

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PENINGGALAN BENDA-BENDA BERSEJARAH
MUSEUM BALI BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
MATERI SEJARAH KERAJAAN INDONESIA
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 3 SESETAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I KOMANG AGUS UDIANA
2111031334**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

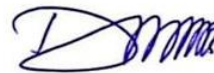
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001**

Pembimbing II,



**Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003**

Skripsi oleh I Komang Agus Udiana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Mei 2025

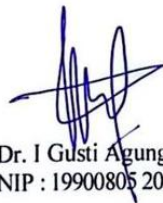
Dewan Penguji,



Prof. Dr Maria Goreti Rini Kristiantari, M. Pd. (Ketua)
NIP : 19590321 198303 2 003



Ni Luh Putu Agetania, S. Pd., M. Pd. (Anggota)
NIP : 19900414 202321 2 054



Dr. I Gusti Agung Ayu wulandari, S. Pd., M. Pd. (Anggota)
NIP : 19900805 201504 2 0001



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A. (Anggota)
NIP : 19740520 200812 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

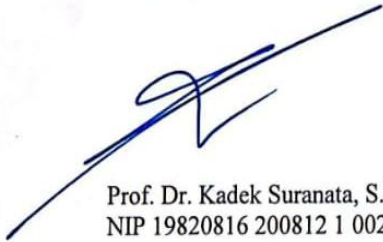
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

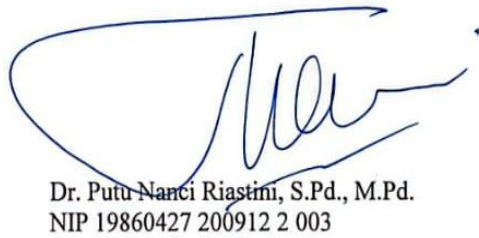
Mengetahui:

Ketua Ujian,



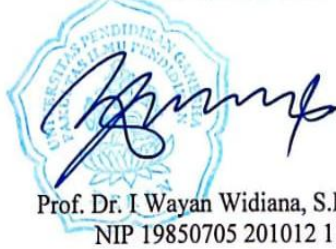
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Peninggalan Benda-Benda Bersejarah Museum Bali Berbasis *Discovery Learning* Materi Sejarah Kerajaan Indonesia Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Sasetan” Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Komang Agus Udiana

NIM 2111031334

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Peninggalan Benda-Benda Bersejarah Museum Bali Berbasis *Discovery Learning* Materi Sejarah Kerajaan Indonesia Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Sesetan” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar ,
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam

- penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
 9. Drs.I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
 10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
 11. Ibu Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 3 Sesetan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
 12. Bapak I Putu Lagas Mulyadinata, S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Sesetan yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
 13. Siswa kelas IV SD Negeri 3 Sesetan telah membantu selama penelitian.
 14. Rekan-rekan Mahasiswa, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
 15. Keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun

saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 13 Mei 2025

Penulis.



DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9.1 Asumsi	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	15

1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN TEORI.....	18
2.1 Deskripsi Teori	18
2.1.1 Penelitian Pengembangan	18
2.1.2 Media Video Pembelajaran	21
2.1.3 Benda-Benda Sejarah	24
2.1.4 <i>Discovery Learning</i>	25
2.1.5 Museum Bali	28
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Rumusan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba	51
3.3.2 Uji Coba Produk	52
3.3.3 Jenis Data	53
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data..	54
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	68
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	112
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran.....	116
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	121

4.3 Implikasi Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP	123
5.1 Rangkuman.....	123
5.2 Simpulan	126
5.3 Sraran.....	127
DAFTAR RUJUKAN.....	129
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	133
RIWAYAT HIDUP	230
PERNYATAAN.....	231



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	60
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilhan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	61
Tabel 3.8 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	63
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	66
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	67
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	68
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	69
Tabel 3.13 Rangkuman Metode Pengumpulan Data.....	74
Tabel 3.14 Jadwal dan Waktu Penelitian	76
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	82
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	91
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	94
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	97
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	101
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pre-test	106
Tabel 4.9 Uji Normalitas Post-test	106
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test dan Post-tes	107
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varian	108
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Homogenitas Varians	109
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Sampel Dependent	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 3.2 Flowchart Video Pembelajaran	44
Gambar 3.3 Storyboard Video Pembelajaran.....	47
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	79
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas	81
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran	85
Gambar 4.4 Pembuatan Sketsa.....	86
Gambar 4.5 Penggabungan Elemen Video	86
Gambar 4.6 Pengisian Dubbing dan Musik	87
Gambar 4.7 Penilaian Produk	88
Gambar 4.8 Uji Coba Produk.....	89
Gambar 4.9 Sebelum direvisi.....	90
Gambar 4.10 Sesudah direvisi.....	90
Gambar 4.11 Sebelum direvisi.....	93
Gambar 4.12 Sesudah direvisi.....	94
Gambar 4.13 Desain Sebelum direvisi.....	96
Gambar 4.14 Desain Sesudah direvisi	96
Gambar 4.15 Media Sebelum direvisi.....	98
Gambar 4.16 Media Sesudah direvisi	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Observasi SD Negeri 3 Sasetan.....	134
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas IV	135
Lampiran 3 Surat keterangan Telah Melaksanakan pengumpulan Data.....	136
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi	137
Lampiran 5 Flowchart	138
Lampiran 6 Storyboard	139
Lampiran 7 Modul Ajar	142
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges.....	167
Lampiran 9 Surat Uji Instrumen	168
Lampiran 10 Surat Validasi Media Pembelajaran	169
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	170
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	173
Lampiran 13 Penilaian Ahli Mata Pelajaran	174
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	177
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	178
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	181
Lampiran 17 Hasil Penelitian Media Pembelajaran.....	182
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	185
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Perorangan.....	186
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	187
Lampiran 21 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	189
Lampiran 22 Hasil Penilaian Uji Coba kelompok Kecil.....	190
Lampiran 23 Soal Uji Coba Instrumen Test	192
Lampiran 24 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	202
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	203
Lampiran 26 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	204
Lampiran 27 Hasil Analisis Reabilitas Instrumen Tes.....	205
Lampiran 28 Hasil Analisi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	206
Lampiran 29 Hasil Anlisis Daya Beda Instrumen Tes.....	207
Lampiran 30 Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test	208
Lampiran 31 Daftar Hadir Pre-Test dan Post-Test	215

Lampiran 32 Hasil Pre-Test	217
Lampiran 33 Hasil Post-Test.....	218
Lampiran 34 Skor Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik.....	219
Lampiran 35 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	221
Lampiran 36 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-Test	222
Lampiran 37 tabel Chi-Square	223
Lampiran 38 F Tabel.....	224
Lampiran 39 T Tabel.....	225
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian.....	226

