

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED
LEARNING* PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN DI KELAS V SD NEGERI 7 PEDUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I DEWA AYU MAS GITA PRAMESTI
NIM 2111031364**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

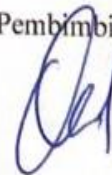
Menyetujui:

Pembimbing 1,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

Pembimbing 2,



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 198808152023212046

Skripsi oleh I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP.199106172024212002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815202321046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

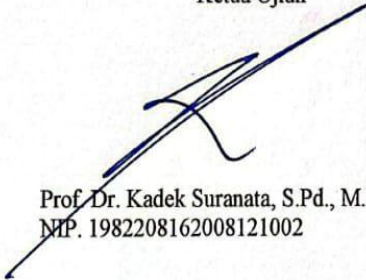
Hari : Selasa

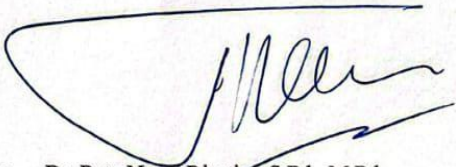
Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 1982208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Mei 2025



I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran E-book Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Di Kelas V SD Negeri 7 Pedungan** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.
7. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan bantuan, masukan dan arahan.
9. Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan masukan dan arahan dalam pelaksanaannya.
10. Ibu Rika Ayu Swandewi S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
11. Siswa kelas V SD Negeri 7 Pedungan yang telah berkontribusi dengan baik selama penelitian.
12. Keluarga tercinta I Dewa Gede Hermawan, S.Pd selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung ,mendorong saya sampai

sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan, Sang Ayu Komang Istiari selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan, I Dewa Ayu Mirah Dwi Laksmi selaku saudara saya tercinta yang telah membantu, mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir.

13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar khususnya sahabat – sahabat saya regina, bintang, warastri, caci, dalia dan teman seperjuangan angkatan 2021, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir,
14. Kepada seseorang yang tidak bisa di sebutkan namanya, Terimakasih atas segala hal yang telah diberikan saat proses penyusunan skripsi baik tenaga, waktu, maupun materi. Karena hadirnya sangat cukup memberikan peneliti motivasi dan berkembang menjadi orang yang mengerti apa itu sabar dan pendewasaan.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pengembangan	15
2.1.2 Media Pembelajaran <i>E-book</i> Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.2.1 Media Pembelajaran	16
2.1.3 Muatan Matematika	23

2.1.4 Pengertian Perkalian	24
2.1.5 Penelitian Pengembangan ADDIE	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Perumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analysis</i>).....	41
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	43
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	44
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementasion</i>)	45
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji Coba.....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.2 Pembahasan Hasil penelitian.....	103
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-book</i> Interaktif	103
4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>E-book</i> Interaktif.....	104
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-book</i> Interaktif.....	108
4.2.4 Implikasi Penelitian	109
BAB V PENUTUP	111
5.1 Rangkuman.....	111
5.2 Simpulan.....	114
5.3 Saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP.....	175
SURAT PERNYATAAN.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan	3
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun	54
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Ahli Materi Pembelajaran	56
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Untuk Uji Efektivitas Produktivitas.....	59
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas.....	61
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	62
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	63
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala Likert	64
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	65
Tabel 3. 12 Model Analisis Data	69
Tabel 4. 1 Storyboard <i>E-book</i> Interaktif.....	71
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi	84
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	85
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	86
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Desain Instruksional	87
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4. 8 Komentar Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4. 10 Komentar Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4. 12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	98
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Uji Kelayakan <i>E-book</i> Interaktif	99
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran Matematika	100
Tabel 4. 15 Hasil Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran Matematika	100
Tabel 4. 16 Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk.....	48
Gambar 4. 1 Pembuatan Materi Pada Aplikasi Canva.....	79
Gambar 4. 2 Pengumpulan Elemen, Gambar Dan Video Relevan	79
Gambar 4. 3 Meng-convert Desain Aplikasi Canva ke <i>Hey-zine</i>	80
Gambar 4. 4 Penyusunan Kuis Interaktif	80
Gambar 4. 5 Penilaian Oleh Ahli Rancang Bangun.....	80
Gambar 4. 6 Penilaian Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.....	83
Gambar 4. 7 Revisi Produk Sesuai Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	85
Gambar 4. 8 Revisi Produk Sesuai Komentar Ahli Desain Instruksional	88
Gambar 4. 9 Revisi Produk Sesuai Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	90
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan.....	91
Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	122
Lampiran 2 Surat Ijin Wawancara	123
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	124
Lampiran 4 Surat Validasi Instrumen	125
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen	126
Lampiran 6 Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	127
Lampiran 7 Surat Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	128
Lampiran 8 Surat Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran	129
Lampiran 9 Surat Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	130
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	131
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	135
Lampiran 12 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	139
Lampiran 13 Hasil Penilaian Uji Desain Instruksional.....	143
Lampiran 14 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	146
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Perorangan.....	147
Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	150
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	151
Lampiran 18 Soal Uji Coba Instrumen Tes	153
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen.....	157
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	158
Lampiran 21 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	159
Lampiran 22 Hasil Analisis Realibilitas Instrumen Tes	160
Lampiran 23 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	161
Lampiran 24 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	162
Lampiran 25 Lembar Soal <i>Post-Test</i>	163
Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek <i>Post-test</i>	166
Lampiran 27 Hasil <i>Post-test</i>	167
Lampiran 28 Rekapitulasi Skor <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	168
Lampiran 29 Modul Ajar	170
Lampiran 30 Dokumentasi.....	175