

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV
SD GUGUS 1 TEGALLALANG GIANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

OLEH

ANAK AGUNG WISNUARDANI

NIM 1611031185

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV
SD GUGUS 1 TEGALLALANG GIANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Anak Agung Wisnuardani
NIM 1611031185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Skripsi oleh Anak Agung Wisnuardani


telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 29 Mei 2020

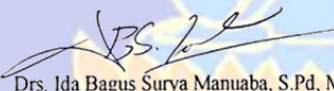
Dewan Penguji,
Penguji I


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd (Ketua)
NIP. 19591231 198403 1 010


Penguji II


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Anggota)
NIP. 19590422 198603 2 001

Penguji III


Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For (Anggota)
NIP. 19571007 198803 1 001

Penguji IV


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E, M.Pd (Anggota)
NIP. 19780831 201012 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 2001121 001


Dr. I Gede Magunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widi Wasa, karena berkat rahmat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Think Pair Share* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus 1 Tegallalang Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani pendidikan.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.For selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. I Wayan Subaga S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Tegallalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Anak Agung Putra Nilawati S.Pd selaku Kepala SD Negeri 4 Tegallalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Sang Ayu Putu Ariani, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 Tegallalang atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. I Wayan Permaswitra S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri 4 Tegallalang atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
12. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Tegallalang dan SD Negeri 4 Tegallalang yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Drs. Anak Agung Gede Rai selaku ayah penulis yang telah memberikan semangat dan dana dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Anak Agung Raka S.Pd selaku ibu penulis yang telah membantu dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi.
15. Anak Agung Brahmantari, S.Pd selaku kakak penulis yang sudah membantu dan setia menemani dalam penyelesaian skripsi.
16. Anak Agung Gede Siwabratha, selaku adik penulis yang sudah membantu dan menemani dalam penyelesaian skripsi.
17. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 1 Maret 2020

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Think Pair Share* Berbantuan *Media Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus 1 Tegallalang Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya.



Denpasar, 1 Maret 2020
Yang membuat pernyataan



Anak Agung Wisnuardani
NIM. 1611031185

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9

2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	9
2.1.2 Model <i>Think Pair Share</i> berbantuan media <i>Mind Mapping</i>	11
2.1.3 Pembelajaran Konvensional... ..	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1 Tempat Penelitian.....	27
3.1.2 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	35
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	35
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	39
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	39
3.5.1.1 Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan IPA	39
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40

3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Hipotesis Statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	53
4.1.1 Deskripsi Data kompetensi pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	53
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol...	54
4.2 Pengujian Asumsi	55
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data....	55
4.2.2 Uji homogenitas varians.....	57
4.3 Pengujian Hipotesis	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.5 Implikasi.....	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan model <i>think pair share</i> berbantuan media <i>mind mapping</i>	20
3.1 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Tegallalang Gianyar.....	31
3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	33
3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	34
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV Tema Cita-Citaku.....	40
3.5 Butir Soal Valid dan Tidak Valid... ..	44
3.6 Tabel kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	45
3.7 Rekapitulasi tingkat kesukaran butir tes.. ..	46
3.8 Tabel Klasifikasi Atau Kriteria untuk Daya Pembeda.....	47
3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	47
3.10 Hasil uji Reliabilitas.....	48
3.11 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	49
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen..	56
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..	57
4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Kelompok Eskperimen dan Kontrol... ..	58
4.4 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Eksperimen.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi..	74
Lampiran 02. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Pada Kelompok Eksperimen.	75
Lampiran 03. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Pada Kelompok Kontrol	76
Lampiran 04. Surat Ijin Pengumpulan Data Pada Kelompok Eksperimen ...	77
Lampiran 05. Surat Ijin Pengumpulan Data Pada Kelompok Kontrol.....	78
Lampiran 06. Surat Ijin Validasi Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pembahas I.....	80
Lampiran 08. Surat Persetujuan Pembahas II.....	81
Lampiran 09. Surat Uji Ahli Instrumen... ..	82
Lampiran 10. Surat Keterangan Kurikulum.....	83
Lampiran 11. Surat Keterangan Kelas Unggulan... ..	84
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	85
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelompok Kontrol.....	86
Lampiran 14. Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian Kelompok Eksperimen.....	87
Lampiran 15. Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian Kelompok Kontrol.....	88
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	89
Lampiran 17. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.. ..	90
Lampiran 18. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol..	91
Lampiran 19. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.. ..	92
Lampiran 20. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..	93
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i>	94
Lampiran 22. Soal <i>Pretest</i>	99
Lampiran 23. Identitas Kelompok Eksperimen.. ..	107
Lampiran 24. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.. ..	108

Lampiran 25. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen...	109
Lampiran 26. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol...	110
Lampiran 27. Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen..	111
Lampiran 28. Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol..	113
Lampiran 29. Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	115
Lampiran 30. Uji Kesetaraan Nilai <i>Pretest</i>	116
Lampiran 31. Kisi-Kisi Soal Sebelum Uji Coba.....	118
Lampiran 32. Soal Sebelum Uji Coba...	123
Lampiran 33. Daftar Nama Siswa Kelas V.....	133
Lampiran 34. Analisis Validitas Instrumen..	134
Lampiran 35. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen...	136
Lampiran 36. Analisis Daya Beda Instrumen	139
Lampiran 37. Analisis Reliabilitas Instrumen.....	142
Lampiran 38. Kisi-Kisi Soal Setelah Uji Coba...	145
Lampiran 39. Soal Setelah Uji Coba.....	149
Lampiran 40. Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 41. Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 42. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen...	157
Lampiran 43. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 44. Uji Homogenitas.....	161
Lampiran 45. Uji Hipotesis	162
Lampiran 46. RPP Kelomok Eksperimen.....	164
Lampiran 47. RPP Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 48. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	187
Lampiran 49. Tabel Nilai Distribusi F.....	188
Lampiran 50. Tabel Nilai Distribusi T.....	189
Lampiran 51. Tabel nilai <i>r</i> product moment..	190
Lampiran 52. Jadwal Penelitian...	191
Lampiran 53. Jadwal Pelaksanaan Penelitian..	192
Lampiran 54. Dokumentasi.....	193