

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi pengembangan karakter anak usia dini dengan pendekatan holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17-26.
- Antara, A. A. P., & Bastari. 2020. "Penyetaraan Vertikal Dengan PendekatanKlasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)." *Jurnal Deepublish*, Volume 19, Nomor 1 (hlm 13-24).
- Antara, P. A., Udayani, N. W. M., Suryani, G. A. T. A., PS, K., & Lestari, N. W. (2022). Pembelajaran Daring Anak Usia Dini dengan Orang Tua Ter-PHK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2896–2909. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1623>
- Antara, P. A., Widiana, I. W., Setemen, K., Tegeh, I., & Adijaya, M. A. (2023). The Effect of Learner Autonomy and Institutional Support System on Agile Learners , Independence , and Work Readiness of Students Participating in the Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program. *Journal of Higher Education Theory & Practice*, 23(15), 158–179.
- Antara, P. A. (2018). Fonem Anak : Desain Pemerolehan Bahasa Pertama (Studi Kasus Tentang Pemerolehan Fonem Anak Pada Periode Praoperasional). *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 1(1), 49–56.
- Antara, Putu Aditya, Putu, N., Dewi, S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Childrens Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429.
- Antara, Putu Aditya, Vina, M., Paramita, A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–8.
- Afkarina, N., & Wijaya, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Game Tebak Gambar Berbasis Android pada Mata Pelajaran Informatika. *Journal of Education and Informatics Research*, 1(1).
- Amilatul Masrifa, S. M. (2023). Media Interaktif Pembelajaran IPAS. (B. Wijayama, Ed.) Cahya Ghani Recovery.
- Alsedis, S., dkk. 2023. "Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Syntax Admiration*, Volume 4, Nomor 4 (hlm 443–55).
- Arsyad, A. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers
- Achyani, R., Natalia, L., Dewi, S. W., Afifah, A. N., & Ashhabi, W. S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi

- Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 309-321.
- Ariani, K., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 119-128.
- Arthaningsih, N. K. J., & Diputra, K. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray melalui lesson study terhadap hasil belajar matematika. *Journal of Education Technology*, 2(4), 128-136.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan model problem based learning untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPA sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981-990.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan)*.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Cahyanto, I. D., & Pabrawati, M. N. (2019, November). Konstruktivisme dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Damayanti, I., Ambarita, A., & Nurhanurawati, N. (2022). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1028-1036.
- Diputra, K. S. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 125-133.
- Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T., & Jupri, A. (2023). Analysis of the Elementary School Students' Learning Obstacles: A Case Study on the Concept of Fractions. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(1), 13-28.
- Djarmika, E. T., & Praherdhiono, H. (2024). Belajar Matematika Lebih Menyenangkan: Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Gamifikasi untuk Operasi Bilangan Bulat. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 5045-5060.
- Dwipayana, I. K. A. A., & Diputra, K. S. (2018). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal of Education Technology*, 2(3), 87-94.
- Fatoni, Y. A., & Septiadi, D. D. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 115-125. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.67>

- Fauziah, S., Insani, S. M., Nur, L., & Apriliya, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Dengan Animaker Tema Ekosistem Sawah Dan Kolam Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 530-544.
- Hasanah, Rudy Sumiharsono, Hisbiyatul. (2017). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. : Pustaka Abadi..
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-97.
- Harmanto, M. I. (2017). Analisis kesalahan siswa kelas ii sd watesnegoro ii dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan cacah. Universitas muhammadiyah sidoarjo. 1-6.
<http://core.ac.uk/download/pdf/84698570.pdf>.
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11986-12000.
- Inkiriwang, A. W. K., Haerani, R. P. R., Suhartini, E., & Arafah, A. A. (2025). “Melestarikan Ekosistem Darat Melalui Sdgs 15” Pengembangan Media Animasi Edukatif Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Sdgs 15 Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 966-980.
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Jaka Wijaya Kusum, S. M. (2023). Dimensi Media Pembelajaran (Teori Dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0). (E. Aisyah Fatiha Amani, Ed.)
- Jurnal, E. L., & Sains, P.-I. (2021). *Animasi 2D (Motion Graphic) Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Etika Profesi*. 3(1), 2527–6336.
- Juwairiah, J., Sembiring, D., Kadirun, K., & Rukhmana, T. (2024). Penyuluh Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Animasi Flash Kepada Guru-guru Sekolah Dasar di Kecamatan Nirwana. *Journal of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 729-736.
- Jazimah, J. (2020). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan kemampuan matematis pada materi pengolahan data siswa kelas V A SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 91–109.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa menggunakan model *inquiry learning*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515-2525.

- Kacaribu, P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 105308 Namo Bintang Tp 2023/2024* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525).
- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 195–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63655>
- Lia, L.K. A., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386-400.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal pada pembelajaran ipa kelas v di sekolah dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153-166.
- Monika, M. S., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2024). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Etnomatematika Pada Bangunan Gentala Arasy Untuk Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Megantari, K. A., dkk. 2021. “Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media KomikDigital.” *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 9, Nomor 1 (hlm139-149).
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurhijrah, S. M. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran Untuk Kejuruan Era 4.0 Dan Society 5.0*.
- Nurusiah, N., Idawati, I., & Arifin, J. (2024). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Menggunakan Media Pop Up Book terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD Islam Athirah 2 Bukit Baruga Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 806-819.

- Nuryadi. (2018). Aplikasi Teori Bruner dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SD, 1–9
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146..
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan video animasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60-68.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap pemilihan suplemen kesehatan dalam menghadapi covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65-71.
- Pebriani, N. L. P. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video pembelajaran berbantuan YouTube untuk meningkatkan daya tarik siswa belajar perubahan wujud benda. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 397-407.
- Putra, Ricky W. & Ahmad Thabathaba'i s . (2022). *Pengantar Dasar Perencanaan Dan Pembuatan Film Animasi*. : Andi.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Pengaruh media power point dalam Google Classroom untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 8-12.
- PGRI Semarang, U., Mulia, F., Azizah, M., Budi Lestari, A., & Nasichin, M. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 2 SD Negeri Sawah Besar 01 melalui Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret*.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti, D. (2016). Media pembelajaran.
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490-1495.
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan pembelajaran matematika. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 2(2).
- Rina Setiyowati (2017). (N.D.). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 182/I Hutan Lindung*.
- Rockyane, I. S., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan adobe flash dalam pembelajaran menulis cerita siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 767-776.

- Rahim, R., Syaifudin, S., & Nery, R. S. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipetwo Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal penelitian pendidikan matematika*, 1(1), 39-54.
- Rahmatussolihah, I. T., Ekowati, A. C. D., Junaedi, I., & Kurniasih, A. W. (2025, March). Systematic Literature Review: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Menengah terintegrasi Kearifan Lokal Bangsa Indonesia. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 162-172).
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl). *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
- Satria, L. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Aneuk Jamee di SDN Panton Luas Baru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-raniry).
- Sekarini, N. L. (2023). Implementasi Etnopedagogi Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri 1 Werdhi Agung. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 3(1), 23-33.
- Sirait, R. A., & Dewi, E. Y. (2024). Peran teknologi pembelajaran pada desain pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(4), 232-242.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sidik, G. S., Maftuh, A., & Salimi, M. (2021). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa usia 6-8 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2179-2190.
- Suyanto, M., & Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Suherdi, A., Aliyudi, A., & Aryanti, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan. *Journal on Education*, 2(3), 314-421.
- Supriadi, D. (2025). Inovasi Pembelajaran Pai Di Era Digital: Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Gen-Z. *Tadbiruna*, 4(2), 319-334.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). Penerapan model pembelajaran talking stick berbantuan media flash card untuk meningkatkan kemampuan berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 298-308.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbasis kearifan lokal terhadap sikap sosial dan berfikir kritis pada mata pelajaran matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 76-85.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37-47.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 2).
- Sekriyenti, E. (2024). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PAI & BP melalui Penerapan Model Pembelajaran The Power of Two*. www.penerbitnem.online.
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Suryaman, S., & Suryanti, Y. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis plotagon dan capcut untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas ii sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 841-850.
- Simbolon, N., Suartama, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Prakarya untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 40-50.
- Tegeh, I. M., & I Made Kirna. 2010. Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26
- Trianto. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Y., & Khairunnisa, P. M. R. (2023). Uji Validitas dan Uji ReliabilitasInstrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21– 24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Waworuntu, F., Tuerah, J. M., Tengker, S. M., Saiya, A., Paat, V., & Rumengan, S. (2024). Uji Validitas Sebagai Penentuan Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda" Pacu Kimia" FMIPAK Unima. *Oxygenius: Journal Of Chemistry Education*, 6(1), 29-38.
- Wulandari, I., Alim, J. A., & Putra, M. J. A. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Pengukuran Panjang dan Berat untuk Siswa

- Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7078-7092.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan pendidikan matematika realistik berbasis open ended terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131-142.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Bangun Ruang Berbasis Kearifan Lokal (Makanan Khas Jawa Timur) Untuk Siswa Kelas Ii Sdn Gogorante* (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan model *inquiry learning* dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iii sekolah dasar (studi literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 159-172.
- Yuliani, D., Antara, P. A., & Magta, M. (2017). Pengaruh video pembelajaran terhadap kemampuan berhitung permulaan anak kelompok b di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(1), 96-105.
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan media permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509-516.
- Yusuf, A. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Mind Map Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas Viii Smp Swadhipa 1 Natar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023)..
- Zuliani, R., Septiliana, C., & Pihimayatillah, W. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas II SDN Jurumudi 2 Kota Tangerang. *MASALIQ*, 3(5), 750-761.