

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI KEARIFAN LOKAL BALI BERBASIS MODEL *INQUIRY LEARNING* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN OPERASI HITUNG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh
Ketut Suarsih, NIM 2111031416
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif, mengetahui validitas video animasi, mengetahui kepraktisan video animasi dan mengetahui efektivitas dari video animasi kearifan lokal bali berbasis model *inquiry learning* untuk menstimulasi kemampuan operasi hitung siswa kelas II sekolah dasar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, kuesioner dan tes (*pilihan ganda*). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) yang menggunakan model *ADDIE*. Data dari validitas media bersumber dari ahli media pembelajaran dan ahli materi matematika. Data dari uji kepraktisan bersumber dari praktisi/guru kelas II dan 10 siswa kelas II SD. Pengujian efektivitas produk dilakukan menggunakan desain *one group pretest-posttest* dengan jumlah sampel 19 siswa kelas II SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rerata hasil validitas ahli materi pembelajaran bernilai 4,45 dengan kualifikasi sangat baik, (2) rerata hasil validitas ahli media pembelajaran bernilai 4,79 dengan kualifikasi sangat baik, (3) persentase kepraktisan berdasarkan respon guru bernilai 97,45% dan kepraktisan berdasarkan respon siswa bernilai 95,2% dengan kualifikasi sangat baik, (4) Hasil uji- t satu sampel menunjukkan nilai signifikansi pada uji-t berkorelasi berada pada angka $<0,001$ atau $p < 0,05$ (taraf signifikansi 5%), sehingga produk animasi kearifan lokal bali berbasis model *inquiry learning* efektif untuk menstimulasi kemampuan operasi hitung siswa kelas IIsekolah dasar. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa animasi kearifan lokal bali berbasis model *inquiry learning* valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan untuk menstimulasi kemampuan operasi hitung siswa kelas II SD.

Kata Kunci : Kearifan Lokal Bali, Kemampuan Operasi Hitung, SD, Video Animasi

**DEVELOPMENT OF BALINESE LOCAL WISDOM-BASED ANIMATED
VIDEO USING THE INQUIRY LEARNING MODEL TO STIMULATE THE
ARITHMETIC SKILLS OF SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

By

**Ketut Suarsih, NIM 2111031416
Department of Elementary Education**

ABSTRACT

This study aims to develop an interactive e-module, determine the validity, practicality, and effectiveness of a Balinese local wisdom-based animated video using the Inquiry Learning model to stimulate arithmetic skills of second-grade elementary school students. Data collection methods used in this research included interviews, questionnaires, and multiple-choice tests. The data analysis techniques employed were both qualitative and quantitative descriptive analysis. This is a Research and Development (R&D) study utilizing the ADDIE model. Media validity data were obtained from instructional media experts and mathematics subject matter experts. Practicality data were collected from grade II practitioners/teachers and 10 second-grade students. Product effectiveness testing was conducted using a one-group pretest-posttest design with a sample of 19 second-grade students. The results of the study showed that: (1) the average score of the content expert's validation was 4.45, categorized as excellent; (2) the average score of the media expert's validation was 4.79, also categorized as excellent; (3) the practicality percentage based on teacher responses was 97.45%, and student responses reached 95.2%, both categorized as excellent; (4) the one-sample t-test showed a significance value of <0.001 or $p < 0.05$ (at a 5% significance level), indicating that the Balinese local wisdom-based animated video using the Inquiry Learning model is effective in stimulating arithmetic skills in second-grade elementary school students. In conclusion, the Balinese local wisdom-based animated video using the Inquiry Learning model is valid, practical, and effective for teaching mathematics, specifically addition and subtraction, to stimulate arithmetic skills in second-grade elementary school students.

Keywords: *Balinese Local Wisdom, Arithmetic Skills, Elementary School, Animated Video*