bulan			
			2 - 2 - 2025	9 - 2 - 2025	23 - 2 - 2025	31 - 2 - 2025
33	I Putu Nova Putra Pratama	XI-D	izin	izin	A. sakit	✓
34	Ketut Shindu Widiartha	XI-D				
35	Luh Putu Anggaradani	XI-D	A.	A.	sakit	
36	Luh Putu Liana Jesta	XI-D				
37	Made Ary Sathya Widyaputri	XI-D	izin	izin	sakit	✓
38	Ni Komang Tiara Tri Adnyani	XI-D				
39	Komang Endang Putri Ningsih	XI-E	izin	izin	sakit	
40	Made Satwika Adinata	XI-E				
41	Made Yukti Anindia Putri	XI-F	izin	izin	sakit	✓
42	Nyoman Weda Sari Dewi	XI-F				
43	Putu Swastiningsih	XI-F	A.	izin	izin	✓
44	Putu Wirma Biyan Sushanti	XI-F				
45	Veronica Kurnia Natalie	XI-F	sakit	sakit	izin	✓
46	Kadek Dwi Putri Maharani	XI-G				
47	Ni Kadek Debinza Saka V.	XI-G	A.	A.	A.	✓
48	Ni Putu Mesya Mataliani P.	XI-G				
49	Putu Gendis Asik Ananti	XI-G	izin	izin	sakit	izin
50	Rara Ninda Dewantari Anggani	XI-G				
51	Putu Adisti Widianjari	XI-I	izin	izin	izin	sakit
52	Kadek Dhini Satriani Arya	XI-K				
53	Putu Maygeliani	XI-K	izin	-	izin	-

Lampiran 8 Hasil Observasi Penelitian

Pedoman instrumen observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja yang berjudul:

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Pedoman penelitian ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi di tempat penelitian.

NO	DIMENSI YANG DI OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
1	Pelaksanaan kegiatan PMR	Selama melakukan pengamatan dalam pelaksanaan kegiatan PMR berjalan lancar terlihat siswa cukup antusias mengikuti latihan dan kegiatan lainnya. Banyak program kerja yang telah dirancang oleh pengurus serta anggota PMR yang sudah terlaksana maupun belum terlaksana.
2	Peran Pembina dan Fasilitator dalam kegiatan PMR	Pembina melakukan tugas sebagai pengawas, pemberi motivasi dan pemberi masukan yang baik. Fasilitator juga melakukan tugasnya dengan baik, sebagai pemberi materi dan latihan, pemberi masukan dan motivasi ke peserta didik.
3	Interaksi siswa selama kegiatan PMR	Interaksi sesama siswa cukup baik namun ada sedikit kecanggungan pada saat diskusi tentang materi maupun tentang event yang dijalankan, interaksi dengan pembina dan fasilitator cukup baik namun sedikit ada kecanggungan juga mungkin karena segan.

4	Penerapan nilai-nilai karakter dalam kegiatan PMR	Penerapan nilai-nilai karakter pada kegiatan PMR terlihat cukup banyak namun tidak terlalu menonjol atau terasah oleh siswa.
5	Dampak kegiatan PMR pada sikap dan perilaku siswa	Berdampak cukup baik terutama pada diri siswa tersebut yang berubah dan lebih peka terhadap lingkungan dan teman-temannya
6	Dukungan pihak sekolah terhadap program PMR	Dukungan sekolah sedikit kurangnya terutama pada hal keuangan dan administrasi yang dianggap rumit dan tidak efisien
7	Kendala dan tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan PMR	Kendala yang terlihat seperti konsistensi kehadiran peserta didik yang kurang konsistensi, penyesuaian waktu latihan, event dan pembelajaran di kelas yang sulit, serta anggaran yang kurang didukung.

Lampiran 9 Hasil Dokumentasi Penelitian

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja yang berjudul:

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Pedoman penelitian ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan dokumentasi di tempat penelitian.

NO	DIMENSI YANG DI DOKUMENTASIKAN	KETERANGAN
1	Dokumen program ekstrakurikuler PMR d. Rencana program PMR (agenda, tujuan kegiatan, jadwal kegiatan) e. Modul atau materi dalam kegiatan PMR	LENGKAP

	f. Panduan atau SOP pelaksanaan kegiatan PMR	
2	Catatan Kehadiran dan Partisipasi Siswa d. Daftar hadir siswa anggota PMR e. Data keaktifan (partisipasi siswa di setiap kegiatan) f. Daftar pengurus ekstrakurikuler PMR	LENGKAP
3	Dokumentasi kerjasama eksternal	LENGKAP
4	Catatan prestasi siswa anggota PMR	LENGKAP

Lampiran 10 Hasil Wawancara Pembina

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja yang berjudul:

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Pedoman penelitian ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

Identitas

Nama : Hani Purwadi, A.Md. Keb.
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Pembina PMR dan UKS

Instrumen Wawancara Pembina PMR

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Apa tujuan utama dari kegiatan PMR? Nilai-nilai karakter apa yang ingin ditanamkan melalui kegiatan ini?	Tujuan utama dari Ekstra PMR ialah membina siswa sebagai relawan muda yang siap membantu masyarakat pada saat bencana maupun non bencana. Nilai karakter yang diinginkan ialah peduli sosial, kemanusiaan serta disiplin siswa. Diharapkan siswa mendapatkan keterampilan dalam dasar kesehatan remaja maupun kesiapsiagaan bencana
2	Bagaimana Anda merancang dan menjalankan kegiatan PMR? Metode atau strategi apa yang Anda gunakan?	Kami selalu menggunakan musyawarah mufakat dalam setiap keputusan yang akan diambil bersama siswa maupun pihak terkait dalam menjalankan kegiatan PMR ini
3	Menurut Anda, bagaimana efektivitas kegiatan PMR dalam meningkatkan karakter siswa?	Kegiatan PMR cukup efektif dalam meningkatkan karakter siswa karena didalam kegiatan PMR ini kita mengikuti Modul PMR Wira yang berisi 7 Materi Kepalangmerahan yang membuat siswa banyak belajar bagaimana Pertolongan Pertama, bagaimana sosialisasi kesehatan remaja ke sesama atau ke masyarakat, banyak perlombaan yang dapat diikuti para siswa. Sehingga secara langsung maupun tidak langsung karakter siswa terbentuk.

4	Tantangan apa yang biasanya Anda hadapi dalam mengelola kegiatan ini? Bagaimana Anda mengatasinya?	Tantangan dalam mengelola ekstra ini mungkin lebih ke administrasi maupun waktu serta menyatukan pendapat setiap siswa
5	Bagaimana cara Anda mengevaluasi perubahan karakter atau sikap siswa setelah mengikuti PMR?	Kita memiliki agenda rutin seperti evaluasi setiap minggu, bulan sampai tahun. Lalu kita juga akan review materi yang dipelajari selama seminggu terakhir. Dengan ini kita tahu bagaimana kondisi siswa maupun kondisi ekstra itu sendiri
6	Sejauh mana dukungan dari pihak sekolah, seperti kebijakan dan fasilitas, dalam pelaksanaan PMR?	Sejauh ini sekolah cukup membantu dalam pemenuhan fasilitas seperti pengadaan barang, obat-obatan, namun terkadang sekolah minim membantu anggaran kepada kegiatan PMR yang telah dirancang sehingga sedikit mengganggu kelancaran program kerja.
7	Apakah ada pelatihan khusus yang disediakan untuk para pembimbing PMR? Jika ya, bagaimana hal tersebut mendukung peran Anda?	Palang Merah Indonesia sangat memperhatikan keterampilan kami para pembina ekstrakurikuler PMR dengan memberikan pelatihan khusus seperti Pelatihan Pembina PMR yang diselenggarakan oleh PMI

		Kab. Buleleng dalam meningkatkan pengetahuan kami tentang PMI.
8	Bagaimana keterlibatan siswa dalam merancang atau mengusulkan kegiatan di PMR? Apakah mereka diberi kesempatan untuk berperan aktif dalam pengambilan keputusan atau merencanakan program?	siswa cukup aktif dalam menyampaikan usulan ataupun merancang suatu kegiatan. Terkadang kami pembina hanya menengahi musyawarah mufakat yang dilakukan oleh para siswa di evaluasi rutin maupun musyawarah kerja yang dilakukan tiap tahun
9	Apakah Anda pernah melihat perubahan perilaku atau peningkatan pemahaman siswa yang signifikan setelah mengikuti kegiatan PMR? Bisa Anda ceritakan contoh-contoh perubahan tersebut?	Banyak perubahan perilaku siswa selama mengikuti kegiatan PMR seperti meningkatnya kedisiplinan siswa, lalu meningkatnya prestasi siswa itu sendiri dalam perlombaan tingkat kabupaten maupun nasional. Lalu
10	Bagaimana peran orang tua atau wali siswa dalam mendukung kegiatan PMR? Apakah ada bentuk komunikasi atau kolaborasi khusus antara PMR dan orang tua/wali?	Orang tua siswa cukup mendukung kegiatan yang diselenggarakan oleh anak-anaknya selama kegiatan tersebut positif dan tidak membebankan orang tua. Terkadang orangtua mendukung dana kepada kami apabila kami kekurangan dana untuk kegiatan ataupun lomba

Lampiran 11 Hasil Wawancara Fasilitator

Instrumen Wawancara Fasilitator/Pelatih PMR

Identitas

Nama : Daud Puji Raharjo
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Jabatan : Fasilitator

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Apa yang Anda ketahui tentang kegiatan PMR di sekolah ini? Menurut Anda, apa tujuan utama dari kegiatan PMR? Apakah kegiatan ini penting untuk siswa? Mengapa?	Menurut buku Manajemen PMR 2008, tujuan PMR ialah merekrut, pelatihan, monitoring, dan evaluasi dengan tujuan utama ialah melakukan edukasi kepalangmerahan, kesehatan, perilaku remaja, sbagai leader sesama untuk menumbuhkan jiwa kemanusiaan
2	Bagaimana pandangan Anda tentang isu Kesehatan dan kebencanaan? Apakah menurut Anda topik ini penting untuk dipelajari?	Cukup penting untuk dipelajari sehingga kami memasukkan program kerja seperti pembagian pil penambah darah dan kesehatan remaja. Untuk kebencanaan kami memiliki banyak materi sehingga siswa mendapat wawasan kebencanaan seperti ttg bencana, tahap kebencanaan, dan partisipasi cuaca/

3	Mengapa Anda memilih menjadi fasilitator PMR di SMA Negeri 1 Singaraja	Ditunjuk oleh pihak sekolah pada 2005 dan saya juga menjadi staff PMI Kab. Buleleng
4	Apa strategi anda untuk membentuk karakter siswa anggota PMR?	Dengan membentuk struktur PMR dan mengkoordinasikan ke pihak sekolah serta memantau aktivitas siswa
5	Menurut Anda, seberapa penting penguatan karakter seperti disiplin, tanggung jawab, jujur, komunikatif dan empati di kalangan siswa?	Cukup penting, untuk meningkatkan penguatan karakter tersebut, kita mulai belajar sedari dini dengan kebiasaan yang positif dan bermanfaat. Lalu, dengan kedisiplinan dan menjalankan jobdesknya sehingga timbul karakter tersebut,
6	Apakah ada hal yang bisa dilakukan sekolah untuk membuat PMR lebih menarik atau relevan bagi siswa lain?	Kebijakan dalam pendanaan dana dan administrasi yang dipermudah
7	Apa harapan Anda terhadap pengembangan kegiatan PMR agar lebih menarik dan efektif dalam jangka panjang?	Dengan dukungan dari pihak sekolah serta kegiatan PMR dalam lomba-lomba yang menarik untuk siswa mengikuti PMR
8	Apakah Anda terlibat dalam pembentukan program kerja PMR?	Iya dengan mengawasi dan memberikan pendapat
9	Apa kendala yang Anda alami selama menjadi fasilitator PMR di SMA Negeri 1, seperti kurangnya support dari sekolah, penerapan	Sikap siswa yang berbeda-beda, kebijakan sekolah yang berubah serta pergantian pembina

	nilai-nilai karakter dan penerapan karakter pada siswa anggota	
10	Menurut Anda, apa saja program kerja yang efektif dalam penguatan karakter dan nilai karakter apa yang terbentuk selama penerapan program kerja tersebut	Beberapa aktivitas, seperti rekrutmen anggota baru, pembekalan pengurus PMR, dan lomba-lomba

Lampiran 12 Hasil Wawancara Anggota PMR

a. Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : Kadek Berliana Rama Erlangga

Umur : 16

Jenis Kelamin : Laki-Laki

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Karena saya suka menolong dan tujuan saya menjadi dokter
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	Untuk pengurus inti efektif namun untuk anggota tidak, karena tidak ada seleksi dan banyak yang sering tidak datang
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Pertolongan pertama yang memberi dampak paling besar

4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Tolong menolong sesama manusia
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	sangat berpengaruh
6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	Sudah cukup baik karena pembimbing juga mengajarkan karakter yang baik seperti disiplin dalam mengikuti ekstra
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Mudah, karena sebelum dimulainya ekstra biasanya kita bercerita sedikit dan menekankan kedisiplinan
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Cukup efektif karena kita diajarkan tata cara serta antisipasi saat ada bencana maupun saat menolong
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Anggota yang jarang hadir ekstra maupun event-event cara mengatasinya belum mampu karena ada temen yang manruh PMR di ekstra ke-2 jadi tidak membantu
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan	Peran PMR membantu saya memperkuat karakter, ada perubahan menghadapi

	dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	masalah sehari-hari lebih tenang
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	Dengan mengiinkan event yang diadakan sekolah serta PMR sering dipuji guru-guru
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	Sangat relevan karena saya menerapkan nilai PMR dalam menolong teman, keluarga atau masyarakat saat terluka
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Tidak ada, karena ekstra PMR sudah sangat menarik dan variatif
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Ya
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Saat menjalankan event membantu dalam gotong royong, menambah relasi, serta kreatif saat menyelenggarakan event

Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : Putu Adisti Widiyanti

Umur : 17

Jenis Kelamin : Perempuan

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	karena kegiatan ini bisa digunakan untuk kedepannya.
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	proses pemilihannya dengan mendaftar lalu dilanjutkan dengan perekrutan
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Banyak kegiatan yang kami lakukan dan kegiatan yang paling berkesan ialah berkolaborasi dengan sekolah lain
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Pelajaran yang saya dapat ialah Peduli Sosial
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Tentu saja sangat mempengaruhi
6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	Pembimbing membantu kami dalam musyawarah atau pada saat

		membimbing kami dengan perlahan
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	iya mudah di mengerti arahan yang diberikan sangat membantu di setiap kegiatan
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	dari yanh awalnya saya tidak mengerti materi tentang kesehatan ataupun kebencanaan, selama mengikuti PMR saya mendapat wawasan baru tentang kemanusiaan.
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	tidak ada kendala yang berarti sejauh ini. Walaupun ada kami akan memecahkannya bersama-sama
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	Banyak perubahan yang merubah saya setelah mengenal PMR seperti lebih disiplin dalam segala hal dan lebih peka dengan sesama
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	sangat berpengaruh dengan dukungan tersebut saya menjadi lebih semangat dan termotivasi

12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	Sangat relevan, lebih peduli sosial ketika ada teman yang sakit
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam KSPAN, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Sejauh ini belum ada program yang saya usulkan
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	iya, saya merasa lebih percaya diri dan lebih siap dalam menghadapi tantangan di sekolah maupun lingkungan sekitar
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	proker sehari-hari yang membentuk karakter yang peduli lingkungan, disiplin, dan kerja keras

Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : Putu Apta Aryandra N

Umur : 15

Jenis Kelamin : Laki-Laki

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Karena dari SMP sudah mengikuti kegiatan PMR dan saya melanjutkan di SMA/tingkat Wira
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	Iya, karena dari perekrutan dan pelantikan sangat butuh effort dan niat yang tinggi
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Kegiatan membantu masyarakat yang terkena musibah, karena sangat melambangkan kemanusiaan.
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Karakter kemanusiaan dan kepedulian terhadap orang lain
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Iya, dari sikap peduli dan saling tolong menolong serta sikap bersahabat

6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	Sejauh ini membantu sesuatu kegiatan agar lancar mulai dari disiplin dan kerjasama
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Mudah dimengerti dari pengarahan secara langsung ditempat
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Iya, dari pemahaman yang diberikan sangat mengubah sikap saya sehari-hari, lebih <i>aware</i> dengan diri sendiri dan orang lain
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Tidak ada kendala berarti
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	Sangat memengaruhi karena dari PMR bisa mengubah kebiasaan sehari-hari saya, seperti lebih lancar berbicara di depan umum, bertanggung jawab dengan pilihan yang telah saya pilih
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan	Merasa dari sikap tolong menolong, peduli sesama dan kerjasama teman-

	PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	teman dalam menyukkseskan setiap event
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	Sangat relevan, dari nilai-nilai persahabatan dan peduli sesama bisa mengubah lingkungan sosial saya
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Program dimana anggota semuanta bisa mengikuti kegaitan kemanusiaan secara langsung
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Iya, dengan ilmu-ilmu dari PMR bisa membuat saya lebih percaya diri dilingkungan sosial
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Proker remaja bercerita yang membuat kita lebih terbuka dengan teman-teman

Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : I Gede Vito Narendra Sanjaya

Umur : 15

Jenis Kelamin : Laki-laki

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Karena saya ingin menjadi dokter
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	Pertama mendaftar secara online, mengikuti perekrutan, pelatihan dan pelantikan, semua tahapan tersebut cukup efektif.
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Ekstra rutin, kolaborasi, event-event, dan lomba-lomba dan yang paling berkesan ialah saat saya menjadi paniti event yang diselenggarakan ekstra kami.
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Pelajaran yang saya dapatkan adalah mengenai kerjasama dan kolaborasi yang bagus.
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Iya, karena kita harus bisa berkomunikasi dengan baik, dan menjadi orang

		yang disiplin, bertanggung jawab, dan dapat dipercaya
6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	Pembina saya cukup membantu selama kegiatan PMR
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Dengan melalui penjelasan langsung dan cukup efektif
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Kegiatan sangat efektif dan memberikan pengetahuan baru ke saya pribadi
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Belom ada kendala yang saya temui
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	PMR sangat membantu saya dalam memahami diri sendiri dan mengubah cara saya menghadapi permasalahan sehari-hari.
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	Iya, sangat membantu melalui finansial dan pemberian motivasi

12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	Iya relevan, lebih bertanggung jawab dan komunikatif
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Tidak ada
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Iya lebih percaya diri
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Proker mengenai event. Karakter yang terbentuk ialah disiplin, bertanggung jawab, dan komunikatif

Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : I Ketut Dimas Kiharsa Adhiyana

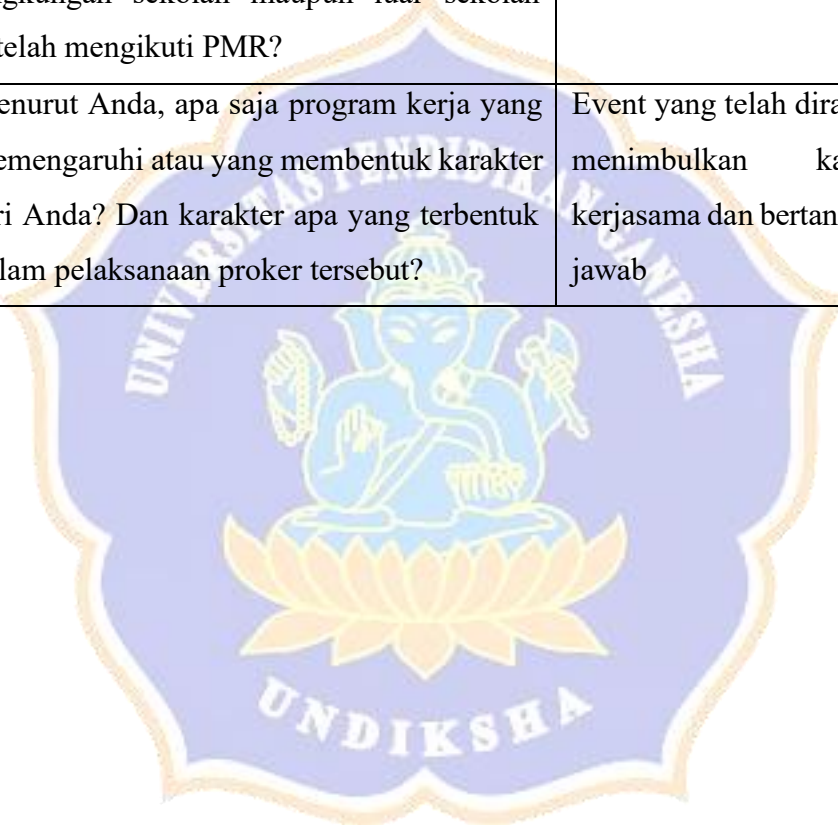
Umur : 14

Jenis Kelamin : Laki-Laki

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Ingin belajar lebih tentang kesehatan
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	dengan cara melakukan perekrutan dan cukup efektif
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Ekstra rutin, dan melakukan event YAC 2024
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Meningkatkan karakter dan kesadaran diri pada melaksanakan event dan menjadi panitia
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Ya, kegiatan ini dapat mendidik karakter disiplin kita dan meningkatkan rasa bertanggung jawab kita
6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	Cukup jauh, pembina kami sudah membantu kami

		untuk memahami tujuan PMI yang sebenarnya
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Dengan cara komunikasi dan praktek yang diberikan sangat mudah dimengerti
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Sangat efektif, kami dapat memahami dengan mudah
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Kurangnya partisipasi beberapa anggota dalam berorganisasi dan dengan diberikan evaluasi
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	Membuat kita lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter, hal tersebut memberikan hasil positif ke diri sendiri
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	Ya, dalam hal memberi motivasi dan sarana ekstra
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau	Ya, ketika terjadi kecelakaan ringan kita dapat menanganinya

	lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Perbanyak event dengan ekstra lain
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Ya, cukup efektif dan sangat positif
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Event yang telah dirancang menimbulkan karakter kerjasama dan bertanggung jawab



Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : Ni Luh Keyla Ananda Maharani

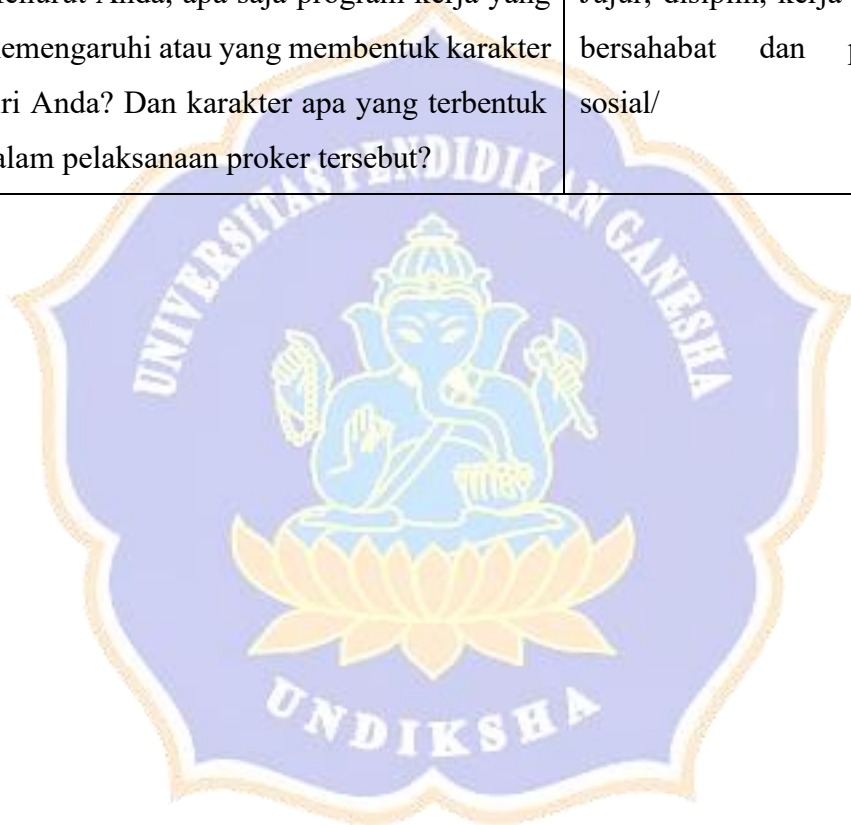
Umur : 16

Jenis Kelamin : Perempuan

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Karena saya mengikuti PMR sejak tingkat SMP/madya
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	Efektif karena kemauan kita sendiri untuk join PMR
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Kegiatan PMR SMANSA yang telah terlaksana seperti YAC, Valday, dan yang paling berkesan ialah YAC
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Pelajaran yang saya dapat yaitu toleransi dan tanggung jawab
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Iya, sangat mempengaruhi dalam perilaku saya sehari-hari
6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	PMR Wira telah membantu saya dan sangat baik

7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Pendekatan dengan cara komunikasi
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Sangat bagus karena saya jadi tau tentang kesehatan lebih dalam dan kebencanaan
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Tidak ada kendala selama mengikuti PMR
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	Ada perubaham, seperti dalam mengendalikan emosi saya yang awalnya suka meledak-ledak
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	Iya, dukungan dari teman yang selalu saling membantu
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	Saya lebih disiplin mulai dari disiplin waktu maupun aturan

13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Lebih banyak event dan merangkul
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Iya, di PMR saya lebih percaya diri dari sebelumnya
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Jujur, disiplin, kerja keras, bersahabat dan peduli sosial/



Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : Kadek Candy Putri Noviyanti

Umur : 15

Jenis Kelamin : Perempuan

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Karena saya tertarik dibidang kesehatan dan ingin melanjutkan studi bidang kesehatan
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	Proses pemilihan cukup terstruktur, tidak ada seleksi khusus, kurang efektif untuk mendapatkan anggota yang termotivasi
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Elstra rutin, YAC. Vals'day, yang paling berkesan dan berdampak ialah YAC dan ekstra rutin
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Kepedulian terhadap sesama, kepekaan dan kesiapsiagaan jika ada seseorang yang mengalami musibah
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Iya, memengaruhi yang biasanya hari minggu libur, saya jadi harus masuk

		setiap minggu untuk mengikuti ekstra rutin untuk melatih kedisiplinan dan event untuk melatih tanggung jawab
6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	Peran pembina sudah sangat baik dalam membimbing setiap kegiatan dan mendidik karakter kami
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Memberi arahan saat perekrutan, dan berkumpul saat ekstra rutin dan pendekatan yang cukup dimengerti
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Sudah efektif karena setiap kegiatan benar-benar diberi pemahaman yang baik
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Kendala mungkin saat event banyak panitia, kurangnya komunikasi antar panitia dan kurang bisa mengatur waktu
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan	Sangat membantu saya ttg memahami diri sendiri dan tentu ada perubahan dalam cara saya memandang

	dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	sesuatu masalah atau hal lain
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	Ya saya merasakan dukungan dari guru dan teman-teman
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	Iya relevan, nilai kepalangmerahan dan kepedulian seperti saat ada keluarga yang terluka saya bisa membagikan ilmu yang saya dapat dan mengaplikasikan
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Saat ini masih belum terpikirkan
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Saya rasa masih harus banyak belajar dan mengembangkan kepercayaan diri
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Program kerja dari semua seperti keterampilan hidup sehat bakti sosial dll

Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : Made Kirana Maharani

Umur : 16

Jenis Kelamin : Perempuan

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Karena ingin menambah wawasan yang luas dan supaya bisa membantu untuk kedepannya
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	Efektif, karena masuk ke PMR itu sesuai dengan kemauan siswa itu sendiri yang ingin mengikuti ekstra PMR
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Hampir semua kegiatan berkesan karena menambah wawasan tentang materi dalam penanggulangan korban musibah maupun bencana
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Karakternya disiplin, jujur, bersahabat, peduli sosial dan tanggung jawab
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Ya, disiplin dalam melakukan pertolongan

6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	Pembina PMR telah membantu saya cukup jauh dalam memahami pendidikan karakter
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Cara pembimbing saya dengan melakukan pendekatan dengan komunikasi yang baik
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Sangat efektif kaena dengan pembelajaran tersebut kita dapat mengetahui cara melakukan evakuasi bencana
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Selama ini tidak ad kendala berarti
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	Saya yang dulunya tidak peduli terhadap lingkungan tapi setelah masuk PMR saya jdi lebih peduli dan banyak teman
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	Berpengaruh dalam menambah wawasan serta pengetahuan dan dukungan

		sehingga ekstra PMR menjadi seru
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	Relevan karena bisa menolong atau mempraktikkan pertolongan pertama kepada keluarga/lingkungan sekitar
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Tidak ada sih kak, mungkin lbih banyak menjalin kerjasama dengan ekstra lain
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Ya percaya diri, karena di PMR menambah wawasan dan diajarkan bagaimana berkomunikasi dengan baik
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Proker yang memengaruhi yaitu rapat setiap event yang membuat karakter disiplin dan kerja keras.

Instrumen Wawancara Siswa Anggota PMR

Identitas

Nama : Putu Maygeliani

Umur : 16

Jenis Kelamin : Perempuan

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Mengapa Anda tertarik untuk mengikuti kegiatan PMR ini?	Karena saya ingin membantu orang yang mengalami kecelakaan
2	Bagaimana proses pemilihan anggota PMR di SMA Negeri 1 Singaraja? Apakah Anda merasa proses ini efektif untuk mendapatkan anggota yang benar-benar termotivasi?	Efektif karena ekstra ini saya sendiri yang memilihnya
3	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam PMR? Kegiatan mana yang paling berkesan atau memberi dampak paling besar bagi Anda?	Yang paling berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari yaitu latihan pembindahan pasien dan pertolongan pertama
4	Apa pelajaran atau nilai penting yang Anda dapatkan dari kegiatan ini, terutama terkait karakter atau kesadaran diri?	Selama kegiatan PMR saya mendapatkan karakter yang disiplin, kerja keras, dan tanggung jawab
5	Apakah kegiatan ini mempengaruhi sikap atau perilaku Anda sehari-hari, misalnya dalam hal disiplin atau bertanggung jawab?	Iya sangat mempengaruhi

6	Sejauh mana pembimbing PMR membantu Anda dalam memahami tujuan kegiatan dan pentingnya pendidikan karakter?	PMR Wira telah membantu saya dan sangat baik
7	Bagaimana cara pembimbing memberikan arahan atau nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan PMR? Apakah menurut Anda pendekatan ini mudah dimengerti?	Pendekatan dengan cara komunikasi
8	Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas kegiatan ini dalam meningkatkan pemahaman tentang kesehatan dan kebencanaan	Sangat bagus karena saya jadi tau tentang kesehatan lebih dalam dan kebencanaan
9	Kendala-kendala apa saja yang pernah Anda temui selama mengikuti program ini? bagaimana cara Anda dan teman-teman anggota PMR mengatasi masalah atau kendala yang muncul selama kegiatan berlangsung?	Tidak ada kendala selama mengikuti PMR
10	Bagaimana pandangan Anda mengenai peran PMR dalam membantu Anda lebih memahami diri sendiri dan memperkuat karakter pribadi? Apakah ada perubahan dalam cara Anda melihat atau menghadapi masalah sehari-hari?	Ada perubaham, seperti dalam mengendalikan emosi saya yang awalnya suka meledak-ledak
11	Apakah Anda merasa dukungan dari teman-teman dan guru berpengaruh dalam kegiatan PMR? Jika ya, bagaimana dukungan tersebut membantu Anda?	Teman-teman dan guru saya mendukung dengan selalu mengajak kita supaya tidak merasa kesepian
12	Apakah Anda merasa nilai-nilai yang diajarkan dalam PMR juga relevan di luar	Sangat relevan, saya menjadi lebih bertanggung

	sekolah, seperti dalam keluarga atau lingkungan sosial Anda? Bagaimana nilai tersebut Anda terapkan?	jawab terhadap hal apapun dan memiliki banyak teman
13	Jika Anda diberi kesempatan untuk menyarankan perubahan atau penambahan kegiatan dalam PMR, apa yang ingin Anda usulkan agar program ini lebih efektif atau menarik?	Lebih banyak mengadakan event bersama ekstra ataupun sekolah lain
14	Apakah Anda merasa lebih percaya diri dan lebih siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah setelah mengikuti PMR?	Iya, di PMR saya lebih percaya diri dari sebelumnya
15	Menurut Anda, apa saja program kerja yang memengaruhi atau yang membentuk karakter diri Anda? Dan karakter apa yang terbentuk dalam pelaksanaan proker tersebut?	Rapat sebelum event membangun karakter bertanggung jawab

Lampiran 13 Hasil Dokumentasi



Gambar 1. Observasi Lapangan



Gambar 2. Kegiatan kolaborasi PMR Wira SMAN 1 Singaraja dengan SMKN 1 Singaraja



Gambar 3. Ekstra rutin PMR materi Denah Evakuasi Darurat



Gambar 4. Pemaparan hasil kelompok



Gambar 5. Wawancara dengan anggota PMR



gambar 4. Wawancara dengan Fasilitator PMR



Gambar 6. Ekstra rutin dengan materi SPAB



Gambar.7 Program Kerja dan Pengurus PMR

RIWAYAT HIDUP



Christio Rabi Agung dilahirkan di Jakarta, 18 April 2003, merupakan anak kedua dari pasangan bapak Hotdiman Nainggolan dan ibu Hotmauli Purba.

Penulis Berkebangsaan Indonesia, Penulis beralamat di Kota Jakarta Selatan, tepatnya di Kalibata, Kecamatan Pancoran. Kota administrasi Jakarta

Selatan, Provinsi DKI Jakarta. Penulis menempuh

jenjang pendidikan dari Sekolah Dasar Negeri 01 Kalibata dan kemudian melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di SMP Kemala Bhayangkari 3 Jakarta, kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Kejuruan yaitu SMKN 61 Jakarta dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2021. Penulis melanjutkan pendidikannya di Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Singaraja.