

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI KEARIFAN
LOKAL BALI BERBASIS MODEL *INQUIRY
LEARNING* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN
OPERASI HITUNG SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
Ketut Suarsih
2111031416**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

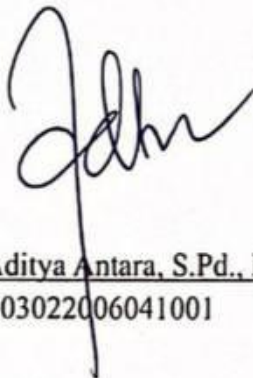
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP: 198303022006041001

Pembimbing 2,



Dr. Komang Sajendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP: 198802122014041002

Skripsi oleh Ketut Suarsih
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP 198601102015041001

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa M.Pd
NIP 198905282023211018

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP 198303022006041001

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP 198802122014041002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

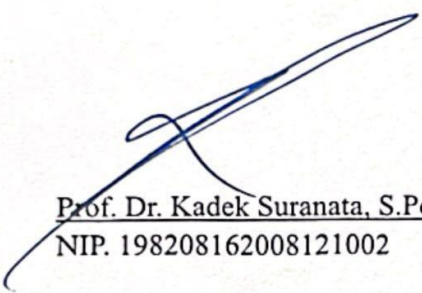
Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

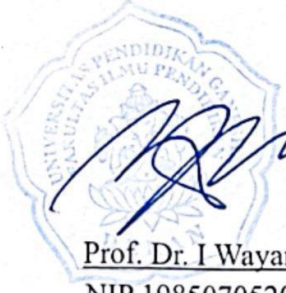


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model *Inquiry Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Operasi Hitung Siswa Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ketut Suarsih
NIM. 2111031043

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model *Inquiry Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Operasi Hitung Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak berupa moral maupun materian. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi penulis selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan yang telah memberikan arahan dan fasilitas yang mendukung penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd_ selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd dan I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd selaku ahli instrumen sekaligus ahli materi pembelajaran matematika pada Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model *Inquiry Learning* untuk Menstimulasi Kemampuan Operasi Hitung siswa, yang sudah memberikan saran dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran pada Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model *Inquiry Learning* untuk Menstimulasi Kemampuan Operasi Hitung siswa,yang sudah memberikan saran dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Para staf pegawai di lingkunga Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah membantu dalam memfasilitasi administrasi penyelesaian tugas akhir ini.

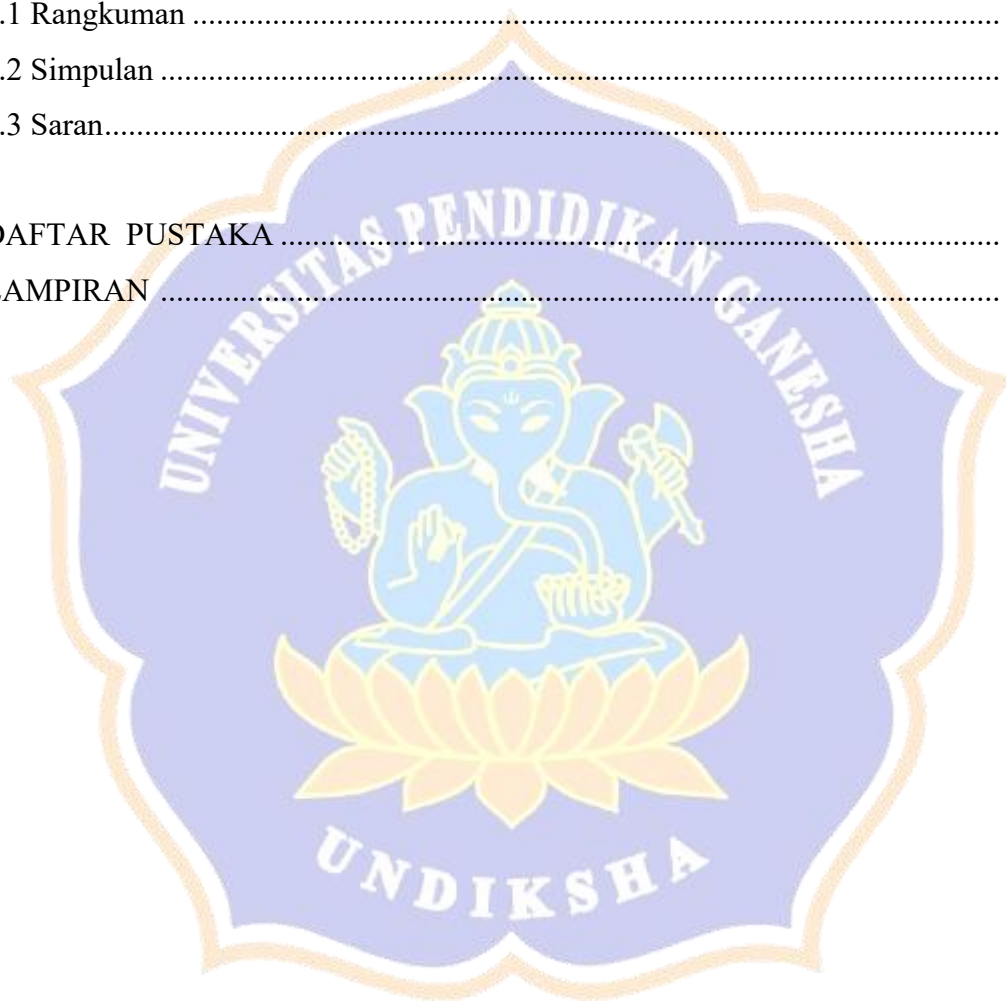
9. Komang Budiastuti, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD Negeri 3 Jagaraga yang telah memberikan izin mengadakan penelitian serta dukungan fasilitas dalam pelaksanaan dan pengambilan data guna keperluan skripsi ini.
10. I Gusti Ayu Mudiani, S.Pd selaku guru wali kelas II dan guru wali kelas III yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap produk yang dikembangkan dan telah banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi dalam pelaksanaan penelitian pengembangan ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Kampus Undiksha Singaraja Kelas D Angkatan 2021 dan sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan, saran maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi
12. Kedua orang tua tercinta dan terhormat bapak Ketut Sulata dan Ibu Wayan Karyasih yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, motivasi dan material yang sangat tercukupi bagi penulis dalam awal perjalanan perkuliahan sampai penyusunan skripsi selesai. Terimakasih atas setiap doa, nasihat, serta pengorbanan yang telah bapak dan ibu berikan tanpa pamrih, sehingga bisa mengantarkan penulis sampai dititik sekarang. Doarestu, pengorbanan dan dukungan bapak dan ibu adalah pintu masadepan yang bercahaya bagi penulis
13. Kakak-kakak saya tercinta Luh sukreni, Nengah Astara, S.E.dan Komang Suarta serta kedua kakak ipar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis dalam awal perjalanan perkuliahan sampai penyusunan skripsi selesai.
14. Seseorang yang selalu ada, Komang Aldo Satya Wikrama Wardana. Yang telah banyak berkontribusi, memberikan doa, dukungan tenaga, waktu maupun material bagi penulis dalam penyelesain penyusun skripsi.
15. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Penelitian	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Kebebasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah.....	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 21
2.1 Video Animasi Pembelajaran.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran.....	21
2.1.2 Video Animasi	24
2.1.3 Teori Belajar	28
2.1.4 Model Inquiry Learning.....	30
2.1.5 Kemampuan Operasi Hitung.....	34

2.1.6 Pembelajaran Matematika.....	37
2.1.7 Kearifan Lokal Bali.....	40
2.1.8 Materi Matematika Kelas II Penjumlahan dan Pengurangan.....	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Berfikir.....	52
2.4 Perumusan Hipotesis.....	55
 BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	56
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	58
3.2.1 Analisis	58
3.2.2 Perencanaan	60
3.2.3 Pengembangan.....	61
3.2.4 Implementasi.....	62
3.2.5 Evaluasi.....	62
3.3 Uji Produk.....	62
3.3.1 Desain Uji Coba.....	63
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	64
3.3.3 Jenis Data.....	64
3.3.4 Metode Pengumpulan Data.....	65
3.3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.3.6 Uji Coba Instrumen.....	72
3.3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	80
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Rancang Bangun Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model <i>Inquiry Learning</i>	88
4.1.2 Validitas Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model <i>Inquiry Learning</i>	110
4.1.3 Kepraktisan Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model <i>Inquiry Learning</i>	120

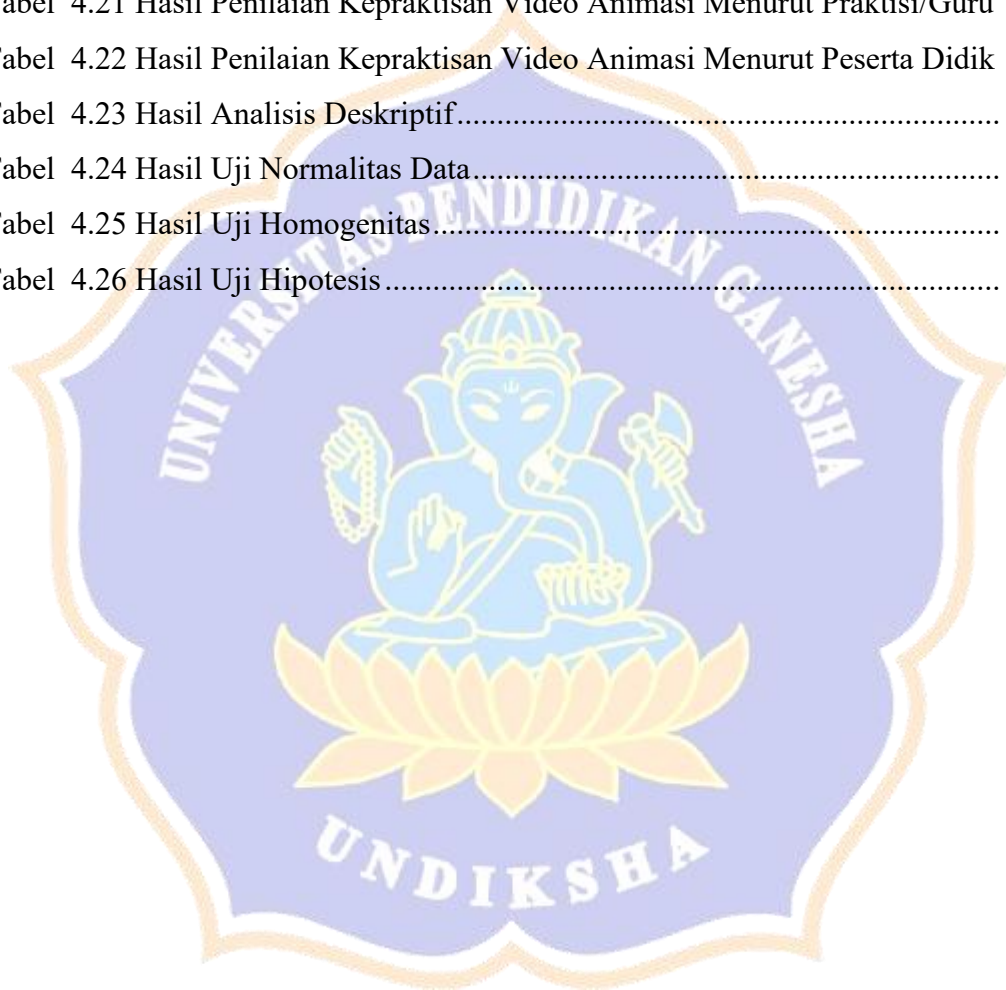
4.1.4 Efektivitas Video Animasi Kearifan Lokal Bali Berbasis Model <i>Inquiry Learning</i>	125
4.1.5 Hasil Analisis Data.....	127
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	129
4.3 Implikasi Penelitian.....	143
 BAB V PENUTUP.....	 145
5.1 Rangkuman	145
5.2 Simpulan	147
5.3 Saran.....	148
 DAFTAR PUSTAKA	 150
LAMPIRAN	168



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi/Guru	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Didik	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Operasi Hitung	71
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	73
Tabel 3.7 Kriteria Validasi Isi Instrumen	74
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Reliabilitas	77
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	78
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	80
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima	82
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	83
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	89
Tabel 4.2 Storyboard	91
Tabel 4.3 Visualisasi Video Animasi	99
Tabel 4.4 Catatan/Masukan/Saran Dosen Ahli	106
Tabel 4.5 Catatan/Masukan/Saran Praktisi.Guru	107
Tabel 4.6 Catatan/Masukan/Saran Peserta Didik	107
Tabel 4.7 Hasil Revisi Produk	108
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pakar	111
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	111
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Pakar	112
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	112
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Pakar	112
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	113
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Pakar	113
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	114
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Pakar	114
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	114
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	115
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Validitas Video Animasi Kearifan	

Lokal Bali Berbasis Model <i>Inquiry Learning</i> Untuk Menstimulasi Kemampuan Operasi Hitung Siswa Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	116
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Validitas Video Animasi Kearifan	
Lokal Bali Berbasis Model <i>Inquiry Learning</i> Untuk Menstimulasi Kemampuan Operasi Hitung Siswa Menurut Ahli Media Pembelajaran	118
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Kepraktisan Video Animasi Menurut Praktisi/Guru	120
Tabel 4.22 Hasil Penilaian Kepraktisan Video Animasi Menurut Peserta Didik	123
Tabel 4.23 Hasil Analisis Deskriptif.....	127
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Data.....	127
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas.....	128
Tabel 4.26 Hasil Uji Hipotesis.....	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Berfikir.....	55
Gambar 3.2 Lima Tahapan Penelitian Model ADDIE.....	58
Gambar 3.3 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	63
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	159
Lampiran 2 Dokumentasi Bersama guru wali kelas II saat wawancara observasi awal	160
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	161
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	162
Lampiran 5 Surat Uji Instrumen	163
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Instrumen	164
Lampiran 7 Surat Uji Instrumen	165
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Instrumen	166
Lampiran 9 Surat Validasi Media Produk Penelitian.....	167
Lampiran 10 Surat Validasi Media Produk Penelitian.....	168
Lampiran 11 Surat Validasi Media Produk Penelitian.....	169
Lampiran 12 Surat Validasi Media Produk Penelitian.....	170
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Media Pembelajaran	171
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Media Pembelajaran	172
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Media Pembelajaran	173
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Media Pembelajaran	174
Lampiran 17 Hasil Penilaian Dosen Ahli I	175
Lampiran 18 Hasil Penilaian Dosen Ahli II.....	187
Lampiran 19 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi.....	199
Lampiran 20 Hasil Penilaian Dosen Ahli Media	208
Lampiran 21 Hasil Penilaian Respon Praktisi/Guru	211
Lampiran 22 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	215
Lampiran 23. Instrumen Tes Efektivitas.....	235
Lampiran 24. Modul Ajar	239
Lampiran 25. Hasil Validitas Instrumen Tes	2
47.....	
Lampiran 26. Hasil Reliabilitas Instrumen	248
Lampiran 27. Hasil Tingkat Kesukaran Soal	249

Lampiran 28. Hasil Daya Beda Instrumen	250
Lampiran 29. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	251
Lampiran 30. Hasil Analisis Deskriptif	252
Lampiran 31. Hasil Analisis Normalitas Data	253
Lampiran 32. Hasil Analisis Homogenitas	253
Lampiran 33. Hasil Analisis Uji-t	254
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian	255

