

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-COMIC BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA
MATERI PECAHAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA PADA KELAS IV SD N 4 BONGKASA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
GUSTI AYU DIAN PUTRI RAHAYU
NIM 2111031093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

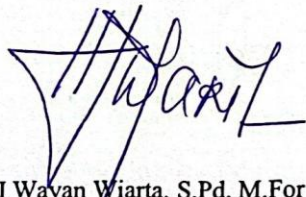
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

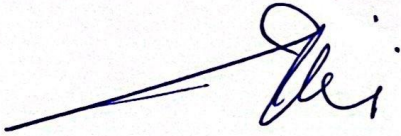
Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Gusti Ayu Dian Putri Rahayu telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



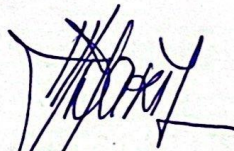
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

(Ketua)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802122014041002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

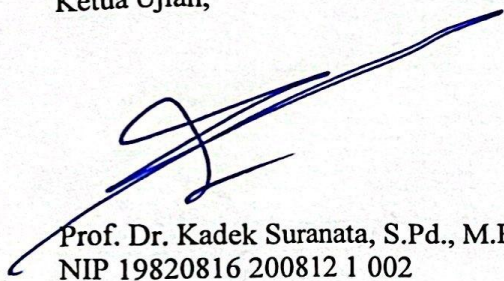
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025

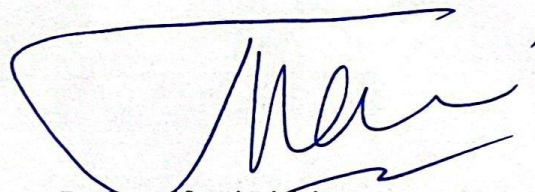
Mengetahui:

Ketua Ujian,



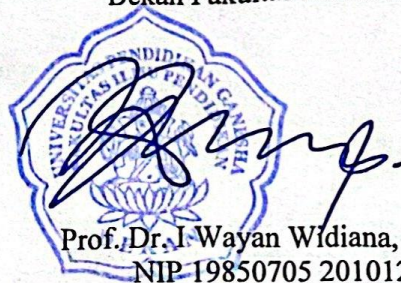
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Pada Kelas IV SD N 4 Bongkasa”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 12 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Gusti Ayu Dian Putri Rahayu

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Comic* Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Pada Kelas IV SD N 4 Bongkasa” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi selama mengikuti studi.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing I dan sekaligus Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi demi terselesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Bapak I Gusti Ngurah Yadnya, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD N 4 Bongkasa yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ida Ayu Putri Dwiratmika, S.Pd selaku guru kelas IV SD N 4 Bongkasa yang telah memberikan informasi, telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SD N 4 Bongkasa yang telah membantu selama penelitian.
13. Ayahanda Gusti Ngurah Putu Darma Laksana, S.Pd dan Ibunda Ni Ketut Wiratmi selaku orang tua penulis yang sangat penulis sayangi dan cintai. Terima Kasih penulis ucapkan karna senantiasa telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan moral dan materil, tanpa pernah menuntut suatu apapun, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
14. Saudara Penulis Gusti Ngurah Galang Wira Sedana dan Gusti Ayu Made Darmiati, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada Kadek Angga Prasetya Diantara yang tidak kalah penting kehadirannya yang menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis dalam penyusunan skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, serta mendengarkan

keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga skripsi ini terselesaikan.

16. Kepada teman seperjuangan penulis Metha, Renata , Eva, Karunia, Jasmine, Dwi, Lia, Ayu Sugi, Indah, Winten, Risma, Gekmas, Yuli dan team sepak takraw Badung yang selalu memberikan motivasi dan kebersamaan penulis sehingga meningkatkan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberikan bantuan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
18. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, Gusti Ayu Dian Putri Rahayu . Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha, tidak menyerah, dan mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Semoga tetap rendah hati.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran <i>E-comic</i> Berbasis <i>Problem solving</i>	13
2.1.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.1.2 <i>E-comic</i>	16
2.1.1.3 Pengertian <i>Problem solving</i>	19
2.1.1.5 Pecahan	23
2.1.1.6 Pengertian Hasil Belajar.....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	36

2.4	Perumusan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.1.1	Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.1.2	Tahap Perencanaan.....	39
3.1.3	Tahap Pengembangan	40
3.1.4	Implementasi	40
3.1.5	Evaluasi	40
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.2.1	Tahap Analisis (<i>analysis</i>).....	40
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Desaign</i>)	42
3.2.3	Tahap Pengembangan	43
3.2.4	Tahap Implementasi	45
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	45
3.3	Uji Coba Produk.....	45
3.3.1	Desain Uji Coba.....	46
3.3.2	Uji Produk	46
3.3.3	Jenis Data	49
3.3.4	Metode Dan Instrument Pengumpulan Data.....	49
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Rancang Bangun <i>E-comic</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	67
4.1.2	Hasil Analisis Kelayakan Media <i>E-comic</i>	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media <i>E-comic</i>	100
4.2.2	Pembahasan Kelayakan <i>E-comic</i>	103
4.2.3	Pembahasan Efektivitas <i>E-comic</i>	106
4.3	Implikasi Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP		108
5.1	Rangkuman	108
5.2	Simpulan	111
5.3	Saran	113
DAFTAR RUJUKAN		116
LAMPIRAN		120

RIWAYAT HIDUP	236
PERNYATAAN	237



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Uji Lapangan	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda	56
Tabel 3. 6 Skala Liker dengan Dimodifikasi Peneliti	62
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan skala 5.....	63
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4. 2 Perbaikan Flowchart	77
Tabel 4. 3 Perbaikan Storyboard	77
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	79
Tabel 4. 5 Perbaikan Isi Media	81
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Isi	82
Tabel 4. 7 Perbaikan Desain Instruksional.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	85
Tabel 4. 9 Perbaikan Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Media Pembelajaran	88
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	93
Tabel 4. 13 Presentase Hasil Penilaian Media <i>E-comic</i>	95
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran Matematika	96
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran Matematika	96
Tabel 4. 16 Distribusi Skor Post- Test Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE	68
Gambar 4. 2 Wawancara Dengan Wali Kelas IV	70
Gambar 4. 3 Sampul <i>e-comic</i>	74
Gambar 4. 4 Tampilan Flowchart Sebelum Revisi	77
Gambar 4. 5 Tampilan Flowchart Sesudah Revisi.....	77
Gambar 4. 6 Tampilan Storyboard sebelum revisi.....	78
Gambar 4. 7 Tampilan Storyboard Sesudah Revisi	78
Gambar 4. 8 Isi Media Sebelum Revisi	81
Gambar 4. 9 Isi Media Setelah Revisi.....	81
Gambar 4. 10 Desain Instruksional Sebelum Revisi.....	84
Gambar 4. 11 Desain Instruksional Setelah Revisi.....	84
Gambar 4. 12 Media Sebelum Revisi	87
Gambar 4. 13 Media Setelah Revisi.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	120
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	121
Lampiran 3 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	121
Lampiran 4 Dokumentasi	123
Lampiran 5 Hasil Wawancara	123
Lampiran 6 Flowchart	126
Lampiran 7 Storyboard	127
Lampiran 8 Modul Pembelajaran	139
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Instrument Dosen 1	171
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Instrument Dosen 2	172
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun	173
Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Judges Materi Pembelajaran	174
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Judges Desain dan Media Pembelajaran	175
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Instrument	176
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Butir Soal	178
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	179
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Rancang	182
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	183
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Materi Pembelajaran	186
Lampiran 20 Hasil Penilaian Desain Instruksional	187
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	191
Lampiran 22 Hasil Penilaian Ahli Media	192
Lampiran 23 Surat Pernyataan Ahli Media	192
Lampiran 24 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	193
Lampiran 25 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	194
Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	200
Lampiran 27 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	201
Lampiran 28 Soal Uji Coba Instrument Tes	207
Lampiran 29 Daftar Hadir Uji Coba Instrument Tes	217
Lampiran 30 Hasil Uji Coba Instrument Tes	218

Lampiran 31 Hasil Analisis Validitas Instrument Tes	219
Lampiran 32 Hasil Analisis Reliabilitas Instrument Tes	220
Lampiran 33 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrument Tes	221
Lampiran 34 Hasil Analisis Daya Beda Instrument Tes Tes	222
Lampiran 35 Soal Post Tes	223
Lampiran 36 Hasil Analisis Daya Beda Instrument Tes Tes	230
Lampiran 37 Hasil Post Test	231
Lampiran 38 Rekapitulasi Skor Post Test Peserta Didik	232
Lampiran 39 Dokumentas	233
Lampiran 40 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	235

