

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, Gede Metta. 2015. “Pengaruh Model Kooperatif Jigsaw Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD” Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 3 No 1, (hal 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/5812/4201>(di akses tanggal 13 Maret pukul 14:55
- Agung, A.A.G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Angreni, Putu Ferra. 2017. “pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* berbantuan media kartu bergambar terhadap penguasaan kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V Gugus Letkol Wisnu Tahun Pelajaran 2016/2017”. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 5 No 2, (hal 1-8). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10906/6983> (di akses tanggal 03 november pukul 11:48)
- Ariantini, Ni Kadek Afri. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Ii Kecamatan Melaya” Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 5 No 2, (hal 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10906/6983> (di akses tanggal 26 November 2019 pukul 10:39)
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak Agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Candra, Anak Agung Bagus Trisna Adi. 2017. “ Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran

- 2016/2017” Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 5 No 2, (hal 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10655/6778> (diakses tanggal 5 April 2020 pukul 15:35)
- Dewi, Ni Putu Ririn Sintya. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara” Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10623/6752> (di akses pada 24 November 2019 pukul 07:34)
- Dharmayanti, Ni Putu. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 5 No 2, (hal 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10709/6812> (di akses tanggal 5 April 2020 pukul 14:06)
- Fatimah, Nuraini. 2015. “Implementasi Cooperative Learning Tipe *Think Pair-Share* Dalam Pembelajaran Bercerita Di Sekolah Menengah Pertama” Tersedia pada <http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/viewFile/1862/1309> (di akses pada 22 Maret pukul 18:46)
- Fauzi, Dian Rizki. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *SFAE* Bermediakan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa”. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 6 No 3, (hal 1-11). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/8648/5640> (di akses tanggal 5 April 2020 pukul 14:45)
- Huda, Miftahul. 2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin, Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Pitriani, Ni Wayan “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips” Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10789/6891> (di akses tanggal 3 November 2019 pukul 11:48).

Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

Sari, Hertika. 2014. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Disertai *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Kelas X”. FKIP Untan. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/216102-efektivitas-model-pembelajaran-kooperati.pdf> (diakses tanggal 05 April pkul 17:00)

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudana, Nyoman, dkk. 2016. Pendidikan IPA SD. Singaraja: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono, 2017a. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2017b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Supadni, Ni M. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Siswa Kelas VI di SD Gugus II Bedulu” Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar

PGSD. Vol 5 No 1, (hal 1-9). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/207297-pengaruh-model-pembelajaran-think-pair-s.pdf> (di akses tanggal 4 April 2020 pukul 10:43)

Surayya, L. 2014 “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. e-Journal Program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol 4, (hal 1-11) Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/122468-ID-pengaruh-model-pembelajaran-think-pair-s.pdf>(di akses tanggal 04 April 2020 pukul 10:41)

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Swadarma, Doni. *Mind Map Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Widiasworo, Erwin. 2018. *Strategi Pembelajaran Edu Taiment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Windura, Sutanto. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Witaningtyas, Diah Putu. 2016. “ Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berpengaruh Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V”. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 6 No 1, (hal 1-11). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/125003-ID-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf> (di akses tanggal 5 April 2020 pukul 15:38)

Wulandari, Putu. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Kaptan Kompyang Sujana Denpasar Barat Tahun 2017/2018”. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Vol 6 No 1, (hal 1-9). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/15772> (di akses tanggal 18 November 2019 pukul 07:31)