

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PENINGGALAN BENDA-BENDA BERSEJARAH MUSEUM BALI BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* MATERI SEJARAH KERAJAAN INDONESIA MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 3 SESETAN

Oleh
I Komang Agus Udiana
NIM 2111031334
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun video pembelajaran animasi berbasis *discovery learning* muatan Matematika materi pecahan, (2) mengetahui kualitas video pembelajaran peninggalan benda-benda bersejarah museum Bali berbasis *discovery learning* muatan IPAS materi sejarah kerajaan Indonesia yang ditinjau dari rancang bangun, isi, desain instruksional, media pembelajaran, uji coba perorangan dan kelompok kecil, (3) mengetahui efektivitas video pembelajaran peninggalan benda-benda bersejarah museum Bali berbasis *discovery learning* muatan IPAS materi sejarah kerajaan Indonesia. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan, kuesioner, tes objektif pilihan ganda, teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media video pembelajaran dengan hasil penilaian rancang bangun dari ahli rancang bangun dengan perolehan nilai persentase sebesar 93.18% (sangat baik). (2) Kualitas video pembelajaran menunjukkan hasil uji ahli isi/materi pelajaran dengan perolehan nilai persentase sebesar 93.33% (sangat baik), uji ahli desain instruksional dengan perolehan nilai persentase sebesar 93.75% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 91.66% (sangat baik), uji coba perorangan memperoleh nilai persentase sebesar 93.33% (sangat baik) dan uji coba kelompok kecil sebesar dengan perolehan nilai persentase sebesar 94.44% (sangat baik). (3) Efektivitas video pembelajaran berdasarkan uji-t diketahui nilai t_{hitung} sebesar 21,454.. Kemudian nilai t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Nilai t_{tabel} untuk db 36 dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) adalah 2,08. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($21,454 > 1,688$) Dengan demikian, hipotesis nol H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran peninggalan benda-benda bersejarah museum Bali berbasis *discovery learning*, efektif digunakan pada muatan IPAS materi sejarah kerajaan Indonesia untuk siswa kelas IV di SD Negeri 3 Seseetan.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Peninggalan benda-benda bersejarah museum Bali, *discovery learning*, IPAS

**DEVELOPMENT OF VIDEO MEDIA LEARNING LEARNING
HISTORICAL OBJECTS OF BALI MUSEUM BASED DISCOVERY
LEARNING MATERIAL HISTORY OF THE KINGDOM OF INDONESIA
CLASS IV CLASS IV SD NEGERI 3 SESETAN**

By

I Komang Agus Udiana

NIM 2111031334

Department of Basic Education

ABSTRACT

This research aims to (1) know the design of the Animated Learning Learning video based on Discovery Learning Mathematics Fractional Material, (2) Knowing the quality of learning videos from the historical objects of the Bali Museum based on the Discovery Learning Material of the IPAS Material History of the Indonesian Kingdom Bali Based Discovery Learning IPAS Material History of the Kingdom of Indonesia. This research is a development research that uses the Addie development model. Data collection methods use, questionnaires, multiple choice objective tests, quantitative descriptive data analysis techniques and inferential statistics. The results of the study are (1) Design of Learning Video Media with the results of the design assessment of the design expert with the acquisition of a percentage value of 93.18% (very good). (2) The quality of the learning video shows the results of the contents of the contents/subject matter with the acquisition of a percentage value of 93.33% (very good), the instructional instrument test with the acquisition of a percentage value of 93.75% (very good), the learning media expert test is 91.66% (very good), the individual trial obtained the percentage value of 93.33% (very good) 94.44% (very good). (3) Effectiveness of Learning Video Based on the t-test, it is known that the value of t_{count} is 21.454 ... then the value of T_{count} compared to the T_{Table} value. The value of $t_{(table)}$ for dB 36 with a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) is 2.08. The analysis results show that the T_{Hount} value $> T_{Table}$ (21,454 $>$ 1,688) Thus, the Null Hypothesis H_0 was rejected and H_1 was accepted. It can be concluded that the video media of the Learning Learning of the Historical Objects of the Bali Museum Based Discovery Learning, Effectively Used on the Content of IPAS History of the Kingdom of Indonesia for Class IV Students at SD Negeri 3 Seseetan.

Keywords: *Learning Videos, Religion of historical objects of the Bali Museum, Discovery Learning, IPAS*