

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV
SD GUGUS 1 TEGALLALANG GIANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

oleh

Anak Agung Wisnuardani, NIM 1611031185

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *think pair share* berbantuan media *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus 1 Tegallalang Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) menggunakan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian berjumlah 153 siswa yaitu seluruh kelas IV SD Gugus 1 Tegallalang Gianyar. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling yaitu mengacak kelas. Sampel terpilih adalah SD Negeri 1 Tegallalang sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 31 siswa dan SD Negeri 4 Tegallalang sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa. Data kompetensi Pengetahuan IPA dikumpulkan menggunakan tes objektif. Analisis data menggunakan uji-t. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,104 > t_{tabel} = 2,000$, pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 59$. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model *think pair share* berbantuan media *mind mapping* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional kelas IV SD Gugus 1 Tegallalang Gianyar tahun ajaran 2019/2020. Demikian nilai rata-rata kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen $\bar{x} = 83,30 > \bar{x} = 67,96$ rata-rata nilai kelompok kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *think pair share* berbantuan media *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus 1 Tegallalang Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *think pair share*, *mind mapping*, kompetensi pengetahuan IPA

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV
SD GUGUS 1 TEGALLALANG GIANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

oleh

Anak Agung Wisnuardani, NIM 1611031185

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of think pair share with the mind mapping media for science knowledge competency of the fourth grade students at elementary school Gugus 1 Tegallalang Gianyar in academic year 2019/2020. This research was a quasi eksperimental study with a nonequivalent control group design. The total population were 153 students that all of the fourth grade students at elementary school Gugus 1 Tegallalang. The sampel was determined using group sampling technique, it was by randomizing. The sample chosen for this study was elementary school Negeri 1 Tegallalng as experimental group with the total of student were 31 students and elementary school Negeri 4 Tegallalang as a control group with the total of student were 30 students. The instruments used in collecting science research data used objective text. Data analyze used was uji-t. The result of uji-t got $t_{hitung} = 7,104 > t_{tabel} = 2,000$, the significant level was 5% with $dk = 59$. Therefore, there were significant difference science knowledge competency between students studied using think pair share model included mind maping media with the students studied class conventional of fourth grade student elementary school Gugus 1 Tegallalang in academic year 2019/2020. Therefore average competency science knowledge group experiment $\bar{x} = 83,30 > \bar{x} = 67,96$ average score group control. Thus it can concluded there was an effect think pair share model with mind mapping for science knowledge competency of fourth grade students elementaru school Gugus 1 Tegallalang Gianyar in academic year 2019/2020.

Keyword: think pair share, mind mapping, science knowledge competency